



**GOVERNMENT OF GILGIT-BALTISTAN  
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION  
GILGIT-BALTISTAN  
No. BEEGB (G)-2(1) Exam (Secrecy)/2025  
Gilgit, the 16<sup>th</sup> March, 2026**

To,

The Deputy Director Education, Gilgit, Ghizer, Hunza, Nager, Diamer, Astore, Skardu, Ghanche, Shiger & Kharmang

**Subject: REQUEST FOR DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF SYLLABUS BREAK UP DOCUMENTS FROM GRADE 6 TO 8 FOR THE ACADEMIC SESSION 2026**

As per past practice the BEEGB academic team in collaboration with CPLICs and the subject experts of SEDGB Baltistan and Gilgit Division has prepared syllabus break up documents from Grade 6 to 8 for the academic session 2026.

Considering the suggestions of the stakeholders of SEDGB the documents for this academic session will be disseminated class-wise, subject-wise and zone-wise separately to make them easily accessible for all stakeholders instead of sending all documents in a single file which becomes very bulky and cannot be downloaded easily.

In this regard, all the respected DDEs are requested to distribute the said documents among all stakeholders and ensure proper implementation in true letter and spirit please.

**(Abdul Hamid)  
Controller Board of Elementary  
Examination Gilgit- Baltistan  
Phone #: 05811-940888**

**Copy for Information to:**

1. The Secretary SEDGB
2. The DG SEDGB
3. The Divisional Director Gilgit, Baltistan and Diamer- Astore
4. The Divisional Assistant Controllers BEEGB for Gilgit, Baltistan and Diamer-Astore

## ACKNOWLEDGEMENT

The BEEGB Academic team extends its gratitude to the following subject experts of SEDGB for their cooperation in preparing the syllabus break up documents from Grade 6 to 8 for the academic session 2026.

| <b>Facilitators: Ms. Memona Abbas Dy. Controller BEEGB &amp; Ms. Zareen Taj DD Research and Secrecy BEEGB</b> |                |   |   |  |
|---|----------------|---|---|--|
| <b>Technical Support : Mr. Akbar Ali DD IT BEEGB</b>  |                |   |   |  |
| <b>S.No</b>   | <b>Subject</b> | <b>Grade 6</b>                            | <b>Grade 7</b>                                  | <b>Grade 8</b>                                     |
| 1   | English        | Mr. Javed Iqbal CPLIC, TSDC               | Mr. Mubarak Hussain CPLIC, TSDC                 | Ms. Afshan Nasir Instructor, CoE for Women Gilgit  |
| 2   | Urdu           | Ms. Sabika Khatoon SST, GHS Khomer Gilgit | Mr. Shakeel Hussain EST,BHS Minawer Gilgit      | Nasir Abbas CPLIC, TSDC                            |
| 3   | Mathematics    | Mr. Aziz Ahmad CPLIC, TSDC                | Mr. Sajjad Hussain DD Finance & SE Maths, BEEGB | Mr. Dlair Shah Subject Expert (SE) Maths, BEEGB    |
| 4   | Science        | Mr. Asghar Ali CPLIC, TSDC                | Mr. Abdul Bari DD Conduct & SE Science, BEEGB   | Mr. Abdul Ghaffar AD Secrecy & SE Science,BEEGB    |
| 5   | Islamiat       | Mr. Nasir Hussain OT, BMS Jutal           | Dr. Ikram uddin CPLIC, TSDC                     | Mr. Faqir Muhammad DD Admin and SE Islamiat, BEEGB |
| 6   | Geography      | Ms. Shamama Kosar Edu. Fellow, GHS Skardu | Mr. Imtiaz Ahmad CPLIC, TSDC                    | Hafiz Sardar SE and IT Assistant, BEEGB            |

**Facilitators: Ms. Memona Abbas Dy. Controller BEEGB & Ms. Zareen Taj DD Research and Secrecy BEEGB**

**Technical Support : Mr. Akbar Ali DD IT BEEGB**

| <b>S.No</b> | <b>Subject</b>   | <b>Grade 6</b>                            | <b>Grade 7</b>                             | <b>Grade 8</b>                                      |
|-------------|------------------|---|--|---|
| 7           | History          | Ms. Shamama Kosar Edu. Fellow, GHS Skardu | Mr. Imtiaz Ahmad CPLIC, TSDC               | Hafiz Sardar SE and IT Assistant, BEEGB             |
| 8           | Computer Science | Ms. Nida Shaheen IT Expert, BEEGB         | Mr. Shoukat Ali AD Conduct and SE, BEEGB   | Ms. Nida Shaheen IT Expert, BEEGB                   |
| 9           | Agriculture      | Mr. Ghulam Rasool TGT, HS No.1 Skardu     | Mr. Maqsood Hussain TG, BHS Keris          | Mr. Tariq Hussain CPLIC, TSDC                       |
| 10          | Drawing          | Kacho Sadaqat FP, BEEGB Office Skardu     | Mr. Ali Muhammad TGT, BHS Keris            | Mr. Khadim Hussain AD IT & SE, BEEGB                |
| 11          | Home Economics   | Ms. Siddiqa Batool EST, GHS Skardu        | Ms. Amber Rehman EST, GHSS Kashrote Gilgit | Ms. Muneera Akhtar Instructor, CoE for Women Gilgit |
| 12          | Arabic           | Mr. Abdul Aziz OT BHS No.1 Gilgit         | Mr. Abdul Basit OT BHS Hatoon Ghizer       | Mr. Qasim Iqbal OT BHS Konodass Gilgit              |



## اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم



جماعت ہشتم شدید گرم علاقے 2026

جماعت: ہشتم

مضمون: زرعی تعلیم

| تاریخ<br>شدید گرم علاقے | ایام | تفصیلی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلیم                              | ذیلی عنوانات             | عنوانات                        | نمبر شمار |
|-------------------------|------|--------------|--------|-------|--|--------------------------|--------------------------------|-----------|
|                         |      | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |                          |                                |           |
| 05.01.26<br>06.01.26    | 02   |              |        | ✓     | ۱. فصل ربیع اور خریف کی تعریف کر سکیں۔     | 1- فصل ربیع اور فصل خریف | ربیع اور خریف کی فصلوں کی کاشت | -1        |
| 07.01.26<br>08.01.26    | 02   |              |        | ✓     | ۲. ربیع اور خریف کی فصلوں کے نام بتا سکیں۔ |                          |                                |           |

| تاریخ<br>شدید گرم علاقے          | ایام | تفصیلی سطیہیں |        |       | حاصلات تعلم   | ذیلی عنوانات      | عنوانات | نمبر شمار |
|----------------------------------|------|---------------|--------|-------|---|-------------------|---------|-----------|
|                                  |      | اطلاق         | سمجھنا | جاننا |   |                   |         |           |
| 10.01.26<br>12.01.26             | 02   |               |        | ✓     | ۳۔ ساخت کے لحاظ سے زمین کے مختلف اقسام بیان کر سکیں۔        | ۲۔ زمین کے اقسام  |         |           |
| 13.01.26<br>To<br>15.01.26       | 03   |               | ✓      |       | 4۔ روہی زمین، ریتی زمین اور میرا زمین میں فرق واضح کر سکیں۔ |                   |         |           |
| 17.01.26<br>19.01.26<br>20.01.26 | 03   |               |        | ✓     | 5۔ زمین کی پیمائش کی مروجہ پیمانوں کو بیان سکیں۔            | ۳۔ زمین کی پیمائش |         |           |

| تاریخ<br>شدید گرم علاقے          | ایام | تفصیلی سطیوں |        |       | حاصلات تعلم  | ذیلی عنوانات                    | عنوانات | نمبر شمار |
|----------------------------------|------|--------------|--------|-------|--|---------------------------------|---------|-----------|
|                                  |      | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |                                 |         |           |
| 21.01.26<br>22.01.26<br>24.01.26 | 03   | ✓            |        |       | 6- مروجہ پیانوں کے ذریعے سے زمین کی<br>پیمائش کر سکیں۔ |                                 |         |           |
| 26.01.26<br>27.01.26<br>28.01.26 | 03   |              |        | ✓     | 7- زمین کو ہموار کرنے کے طریقے بیان کر<br>سکیں۔        | ۲- زمین کی تیاری                |         |           |
| 29.01.26                         | 01   |              |        | ✓     | 8- بیج کی تعریف کر سکیں۔                               | ۵- اچھے بیج کی خصوصیات اور چناؤ |         |           |

| تاریخ<br>شدید گرم علاقے          | ایام | تفصیلی سطیوں |        |       | حاصلات تعلم                           | ذیلی عنوانات            | عنوانات | نمبر شمار |
|----------------------------------|------|--------------|--------|-------|---------------------------------------|-------------------------|---------|-----------|
|                                  |      | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |                                       |                         |         |           |
| 31.01.26<br>To<br>03.02.26       | 03   |              | ✓      |       | 9- اچھے بیچ کی خصوصیات بیان کر سکیں۔  |                         |         |           |
| 04.02.26<br>09.02.26<br>10.02.26 | 03   |              | ✓      |       | 10- اچھے بیچ کی خصوصیات بیان کر سکیں۔ |                         |         |           |
| 11.02.26<br>12.02.26             | 02   |              | ✓      |       | 11- شرح تخم کا مفہوم بیان کر سکیں۔    | ۶- شرح تخم کا تعین کرنا |         |           |

| تاریخ<br>شدید گرم علاقے    | ایام | تفصیلی سطیہیں |        |       | حاصلات تعلم   | ذیلی عنوانات  | عنوانات | نمبر شمار |
|----------------------------|------|---------------|--------|-------|---|---|---------|-----------|
|                            |      | اطلاق         | سمجھنا | جاننا |   |   |         |           |
| 14.02.26<br>16.02.26       | 02   | ✓             |        |       | 12- شرح تخم معلوم کرنے کا طریقہ کار استعمال کرتے ہوئے کسی بھی بیج کا شرح تخم معلوم کر سکیں۔   |   |         |           |
| 17.02.26<br>18.02.26       | 02   |               | ✓      |       | 13- بیج کے اگنے کیلئے ضروری عوامل کی وضاحت کر سکیں۔   | بیج کے اگنے کیلئے ضروری حالات                             |         |           |
| 19.02.26<br>To<br>24.02.26 | 04   |               | ✓      |       | 14- اہم فصلوں کی کاشت کے لئے مناسب زمین کا انتخاب، زمین کی تیاری، وقت کاشت، طریقہ کاشت، بیج کا انتخاب، کھادوں کا استعمال اور آبپاشی کی اہمیت وضاحت سے بیان کر سکیں۔ | ۸- اہم فصلوں کی کاشت:<br>گندم، چنا، کپاس، دھان، مکئی، گنا |         |           |

| تاریخ<br>شدید گرم علاقے | ایام  | تفصیلی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم  | ذیلی عنوانات              | عنوانات | نمبر شمار |
|-------------------------|-------|--------------|--------|-------|---|---------------------------|---------|-----------|
|                         |       | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |                           |         |           |
| 26.02.26<br>28.02.26    | 02    |              | ✓      |       | 9- نقصان دہ کیڑوں کی شناخت، بیماریوں کی علامات اور ان سے بچاؤ<br>15- نقصان دہ کیڑوں کی پہچان کر سکیں۔ |                           |         |           |
|                         | 37 دن | 02           | 07     | 06    | 15 باب نمبر 1 کے کل حاصلاتِ تعلم  |                           |         |           |
| 02.03.26<br>03.03.26    | 02    |              | ✓      |       | 1- صحت مند پودوں کی خصوصیات بیان کر سکیں۔   | نباتات و حیوانات کا تحفظ  | 2-      |           |
| 04.03.26<br>05.03.26    | 02    |              | ✓      |       | 2- بیمار نباتات کی علامات کے مطابق پہچان کر سکیں۔   | 2- بیمار نباتات کی علامات |         |           |

| تاریخ<br>شدید گرم علاقے          | ایام | تفصیلی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلیم   | ذیلی عنوانات   | عنوانات | نمبر شمار |
|----------------------------------|------|--------------|--------|-------|---|--|---------|-----------|
|                                  |      | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |  |         |           |
| 07.03.26<br>To<br>10.03.26       | 03   |              |        | ✓     | 3- گندم / کماڈ / کپاس / دھان کی مشہور بیماریوں کے نام اور ان کی اقسام بتائیں۔ | 3- فصلوں کی مشہور بیماریاں اور ان سے تحفظ:<br>گندم، کماڈ، کپاس، دھان |         |           |
| 11.03.26<br>12.03.26<br>14.03.26 | 03   |              |        | ✓     | 4- فصلوں کو جانوروں اور تیز ہواؤں یا آندھیوں سے بچاؤ کے طریقے بیان کر سکیں۔   | 4- نباتات کا موسم کی شدت سے تحفظ                                     |         |           |
| 16.03.26                         | 01   |              |        | ✓     | 5- ہاڑ کے لئے موزوں پودوں کی فہرست بنا سکیں۔                                  |  |         |           |

| تاریخ<br>شدید گرم علاقے    | ایام | تفصیلی سطیوں |        |       | حاصلات تعلم  | ذیلی عنوانات | عنوانات | نمبر شمار |
|----------------------------|------|--------------|--------|-------|--|--------------|---------|-----------|
|                            |      | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |              |         |           |
| 17.03.26<br>18.03.26       | 02   |              |        | ✓     | 5- سپرے کے احتیاطی تدابیر<br>6- سپرے کے احتیاطی تدابیر بیان کر سکیں۔   |              |         |           |
| 19.03.26                   | 01   |              |        | ✓     | 6- جانوروں کی اقسام<br>7- اپنے علاقائی جانوروں کے نام اور اقسام بیان کر سکیں۔  |              |         |           |
| 24.03.26<br>To<br>28.03.26 | 04   |              |        | ✓     | 7- جانوروں کی عام بیماریاں اور علامات:<br>گل گھوٹو، سٹ، اچھارہ، دست، زہر<br>باد، ستیلا، منہ کھر، خناق، تپدق، ٹینٹنس،<br>چچڑی کا بخار<br>8- جانوروں کی عام بیماریوں کے نام اور علامات بیان کر سکیں۔ |              |         |           |

| تاریخ<br>شدید گرم علاقے          | ایام | تفصیلی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلیم   | ذیلی عنوانات                              | عنوانات | نمبر شمار |
|----------------------------------|------|--------------|--------|-------|---|---|---------|-----------|
|                                  |      | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |   |         |           |
| 30.03.26<br>31.03.26             | 02   |              |        | ✓     | 9- جانوروں کی عام بیماریوں کی علامات کو مد نظر رکھتے ہوئے بیمار جانوروں کی پہچان کر سکیں۔ |   |         |           |
| 01.04.26<br>02.04.26<br>04.04.26 | 03   | ✓            |        |       | 10- جانوروں کو مختلف بیماریوں سے بچاؤ کے طریقوں کو روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔      | 8- بیماریوں سے بچاؤ کے لئے حفاظتی اقدامات |         |           |
| 06.04.26<br>07.04.26<br>08.04.26 | 03   |              |        | ✓     | 11- جانوروں کے مختلف بیماریوں کی روک تھام کے لئے موثر ادویات کی فہرست تیار کر سکیں۔       |   |         |           |

| تاریخ<br>شدید گرم علاقے          | ایام  | تفصیلی سطیہیں |        |       | حاصلات تعلم  | ذیلی عنوانات    | عنوانات | نمبر شمار |
|----------------------------------|-------|---------------|--------|-------|--|-----------------|---------|-----------|
|                                  |       | اطلاق         | سمجھنا | جاننا |  |                 |         |           |
| 09.04.26<br>11.04.26<br>13.04.26 | 03    | ✓             |        |       | 12- جانوروں کی شیڈ کی صفائی کے مختلف اقدامات کو سمجھ کر استعمال کر سکیں۔ | 9- شیڈ کی صفائی |         |           |
| 14.04.26<br>15.04.26             | 02    |               | ✓      |       | 13- جانوروں کی شیڈ کی صفائی کے مختلف اقدامات بیان کر سکیں۔               |                 |         |           |
|                                  | 31 دن | 02            | 03     | 08    | باب نمبر ۲ کے کل حاصلات تعلم: 13   |                 |         |           |

| تاریخ<br>شدید گرم علاقے    | ایام | تفصیلی سطیوں |        |       | حاصلات تعلم  | ذیلی عنوانات   | عنوانات                 | نمبر شمار |
|----------------------------|------|--------------|--------|-------|--|--|-------------------------|-----------|
|                            |      | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |  |                         |           |
| 16.04.26<br>To<br>18.04.26 | 03   |              |        | ✓     | 1- زرخیز زمین کی خصوصیات بیان کر سکیں۔   | 1- زرخیز زمین کی خصوصیات                                 | زمین کی زرخیزی کی بحالی | -3        |
| 20.04.26                   | 01   |              |        | ✓     | 2- پودوں کی نشوونما کے لئے ضروری نمکیات کے نام بیان کریں۔  | 2- پودوں کے خوراک کے اہم اجزا                            |                         |           |
| 21.04.26<br>22.04.26       | 02   |              | ✓      |       | 3- زمین میں اہم اجزاء نائٹروجن، فاسفورس اور پوٹاشیم کی کمی سے پودے کی نشوونما پر اثرات پر بحث کر سکیں۔ | 3- زمین میں اہم اجزا کی کمی کے پودوں کی نشوونما پر اثرات |                         |           |

| تاریخ<br>شدید گرم علاقے | ایام | تفصیلی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم   | ذیلی عنوانات  | عنوانات | نمبر شمار |
|-------------------------|------|--------------|--------|-------|--|---|---------|-----------|
|                         |      | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |   |         |           |
| 23.04.26                | 01   |              |        | ✓     | 4- کھاد کی تعریف کر سکیں۔                              | 4- کھاد کے اقسام: الف۔ پودوں کی یا نامیاتی<br>ب۔ کییمیائی یا مصنوعی |         |           |
| 25.04.26<br>27.04.26    | 02   |              | ✓      |       | 5- قدرتی اور کییمیائی کھاد میں فرق واضح کر<br>سکیں۔    |   |         |           |
| 28.04.26<br>29.04.26    | 02   |              | ✓      |       | 6- پودوں کی نشوونما میں کھاد کی اہمیت واضح کر<br>سکیں۔ |   |         |           |

| تاریخ<br>شدید گرم علاقے | ایام | تفصیلی سطیوں |        |       | حاصلات تعلم   | ذیلی عنوانات                                  | عنوانات | نمبر شمار |
|-------------------------|------|--------------|--------|-------|---|---|---------|-----------|
|                         |      | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |   |         |           |
| 30.04.26<br>02.05.26    | 02   | ✓            |        |       | 7- کیمیائی کھاد کے استعمال میں ضروری احتیاطیں روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔ | 5- کیمیائی کھاد کے استعمال میں ضروری احتیاطیں |         |           |
| 04.05.26<br>05.05.26    | 02   |              | ✓      |       | 8- ناخواستہ پودوں کی پہچان کر سکیں۔   | 6- ناخواستہ پودوں کی تلفی                     |         |           |
| 06.05.26<br>07.04.26    | 02   |              | ✓      |       | 9- ناخواستہ پودوں کی تلفی کی اہمیت بیان کر سکیں۔                                |   |         |           |
| 09.04.26<br>11.05.26    | 02   |              |        | ✓     | 10- تھور کا مفہوم بیان کر سکیں۔   | 7- تھور                                       |         |           |

| تاریخ<br>شدید گرم علاقے          | ایام  | تفصیلی سطیہیں |        |       | حاصلات تعلم  | ذیلی عنوانات                                   | عنوانات | نمبر شمار |
|----------------------------------|-------|---------------|--------|-------|--|--|---------|-----------|
|                                  |       | اطلاق         | سمجھنا | جاننا |  |  |         |           |
| 12.05.26<br>13.05.26             | 02    | ✓             |        |       | 11- تھور دور کرنے کے طریقے سیکھ کر روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔ |  |         |           |
| 14.05.26<br>16.05.26             | 02    |               |        | ✓     | 12- زمین کی زرخیزی کو بحال کرنے کا گوشوارہ بنا سکیں۔                 | 9- زمین کی زرخیزی کا گوشوارہ                   |         |           |
|                                  | 23 دن | 02            | 05     | 05    | باب نمبر 3 کے کل حاصلات تعلم   |  |         |           |
| 18.05.26<br>19.05.26<br>20.05.26 | 03    |               | ✓      |       | 1- زمین میں نمی کی مقدار کا جائزہ لینے کے مختلف طریقے بتا سکیں۔      | 1- زمین میں نمی کا جائزہ<br>زرعی اراضی کا تحفظ |         | 4-        |

| تاریخ<br>شدید گرم علاقے          | ایام | تفصیلی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم   | ذیلی عنوانات                        | عنوانات | نمبر شمار |
|----------------------------------|------|--------------|--------|-------|--|-------------------------------------|---------|-----------|
|                                  |      | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |                                     |         |           |
| 21.05.26<br>23.05.26             | 02   | ✓            |        |       | 2- زمین میں نمی کی مقدار بذریعہ فیصد معلوم کر سکیں۔                        |                                     |         |           |
| 25.05.26<br>26.05.26<br>30.05.26 | 02   |              | ✓      |       | 3- زمین بردگی اور اس کے سدباب کے طریقوں کی وضاحت کر سکیں۔                  | 2- زمین بردگی اور اس کا سدباب       |         |           |
| 01.06.26<br>02.06.26<br>03.06.26 | 03   |              | ✓      |       | 4- زمین میں نامیاتی مادے کو برقرار رکھنے کے مختلف طریقوں کی وضاحت کر سکیں۔ | 3- زمین میں نامیاتی مواد کی برقراری |         |           |

| تاریخ<br>شدید گرم علاقے          | ایام | تفصیلی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلیم   | ذیلی عنوانات    | عنوانات | نمبر شمار |
|----------------------------------|------|--------------|--------|-------|---|-----------------|---------|-----------|
|                                  |      | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |                 |         |           |
| 04.06.26<br>06.06.26             | 02   |              |        | ✓     | 5- زمین کے کٹاؤ کا عمل بیان کر سکیں۔                                | ۴- زمین کے کٹاؤ |         |           |
| 08.06.26<br>09.06.26<br>10.06.26 | 03   |              | ✓      |       | 6- زمین کی کٹاؤ کے نقصانات اور کٹاؤ سے بچانے کے طریقے بیان کر سکیں۔ |                 |         |           |
| 11.06.26<br>13.06.26<br>15.06.26 | 03   |              |        | ✓     | 7- سیم اور تھور کا مفہوم بیان کر سکیں۔                              | ۵- سیم و تھور   |         |           |

| تاریخ<br>شدید گرم علاقے          | ایام  | تفصیلی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلیم   | ذیلی عنوانات   | عنوانات | نمبر شمار |
|----------------------------------|-------|--------------|--------|-------|---|--|---------|-----------|
|                                  |       | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |  |         |           |
| 16.06.26<br>17.06.26             | 02    |              | ✓      |       | 8- سیم اور تھور کی وجوہات، اثرات اور ان کو دور کرنے کے طریقوں کی وضاحت کر سکیں۔ |  |         |           |
| 01.09.26<br>02.09.26             | 02    |              | ✓      |       | 9- زرعی آلات کی مختلف اقسام اور ان کے فوائد کی وضاحت کر سکیں۔                   | ۶- زرعی آلات   |         |           |
|                                  | 23 دن | 01           | 06     | 02    | باب نمبر ۴ کے کل حاصلاتِ تعلیم  |  |         |           |
| 03.09.26<br>05.09.26<br>06.09.26 | 03    |              | ✓      |       | 1- پودوں کی زندگی کیلئے پانی کی اہمیت بیان کر سکیں۔                             | ۱- پانی کی اہمیت<br>پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال |         | 5-        |

| تاریخ<br>شدید گرم علاقے          | ایام | تفصیلی سطیوں |        |       | حاصلات تعلم  | ذیلی عنوانات   | عنوانات | نمبر شمار |
|----------------------------------|------|--------------|--------|-------|--|--|---------|-----------|
|                                  |      | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |  |         |           |
| 07.09.26<br>08.09.26             | 02   |              |        | ✓     | 2- پانی کے اہم وسائل کے نام بتائیں۔                      | 2- پانی کے وسائل: ٹیوب ویل<br>نہریں، بارش، چشمہ، آرٹیزی یا فواری<br>کنواں، کاریز، تالاب، کنواں،<br>ڈھینگلی |         |           |
| 09.09.26<br>10.09.26<br>12.09.26 | 03   |              | ✓      |       | 3- آبپاشی کے پانچ مصنوعی ذرائع تفصیل سے<br>بیان کر سکیں۔ |  |         |           |

| تاریخ<br>شدید گرم علاقے                      | ایام | تفصیلی سطیوں |        |       | حاصلات تعلم  | ذیلی عنوانات                              | عنوانات | نمبر شمار |
|--|------|--------------|--------|-------|--|---|---------|-----------|
|  |      | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |   |         |           |
| 14.09.26<br>15.09.26                         | 02   |              | ✓      |       | 4- زراعت میں پانی کے وسائل کی اہمیت واضح کر سکیں۔                        |   |         |           |
| 16.09.26<br>17.09.26                         | 02   |              |        | ✓     | 5- ڈھینگے کی تعریف اور فوائد بیان کر سکیں۔                               |   |         |           |
| 19.09.26<br>28.09.26<br>29.09.26<br>30.09.26 | 04   |              |        | ✓     | 6- زراعت میں پانی کے بہتر استعمال کے لئے ضروری شرائط کی نشاندہی کر سکیں۔ | 3- پانی کی بہتر استعمال کیلئے ضروری شرائط |         |           |

| تاریخ<br>شدید گرم علاقے          | ایام  | تفصیلی سطیہیں |        |       | حاصلات تعلم   | ذیلی عنوانات                       | عنوانات | نمبر شمار |
|----------------------------------|-------|---------------|--------|-------|---|------------------------------------|---------|-----------|
|                                  |       | اطلاق         | سمجھنا | جاننا |   |                                    |         |           |
| 01.10.26<br>03.10.26<br>05.10.26 | 03    |               | ✓      |       | 4- پانی کو محفوظ کرنے کے طریقے<br>﴿کوئی سے پانچ﴾<br>7- پانی کو محفوظ کرنے کے کوئی سے پانچ<br>طریقوں پر بحث کر سکیں۔ |                                    |         |           |
| 06.10.26<br>07.10.26             | 02    |               |        | ✓     | 5- پانی کو نقصان پہنچانے والے عناصر<br>﴿کوئی سے پانچ﴾<br>8- پانی کو نقصان پہنچانے والے عناصر کی<br>فہرست بنا سکیں۔  |                                    |         |           |
| 08.10.26<br>10.10.26             | 03    | ✓             |        |       | 9- روزمرہ زندگی میں ناہموار کھیتوں میں پانی<br>کے ضیاع کو روکنے کے طریقے استعمال کر<br>سکیں۔                        | 6- ناہموار کھیتوں میں پانی کا ضیاع |         |           |
|                                  | 24 دن | 01            | 04     | 04    | باب نمبر 5 کے کل حاصلات تعلم  |                                    |         |           |

| تاریخ<br>شدید گرم علاقے | ایام | تفصیلی سطیوں |        |       | حاصلات تعلم                                 | ذیلی عنوانات            | عنوانات       | نمبر شمار |
|-------------------------|------|--------------|--------|-------|---|-------------------------|---------------|-----------|
|                         |      | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |                         |               |           |
| 12.10.26<br>13.10.26    | 02   | ✓            |        |       | 1- روزمرہ زندگی میں کھمبی کی پہچان کر سکیں۔ | 1- کھمبی کی غذائی اہمیت | کھمبی کی کاشت | -6        |
| 14.10.26<br>15.10.26    | 02   |              | ✓      |       | 2- کھمبی کی غذائی اہمیت بیان کر سکیں۔       |                         |               |           |
| 19.10.26<br>20.10.26    | 02   |              |        | ✓     | 3- کھمبی کے مختلف اقسام بیان کر سکیں۔       | 2- کھمبی کی اقسام       |               |           |
| 21.10.26                | 01   |              |        | ✓     | 4- کھمبی اگانے کے مختلف طریقے بیان کر سکیں۔ | 3- کھمبی اگانے کے طریقے |               |           |

| تاریخ<br>شدید گرم علاقے | ایام  | تفصیلی سطیوں |        |       | حاصلات تعلم   | ذیلی عنوانات                              | عنوانات | نمبر شمار |
|-------------------------|-------|--------------|--------|-------|---|---|---------|-----------|
|                         |       | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |   |         |           |
| 22.10.26<br>23.10.26    | 02    | ✓            |        |       | 5- کھبی کی نشوونما کیلئے موزوں درجہ حرارت کو برقرار رکھنے کے طریقے سیکھ کر اپنا سکیں۔ | ۴- کھبی کی نشوونما پر موسم شدت کا اثر     |         |           |
| 25.10.26<br>26.10.26    | 02    | ✓            |        |       | 6- کھبی کی کٹائی اور ذخیرہ کرنے کے طریقے سیکھ کر روزمرہ زندگی میں سے استعمال کر سکیں۔ | ۵- کھبی کی کٹائی اور ذخیرہ کرنے کے طریقے۔ |         |           |
|                         | 11 دن | 03           | 01     | 02    | باب نمبر ۶ کے کل حاصلات تعلم  |   |         |           |

| تاریخ<br>شدید گرم علاقے | ایام | تفصیلی سطحیں |        |       | حاصلات تعلم   | ذیلی عنوانات  | عنوانات                    | نمبر شمار |
|-------------------------|------|--------------|--------|-------|---|---|----------------------------|-----------|
|                         |      | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |   |                            |           |
| 27.10.26                | 01   |              |        | ✓     | 1- زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے والے مختلف کیڑوں کے نام اور ان کے ساخت بیان کر سکیں۔ | 1- زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے والے کیڑے:<br>گندم کی سسری<br>کھیرا، سوند والی سسری، آٹے کی سسری، چنے کا ڈھورا، چوسے | زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ | 7-        |
| 28.10.26                | 01   |              | ✓      |       | 2- زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے والے مختلف کیڑوں کی پہچان کر سکیں۔                   |   |                            |           |
| 29.10.26                | 01   |              | ✓      |       | 3- چوہوں کے نقصانات سے بچنے کے اقدامات بیان کر سکیں۔                                | 2- اجناس ذخیرہ کرنے کے حفاظتی اقدامات   |                            |           |
| 31.10.26                | 01   |              |        | ✓     | 4- اجناس کو ذخیرہ کرنے کے حفاظتی اقدامات بیان کر سکیں۔                              | 3- زرعی اجناس کو ذخیرہ کرنے کے طریقے  |                            |           |

| تاریخ<br>شدید گرم علاقے | ایام  | تفصیلی سطیوں |        |       | حاصلات تعلم  | ذیلی عنوانات  | عنوانات | نمبر شمار |
|-------------------------|-------|--------------|--------|-------|--|---|---------|-----------|
|                         |       | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |   |         |           |
| 02.11.26                | 01    | ✓            |        |       | 5- زرعی اجناس کو ذخیرہ کرنے کے طریقے سمجھ کر روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔                           |   |         |           |
| 03.11.26                | 01    |              |        | ✓     | 6- گودام کو صاف کرنے کے طریقے جان سکیں۔  | ۴- گودام کو صاف کرنے کے طریقے   |         |           |
| 04.11.26                | 01    |              |        | ✓     | 7- گودام کو کیڑوں مکوڑوں سے پاک کرنے کے لئے استعمال ہونے والے قدرتی اور مصنوعی ادویات کی فہرست بنا سکیں۔ | ۵- گودام کو کیڑوں مکوڑوں سے پاک کرنے کے طریقے: قدرتی نامیاتی ادویات، مصنوعی نامیاتی ادویات ﴿﴾ |         |           |
|                         | 07 دن | 01           | 02     | 04    | باب نمبر ۷ کے کل حاصلات تعلم:  |   |         |           |

| تاریخ<br>شدید گرم علاقے    | ایام  | تفصیلی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلیم   | ذیلی عنوانات | عنوانات | نمبر شمار |
|----------------------------|-------|--------------|--------|-------|-----------------|--------------|---------|-----------|
|                            |       | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |                 |              |         |           |
| 04.11.26<br>تا<br>15.11.26 | 10 دن |              |        |       | امتحان کی تیاری |              |         |           |

جدول ۲: امتحانی نقطہء نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

| نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: حاصل کردہ فیصد x مضمون کے کل نمبرات ۹۳/۱۰۰ | فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلات تعلم کی تعداد x مضمون کے کل نمبرات ۹۳/کل حاصلات تعلم | مضمون کے کل حاصلات تعلم کی تعداد |        |       | سبق کے کل حاصلات تعلم کی تعداد | عنوانات                                | عنوان نمبر |
|--|---|----------------------------------|--------|-------|--------------------------------|--|------------|
|  |   | اطلاق                            | سمجھنا | جاننا |                                |  |            |
| 21   | 21%   | 02                               | 07     | 06    | 15                             | ربیع اور خریف کے فصلوں کی کاشت         | ۱          |
| 18   | 18%   | 02                               | 03     | 08    | 13                             | نباتات و حیوانات کا تحفظ               | ۲          |
| 17   | 17%   | 02                               | 05     | 05    | 12                             | زمیں کی زرخیزی بحال کرنا               | ۳          |
| 12   | 12%   | 01                               | 06     | 02    | 9                              | زرعی اراضی کا تحفظ                     | ۴          |
| 12   | 12%   | 01                               | 04     | 04    | 9                              | پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال | ۵          |
| 8  | 8%  | 03                               | 01     | 02    | 6                              | کھیتی کی کاشت                          | ۶          |
| 8  | 8%  | 01                               | 02     | 03    | 6                              | زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ             | ۷          |
| 96   | 96 فیصد   | 12                               | 28     | 30    | 70                             | میزان                                  |            |

جانچنے کا طریقہ

۱۔ ہر کثیر الانتخاب کا نمبر ہوگا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہونگے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہونگے  
نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب کے مختلف ہونگے۔

| نمبر<br>شمار | عنوانات                                | سوالات کی تقسیم  |                 |                    |
|--------------|--|------------------|-----------------|--------------------|
|              |  | ERQs تفصیلی سوال | CRQs مختصر سوال | MCQs کثیر الانتخاب |
| 1            | ربیع اور خریف کی فصلوں کی کاشت         | 2x7=14           | 6x3=18          | 3x1=3              |
| 2            | نباتات و حیوانات کا تحفظ               | 2x7=14           | 5x3=15          | 3x1=3              |
| 3            | زمیں کی زرخیزی بحال کرنا               | 2x7=14           | 5x3=15          | 3x1=3              |
| 4            | زرعی اراضی کا تحفظ                     | 1x7=7            | 5x3=15          | 3x1=3              |
| 5            | پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال | 1x7=7            | 3x3=9           | 3x1=3              |
| 6            | کھمبی کی کاشت                          | 1x7=7            | 3x3=9           | 2x1=2              |
| 7            | زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ             | 1x7=7            | 3x3=9           | 3x1=3              |
|              | کل تعداد                               | 10               | 30              | 20                 |
|              | کل نمبرات بشمول انتخابی / اضافی        |                  |                 | 180                |



GOVERNMENT OF GILGIT-BALTISTAN  
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION  
GILGIT-BALTISTAN  
No. BEEGB (G)-2(1) Exam (Secrecy)/2025  
Gilgit, the 16<sup>th</sup> March, 2026

To,

The Deputy Director Education, Gilgit, Ghizer, Hunza, Nager, Diamer, Astore, Skardu, Ghanche, Shiger & Kharmang

**Subject: REQUEST FOR DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF SYLLABUS BREAK UP DOCUMENTS FROM GRADE 6 TO 8 FOR THE ACADEMIC SESSSION 2026**

As per past practice the BEEGB academic team in collaboration with CPLICs and the subject experts of SEDGB Baltistan and Gilgit Division has prepared syllabus break up documents from Grade 6 to 8 for the academic session 2026.

Considering the suggestions of the stakeholders of SEDGB the documents for this academic session will be disseminated class-wise, subject-wise and zone -wise separately to make them easily accessible for all stakeholders instead of sending all documents in a single file which becomes very bulky and cannot be downloaded easily.

In this regard, all the respected DDEs are requested to distribute the said documents among all stakeholders and ensure proper implementation in true letter and spirit please.

(Abdul Hamid)  
Controller Board of Elementary  
Examination Gilgit- Baltistan  
Phone #: 05811-940888

**Copy for Information to:**

1. The Secretary SEDGB
2. The DG SEDGB
3. The Divisional Director Gilgit, Baltistan and Diamer- Astore
4. The Divisional Assistant Controllers BEEGB for Gilgit, Baltistan and Diamer-Astore

## ACKNOWLEDGEMENT

The BEEGB Academic team extends its gratitude to the following subject experts of SEDGB for their cooperation in preparing the syllabus break up documents from Grade 6 to 8 for the academic session 2026.

| <b>Facilitators: Ms. Memona Abbas Dy. Controller BEEGB &amp; Ms. Zareen Taj DD Research and Secrecy BEEGB</b> |                |   |   |  |
|---|----------------|---|---|--|
| <b>Technical Support : Mr. Akbar Ali DD IT BEEGB</b>  |                |   |   |  |
| <b>S.No</b>   | <b>Subject</b> | <b>Grade 6</b>                            | <b>Grade 7</b>                                  | <b>Grade 8</b>                                     |
| 1   | English        | Mr. Javed Iqbal CPLIC, TSDC               | Mr. Mubarak Hussain CPLIC, TSDC                 | Ms. Afshan Nasir Instructor, CoE for Women Gilgit  |
| 2   | Urdu           | Ms. Sabika Khatoon SST, GHS Khomer Gilgit | Mr. Shakeel Hussain EST, BHS Minawer Gilgit     | Nasir Abbas CPLIC, TSDC                            |
| 3   | Mathematics    | Mr. Aziz Ahmad CPLIC, TSDC                | Mr. Sajjad Hussain DD Finance & SE Maths, BEEGB | Mr. Dlair Shah Subject Expert (SE) Maths, BEEGB    |
| 4   | Science        | Mr. Asghar Ali CPLIC, TSDC                | Mr. Abdul Bari DD Conduct & SE Science, BEEGB   | Mr. Abdul Ghaffar AD Secrecy & SE Science, BEEGB   |
| 5   | Islamiat       | Mr. Nasir Hussain OT, BMS Jutal           | Dr. Ikram uddin CPLIC, TSDC                     | Mr. Faqir Muhammad DD Admin and SE Islamiat, BEEGB |
| 6   | Geography      | Ms. Shamama Kosar Edu. Fellow, GHS Skardu | Mr. Imtiaz Ahmad CPLIC, TSDC                    | Hafiz Sardar SE and IT Assistant, BEEGB            |

**Facilitators: Ms. Memona Abbas Dy. Controller BEEGB & Ms. Zareen Taj DD Research and Secrecy BEEGB**

**Technical Support : Mr. Akbar Ali DD IT BEEGB**

| <b>S.No</b> | <b>Subject</b>      | <b>Grade 6</b>                               | <b>Grade 7</b>                                | <b>Grade 8</b>   |
|-------------|---------------------|--|---|--|
| 7           | History             | Ms. Shamama Kosar Edu. Fellow,<br>GHS Skardu | Mr. Imtiaz Ahmad CPLIC, TSDC                  | Hafiz Sardar SE and IT Assistant, BEEGB                |
| 8           | Computer<br>Science | Ms. Nida Shaheen IT Expert, BEEGB            | Mr. Shoukat Ali AD Conduct and SE,<br>BEEGB   | Ms. Nida Shaheen IT Expert, BEEGB                      |
| 9           | Agriculture         | Mr. Ghulam Rasool TGT, HS No.1<br>Skardu     | Mr. Maqsood Hussain TG, BHS Keris             | Mr. Tariq Hussain CPLIC, TSDC                          |
| 10          | Drawing             | Kacho Sadaqat FP, BEEGB Office<br>Skardu     | Mr. Ali Muhammad TGT, BHS Keris               | Mr. Khadim Hussain AD IT & SE, BEEGB                   |
| 11          | Home<br>Economics   | Ms. Siddiqa Batool EST, GHS Skardu           | Ms. Amber Rehman EST, GHSS Kashrote<br>Gilgit | Ms. Muneera Akhtar Instructor, CoE for<br>Women Gilgit |
| 12          | Arabic              | Mr. Abdul Aziz OT BHS No.1 Gilgit            | Mr. Abdul Basit OT BHS Hatoon Ghizer          | Mr. Qasim Iqbal OT BHS Konodass Gilgit                 |



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم  
جماعت ہشتم شدید سرد علاقے 2026



جماعت: ہشتم

مضمون: زرعی تعلیم

| شدید سرد علاقے | دورانیہ<br>(دن) | تفہیمی سطیوں |        |       | حاصلاتِ تعلیم<br>(بچے اس قابل ہوں کہ)      | ذیلی عنوانات             | عنوانات                                 | نمبر<br>شمار |
|----------------|-----------------|--------------|--------|-------|--|--------------------------|---|--------------|
|                |                 | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |                          |   |              |
| 01.04.26       | 01              |              |        | ✓     | ۱. فصل ربیع اور خریف کی تعریف کر سکیں۔     | ۱- فصل ربیع اور فصل خریف | ۱- ربیع اور خریف<br>کی فصلوں کی<br>کاشت |              |
| 02.04.26       | 01              |              |        | ✓     | ۲. ربیع اور خریف کی فصلوں کے نام بتا سکیں۔ |                          |   |              |

| شدید سرد علاقے            | دورانیہ<br>(دن) | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلات تعلم<br><br>(بچے اس قابل ہوں کہ)                      | ذیلی عنوانات      | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|---------------------------|-----------------|--------------|--------|-------|--|-------------------|---------|--------------|
|                           |                 | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |                   |         |              |
| 04.04.26<br>06.04.26      | 02              |              |        | ✓     | ۳۔ ساخت کے لحاظ سے زمین کے مختلف اقسام بیان کر سکیں۔         | ۲۔ زمین کے اقسام  |         |              |
| 7.04.26<br>To<br>09.04.26 | 03              |              | ✓      |       | 4۔ روہی زمین، رتیلی زمین اور میرا زمین میں فرق واضح کر سکیں۔ |                   |         |              |
| 11.04.26<br>13.04.26      | 02              |              |        | ✓     | 5۔ زمین کی پیمائش کی مروجہ پیمانوں کو بیان سکیں۔             | ۳۔ زمین کی پیمائش |         |              |

| شدید سرد علاقے       | دورانیہ<br>(دن) | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم<br><br>(بچے اس قابل ہوں کہ)             | ذیلی عنوانات                   | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|----------------------|-----------------|--------------|--------|-------|--|--------------------------------|---------|--------------|
|                      |                 | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |                                |         |              |
| 14.04.26<br>15.4.26  | 02              | ✓            |        |       | 6۔ مروجہ پیمانوں کے ذریعے سے زمین کی پیمائش کر سکیں۔ |                                |         |              |
| 16.04.26<br>18.04.26 | 02              |              |        | ✓     | 7۔ زمین کو ہموار کرنے کے طریقے بیان کر سکیں۔         | ۴۔ زمین کی تیاری               |         |              |
| 20.04.26             | 01              |              |        | ✓     | 8۔ بچ کی تعریف کر سکیں۔                              | ۵۔ اچھے بچ کی خصوصیات اور چناؤ |         |              |

| شدید سرد علاقے | دورانیہ<br>(دن) | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم<br>(بچے اس قابل ہوں کہ)  | ذیلی عنوانات            | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|----------------|-----------------|--------------|--------|-------|---------------------------------------|-------------------------|---------|--------------|
|                |                 | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |                                       |                         |         |              |
| 21 to 22 April | 02              |              | ✓      |       | 9- اچھے بیچ کی خصوصیات بیان کر سکیں۔  |                         |         |              |
| 23 April       | 01              |              | ✓      |       | 10- اچھے بیچ کی خصوصیات بیان کر سکیں۔ |                         |         |              |
| 24 to 25 April | 02              |              | ✓      |       | 11- شرح تخم کا مفہوم بیان کر سکیں۔    | 6- شرح تخم کا تعین کرنا |         |              |

| شدید سرد علاقے | دورانیہ<br>(دن) | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم<br><br>(بچے اس قابل ہوں کہ)  | ذیلی عنوانات  | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|----------------|-----------------|--------------|--------|-------|---|---|---------|--------------|
|                |                 | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |   |         |              |
| 27 to 28 April | 02              | ✓            |        |       | 12- شرح تخم معلوم کرنے کا طریقہ کار استعمال کرتے ہوئے کسی بھی بیج کا شرح تخم معلوم کر سکیں۔   |   |         |              |
| 29 to 30 April | 02              |              | ✓      |       | 13- بیج کے اگنے کیلئے ضروری عوامل کی وضاحت کر سکیں۔   | بیج کے اگنے کیلئے ضروری حالات                             |         |              |
| 02 to 06 May   | 04              |              | ✓      |       | 14- اہم فصلوں کی کاشت کے لئے مناسب زمین کا انتخاب، زمین کی تیاری، وقت کاشت، طریقہ کاشت، بیج کا انتخاب، کھادوں کا استعمال اور آبپاشی کی اہمیت وضاحت سے بیان کر سکیں۔ | ۸- اہم فصلوں کی کاشت:<br>گندم، چنا، کپاس، دھان، مکئی، گنا |         |              |

| شدید سرد علاقے   | دورانیہ<br>(دن) | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم<br><br>(بچے اس قابل ہوں کہ)                            | ذیلی عنوانات | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|------------------|-----------------|--------------|--------|-------|---|--------------|---------|--------------|
|                  |                 | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |              |         |              |
| 07 May<br>09 May | 02              |              | ✓      |       | 9- نقصان دہ کیڑوں کی شناخت،<br>15- نقصان دہ کیڑوں کی پہچان کر سکیں۔ |              |         |              |
| 10 to 12 May     | 03              |              |        |       | عملی کام / اعادہ سوالات /   |              |         |              |
|                  | 29              | 02           | 07     | 06    | =15 باب نمبر 1 کے کل حاصلاتِ تعلم                                   |              |         |              |

| شدید سرد علاقے  | دورانیہ<br>(دن) | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم<br><br>(بچے اس قابل ہوں کہ)  | ذیلی عنوانات   | عنوانات                  | نمبر<br>شمار |
|-----------------|-----------------|--------------|--------|-------|---|--|--------------------------|--------------|
|                 |                 | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |  |                          |              |
| 13 to 14 May    | 02              |              | ✓      |       | 1- صحت مند پودوں کی خصوصیات بیان کر سکیں۔                                       | 1- صحت مند اور تندرست نباتات کی پہچان                                | نباتات و حیوانات کا تحفظ | 2-           |
| 16 May & 18 May | 02              |              | ✓      |       | 2- بیمار نباتات کی علامات کے مطابق پہچان کر سکیں۔                               | 2- بیمار نباتات کی علامات  |                          |              |
| 19 to 20 May    | 02              |              |        | ✓     | 3- گندم / کماڈ / کپاس / دھان کی مشہور بیماریوں کے نام اور ان کی اقسام بتا سکیں۔ | 3- فصلوں کی مشہور بیماریاں اور ان سے تحفظ:<br>گندم، کماڈ، کپاس، دھان |                          |              |

| شدید سرد علاقے | دورانیہ<br>(دن) | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم<br><br>(بچے اس قابل ہوں کہ)                                    | ذیلی عنوانات                     | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|----------------|-----------------|--------------|--------|-------|---|----------------------------------|---------|--------------|
|                |                 | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |                                  |         |              |
| 21,23&25 May   | 03              |              |        | ✓     | 4- فصلوں کو جانوروں اور تیز ہواؤں یا آندھیوں سے بچاؤ کے طریقے بیان کر سکیں۔ | 4- نباتات کا موسم کی شدت سے تحفظ |         |              |
| 26 May         | 01              |              |        | ✓     | 5- ہاڑ کے لئے موزوں پودوں کی فہرست بنا سکیں۔                                |                                  |         |              |
| 30 May         | 01              |              |        | ✓     | 6- سپرے کے احتیاطی تدابیر بیان کر سکیں۔                                     | 5- سپرے کے احتیاطی تدابیر        |         |              |
| 01 June        | 01              |              |        | ✓     | 7- اپنے علاقائی جانوروں کے نام اور اقسام بیان کر سکیں۔                      | 6- جانوروں کی اقسام              |         |              |

| شدید سرد علاقے | دورانیہ<br>(دن) | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلات تعلم<br><br>(بچے اس قابل ہوں کہ)  | ذیلی عنوانات | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|----------------|-----------------|--------------|--------|-------|--|--------------|---------|--------------|
|                |                 | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |              |         |              |
| 2 to 4 June    | 03              |              |        | ✓     | 7- جانوروں کی عام بیماریاں اور<br>علامات: گل گھوٹو، سٹ، اچارہ،<br>دست، زہریاد، ستیلا، منہ<br>کھر، خناق، تپدق، ٹیشنس،<br><br>چھڑی کا بننا |              |         |              |
| 6 & 8 June     | 02              |              |        | ✓     | 9- جانوروں کی عام بیماریوں کی علامات کو مد نظر<br>رکھتے ہوئے بیمار جانوروں کی پہچان کر سکیں۔   |              |         |              |

| شدید سرد علاقے | دورانیہ<br>(دن) | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلات تعلم<br><br>(بچے اس قابل ہوں کہ)  | ذیلی عنوانات                              | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|----------------|-----------------|--------------|--------|-------|--|---|---------|--------------|
|                |                 | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |   |         |              |
| 9 & 10 June    | 02              | ✓            |        |       | 10۔ جانوروں کو مختلف بیماریوں سے بچاؤ کے طریقوں کو روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔ | 8۔ بیماریوں سے بچاؤ کے لئے حفاظتی اقدامات |         |              |
| 11 & 14 June   | 02              |              |        | ✓     | 11۔ جانوروں کے مختلف بیماریوں کی روک تھام کے لئے موثر ادویات کی فہرست تیار کر سکیں۔  |   |         |              |

| شدید سرد علاقے | دورانیہ<br>(دن) | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم<br><br>(بچے اس قابل ہوں کہ)                                 | ذیلی عنوانات    | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|----------------|-----------------|--------------|--------|-------|--|-----------------|---------|--------------|
|                |                 | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |                 |         |              |
| 15 & 16 June   | 02              | ✓            |        |       | 12- جانوروں کی شیڈ کی صفائی کے مختلف اقدامات کو سمجھ کر استعمال کر سکیں۔ | 9- شیڈ کی صفائی |         |              |
| 17 & 18 June   | 02              |              | ✓      |       | 13- جانوروں کی شیڈ کی صفائی کے مختلف اقدامات بیان کر سکیں۔               |                 |         |              |
| 20 to 24 June  | 04              |              |        |       | عملی کام / اعادہ سوالات /  |                 |         |              |
|                | 29              | 02           | 03     | 08    | باب نمبر ۲ کے کل حاصلاتِ تعلم:   |                 |         |              |

| شدید سرد علاقے | دورانیہ<br>(دن) | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم<br><br>(بچے اس قابل ہوں کہ)   | ذیلی عنوانات   | عنوانات                       | نمبر<br>شمار |
|----------------|-----------------|--------------|--------|-------|--|--|-------------------------------|--------------|
|                |                 | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |  |                               |              |
| 27 June        | 01              |              |        | ✓     | 1- زرخیز زمین کی خصوصیات بیان کر سکیں۔   | 1- زرخیز زمین کی خصوصیات                                 | زمین کی<br>زرخیزی کی<br>بحالی | 3-           |
| 29 June        | 01              |              |        | ✓     | 2- پودوں کی نشوونما کے لئے ضروری نمکیات کے نام بیان کریں۔  | 2- پودوں کے خوراک کے اہم اجزا                            |                               |              |
| 30 & 1 July    | 02              |              | ✓      |       | 3- زمین میں اہم اجزاء (نائٹروجن، فاسفورس اور پوٹاشیم) کی کمی سے پودے کی نشوونما پر اثرات پر بحث کر سکیں۔ | 3- زمین میں اہم اجزا کی کمی کے پودوں کی نشوونما پر اثرات |                               |              |

| شدید سرد علاقے | دورانیہ<br>(دن) | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلات تعلم<br><br>(بچے اس قابل ہوں کہ)                | ذیلی عنوانات  | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|----------------|-----------------|--------------|--------|-------|--|---|---------|--------------|
|                |                 | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |   |         |              |
| 2 July         | 01              |              |        | ✓     | 4- کھاد کی تعریف کر سکیں۔                              | 4- کھاد کے اقسام: الف۔ کھ قدرتی یا<br>نامیاتی ب۔ کھ کیمیائی یا مصنوعی |         |              |
| 3 & 5 July     | 02              |              | ✓      |       | 5- قدرتی اور کیمیائی کھاد میں فرق واضح کر<br>سکیں۔     |   |         |              |
| 6 & 7 July     | 02              |              | ✓      |       | 6- پودوں کی نشوونما میں کھاد کی اہمیت واضح کر<br>سکیں۔ |   |         |              |

| شدید سرد علاقے | دورانیہ<br>(دن) | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلات تعلم<br><br>(بچے اس قابل ہوں کہ)   | ذیلی عنوانات                                  | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|----------------|-----------------|--------------|--------|-------|---|---|---------|--------------|
|                |                 | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |   |         |              |
| 8 & 9 July     | 02              | ✓            |        |       | 7- کیمیائی کھاد کے استعمال میں ضروری احتیاطیں روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔ | 5- کیمیائی کھاد کے استعمال میں ضروری احتیاطیں |         |              |
| 11 July        | 01              |              | ✓      |       | 8- ناخواستہ پودوں کی پہچان کر سکیں۔   | 6- ناخواستہ پودوں کی تلفی                     |         |              |
| 13 July        | 01              |              | ✓      |       | 9- ناخواستہ پودوں کی تلفی کی اہمیت بیان کر سکیں۔                                |   |         |              |
| 14 July        | 01              |              |        | ✓     | 10- تھور کا مفہوم بیان کر سکیں۔   | 7- تھور                                       |         |              |

| شدید سرد علاقے | دورانیہ<br>(دن) | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم<br><br>(بچے اس قابل ہوں کہ)                             | ذیلی عنوانات                 | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|----------------|-----------------|--------------|--------|-------|--|------------------------------|---------|--------------|
|                |                 | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |                              |         |              |
| 15 & 16 July   | 02              | ✓            |        |       | 11- تھور دور کرنے کے طریقے سیکھ کر روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔ |                              |         |              |
| 18 & 20 July   | 02              |              |        | ✓     | 12- زمین کی زرخیزی کو بحال کرنے کا گوشوارہ بنا سکیں۔                 | 9- زمین کی زرخیزی کا گوشوارہ |         |              |
| 21 & 22 July   | 02              |              |        |       | عملی کام / اعادہ سوالات /  |                              |         |              |
|                | 20              | 02           | 05     | 05    | 12 باب نمبر 3 کے کل حاصلاتِ تعلم                                     |                              |         |              |

| شدید سرد علاقے | دورانیہ<br>(دن) | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم<br><br>(بچے اس قابل ہوں کہ)                      | ذیلی عنوانات                  | عنوانات            | نمبر<br>شمار |
|----------------|-----------------|--------------|--------|-------|---|-------------------------------|--------------------|--------------|
|                |                 | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |                               |                    |              |
| 23 & 25 July   | 02              |              | ✓      |       | 1- زمین میں نمی کی مقدار کا جائزہ لینے کے مختلف طریقے بتائیں۔ | 1- زمین میں نمی کا جائزہ      | زرعی اراضی کا تحفظ | -4           |
| 27 & 28 July   | 02              | ✓            |        |       | 2- زمین میں نمی کی مقدار بذریعہ فیصد معلوم کر سکیں۔           |                               |                    |              |
| 29 & 30 July   | 02              |              | ✓      |       | 3- زمین بردگی اور اس کے سدباب کے طریقوں کی وضاحت کر سکیں۔     | 2- زمین بردگی اور اس کا سدباب |                    |              |

| شدید سرد علاقے | دورانیہ<br>(دن) | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم<br><br>(بچے اس قابل ہوں کہ)                                   | ذیلی عنوانات                        | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|----------------|-----------------|--------------|--------|-------|--|-------------------------------------|---------|--------------|
|                |                 | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |                                     |         |              |
| 01 & 3 August  | 02              |              | ✓      |       | 4- زمین میں نامیاتی مادے کو برقرار رکھنے کے مختلف طریقوں کی وضاحت کر سکیں۔ | 3- زمین میں نامیاتی مواد کی برقراری |         |              |
| 4 & 5 August   | 02              |              |        | ✓     | 5- زمین کے کٹاؤ کا عمل بیان کر سکیں۔                                       | ۴- زمین کے کٹاؤ                     |         |              |
| 6 & 8 August   | 02              |              | ✓      |       | 6- زمین کی کٹاؤ کے نقصانات اور کٹاؤ سے بچانے کے طریقے بیان کر سکیں۔        |                                     |         |              |

| شدید سرد علاقے | دورانیہ<br>(دن) | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم<br><br>(بچے اس قابل ہوں کہ)  | ذیلی عنوانات  | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|----------------|-----------------|--------------|--------|-------|---|---------------|---------|--------------|
|                |                 | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |               |         |              |
| 10 & 11 August | 02              |              |        | ✓     | 7۔ سیم اور تھور کا مفہوم بیان کر سکیں۔  | 5۔ سیم و تھور |         |              |
| 12 & 13 August | 02              |              | ✓      |       | 8۔ سیم اور تھور کی وجوہات، اثرات اور ان کو دور کرنے کے طریقوں کی وضاحت کر سکیں۔ |               |         |              |
| 15 August      | 02              |              | ✓      |       | 9۔ زرعی آلات کی مختلف اقسام اور ان کے فوائد کی وضاحت کر سکیں۔                   | 6۔ زرعی آلات  |         |              |
| 16 & 18 August | 02              |              |        |       | عملی کام / اعادہ سوالات /   |               |         |              |
|                | 19              | 01           | 06     | 02    | باب نمبر ۴ کے کل حاصلاتِ تعلم   |               |         |              |

| شدید سرد علاقے | دورانیہ<br>(دن) | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم<br><br>(بچے اس قابل ہوں کہ)              | ذیلی عنوانات   | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|----------------|-----------------|--------------|--------|-------|---|--|---------|--------------|
|                |                 | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |  |         |              |
| 19 & 20 August | 02              |              | ✓      |       | 1- پودوں کی زندگی کیلئے پانی کی اہمیت بیان کر سکیں۔   | 1- پانی کی اہمیت<br>پانی کے وسائل<br>کا تحفظ اور بہتر<br>استعمال   | 5-      |              |
| 22 August      | 01              |              |        | ✓     | 2- پانی کے اہم وسائل کے نام بتا سکیں۔                 | 2- پانی کے وسائل: ٹیوب ویل<br>نہریں، بارش، چشمہ، آرٹیزی یا فواری<br>کنواں، کاریز، تالاب، کنواں،<br>ڈھینگلی |         |              |
| 24 & 25 August | 02              |              | ✓      |       | 3- آبپاشی کے پانچ مصنوعی ذرائع تفصیل سے بیان کر سکیں۔ |  |         |              |

| شدید سرد علاقے   | دورانیہ<br>(دن) | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم<br><br>(بچے اس قابل ہوں کہ)                                 | ذیلی عنوانات                                | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|------------------|-----------------|--------------|--------|-------|--|---|---------|--------------|
|                  |                 | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |   |         |              |
| 27 August        | 01              |              | ✓      |       | 4۔ زراعت میں پانی کے وسائل کی اہمیت واضح کر سکیں۔                        |   |         |              |
| 29 & 31 August   | 02              |              |        | ✓     | 5۔ ڈھینگے کی تعریف اور فوائد بیان کر سکیں۔                               |   |         |              |
| 1 to 3 September | 03              |              |        | ✓     | 6۔ زراعت میں پانی کے بہتر استعمال کے لئے ضروری شرائط کی نشاندہی کر سکیں۔ | 3۔ پانی کی بہتر استعمال کیلئے ضروری شرائط   |         |              |
| 5 & 7 September  | 02              |              | ✓      |       | 7۔ پانی کو محفوظ کرنے کے کوئی سے پانچ طریقوں پر بحث کر سکیں۔             | 4۔ پانی کو محفوظ کرنے کے طریقے کوئی سے پانچ |         |              |

| شدید سرد علاقے   | دورانیہ<br>(دن) | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلات تعلم<br><br>(بچے اس قابل ہوں کہ)   | ذیلی عنوانات                                       | عنوانات          | نمبر<br>شمار |
|------------------|-----------------|--------------|--------|-------|---|--|------------------|--------------|
|                  |                 | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |  |                  |              |
| 9 & 10 September | 02              |              |        | ✓     | 8۔ پانی کو نقصان پہنچانے والے عناصر کی فہرست بنا سکیں۔  | 5۔ پانی کو نقصان پہنچانے والے عناصر ﴿کوئی سے پانچ﴾ |                  |              |
| 12 & 14, 15 Sep  | 04              | ✓            |        |       | 9۔ روزمرہ زندگی میں ناہموار کھیتوں میں پانی کے ضیاع کو روکنے کے طریقے استعمال کر سکیں۔<br>عملی کام / اعادہ سوالات / | 6۔ ناہموار کھیتوں میں پانی کا ضیاع                 |                  |              |
|                  | 18 دن           | 01           | 04     | 04    | باب نمبر 5 کے کل حاصلات تعلم  |  |                  |              |
| 16 & 17 Sep      | 02              | ✓            |        |       | 1۔ روزمرہ زندگی میں کھمبی کی پہچان کر سکیں۔   | 1۔ کھمبی کی غذائی اہمیت                            | 6۔ کھمبی کی کاشت |              |

| شدید سرد علاقے | دورانیہ<br>(دن) | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلات تعلم<br><br>(بچے اس قابل ہوں کہ)  | ذیلی عنوانات                           | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|----------------|-----------------|--------------|--------|-------|--|--|---------|--------------|
|                |                 | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |  |         |              |
| 19Sep          | 01              |              | ✓      |       | 2- کھمبی کی غذائی اہمیت بیان کر سکیں۔  |  |         |              |
| 28 & 29 Sep    | 02              |              |        | ✓     | 3- کھمبی کے مختلف اقسام بیان کر سکیں۔  | ۲- کھمبی کی اقسام                      |         |              |
| 30 Sep         | 01              |              |        | ✓     | 4- کھمبی اگانے کے مختلف طریقے بیان کر سکیں۔  | 3- کھمبی اگانے کے طریقے                |         |              |
| 01 & 3 Oct     | 02              | ✓            |        |       | 5- کھمبی کی نشوونما کیلئے موزوں درجہ حرارت کو برقرار رکھنے کے طریقے سیکھ کر اپنا سکیں۔ | ۴- کھمبی کی نشوونما پر موسم شدت کا اثر |         |              |

| شدید سرد علاقے | دورانیہ<br>(دن) | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم<br><br>(بچے اس قابل ہوں کہ)   | ذیلی عنوانات   | عنوانات                       | نمبر<br>شمار |
|----------------|-----------------|--------------|--------|-------|--|--|-------------------------------|--------------|
|                |                 | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |  |                               |              |
| 5 Oct          | 01              | ✓            |        |       | 6۔ کھجی کی کٹائی اور ذخیرہ کرنے کے طریقے<br>سیکھ کر روزمرہ زندگی میں سے استعمال کرنا   | 5۔ کھجی کی کٹائی اور ذخیرہ کرنے<br>کے طریقے۔   |                               |              |
| 6 & 7 Oct      | 02              |              |        |       | عملی کام / اعادہ   |  |                               |              |
|                | 11              | 03           | 01     | 02    | باب نمبر ۶ کے کل حاصلاتِ تعلم  |  |                               |              |
| 8 Oct          | 01              |              |        | ✓     | 1۔ زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے والے مختلف<br>کیڑوں کے نام اور ان کے ساخت بیان کر سکیں۔ | 1۔ زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے<br>والے کیڑے: گندم کی سسری<br>، کھپرا، سوند والی سسری، آٹے کی<br>سسری، چنے کا ڈھورا، چوسے | زرعی اجناس<br>کا ذخیرہ و تحفظ | 7-           |

| شدید سرد علاقے | دورانیہ<br>(دن) | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم<br><br>(بچے اس قابل ہوں کہ)                                       | ذیلی عنوانات                          | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|----------------|-----------------|--------------|--------|-------|--|---------------------------------------|---------|--------------|
|                |                 | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |                                       |         |              |
| 10 Oct         | 01              |              | ✓      |       | 2- زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے والے مختلف کیڑوں کی پہچان کر سکیں۔              |                                       |         |              |
| 12 Oct         | 01              |              | ✓      |       | 3- چوہوں کے نقصانات سے بچنے کے اقدامات بیان کر سکیں۔                           | ۲- اجناس ذخیرہ کرنے کے حفاظتی اقدامات |         |              |
| 13 Oct         | 01              |              |        | ✓     | 4- اجناس کو ذخیرہ کرنے کے حفاظتی اقدامات بیان کر سکیں۔                         | 3- زرعی اجناس کو ذخیرہ کرنے کے طریقے  |         |              |
| 14 Oct         | 01              | ✓            |        |       | 5- زرعی اجناس کو ذخیرہ کرنے کے طریقے سمجھ کر روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔ |                                       |         |              |

| شدید سرد علاقے   | دورانیہ<br>(دن) | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم<br><br>(بچے اس قابل ہوں کہ)   | ذیلی عنوانات  | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|------------------|-----------------|--------------|--------|-------|--|---|---------|--------------|
|                  |                 | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |   |         |              |
| 15 Oct           | 01              |              |        | ✓     | 6- گودام صفائی کے طریقے جان سکیں۔  | ۴- گودام کو صاف کرنے کے طریقے   |         |              |
| 17 Oct           | 01              |              |        | ✓     | ۵- گودام کو کیڑوں مکوڑوں سے پاک کرنے کے لئے استعمال ہونے والے قدرتی اور مصنوعی ادویات کی فہرست بنا سکیں۔ | ۵- گودام کو کیڑوں مکوڑوں سے پاک کرنے کے طریقے:<br>﴿قدرتی نامیاتی ادویات، مصنوعی نامیاتی ادویات﴾ |         |              |
| 19 to 22 Oct     | 04              |              |        |       | عملی کام / اعادہ   |   |         |              |
|                  | 11              | 01           | 02     | 04    | باب نمبر ۷ کے کل حاصلاتِ تعلم:   |   |         |              |
| 24 Oct to 14 Nov | 10              |              |        |       | امتحان کی تیاری  |   |         |              |

عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

| عنوان<br>نمبر | عنوانات                                | سبق کے کل<br>حاصلات تعلم کی<br>تعداد | مضمون کے کل حاصلات تعلم کی<br>تعداد |        |       | فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا<br>فارمولا: سبق کے حاصلات<br>تعليم کی تعداد x مضمون کے کل<br>نمبر ۹۳ / ۱۰۰ / کل حاصلات تعلم | نمبرات کی تقسیم کا فارمولا:<br>حاصل کردہ فیصد x مضمون<br>کے کل نمبرات ۹۳ / ۱۰۰ |
|---------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|--------|-------|---|--|
|               |  |                                      | جاننا                               | سمجھنا | اطلاق |   |  |
| ۱             | ربیع اور خریف کے فصلوں کی کاشت         | 15                                   | 06                                  | 07     | 02    | 21%   | 21   |
| ۲             | نباتات و حیوانات کا تحفظ               | 13                                   | 08                                  | 03     | 02    | 18%   | 18   |
| ۳             | زمین کی زرخیزی بحال کرنا               | 12                                   | 05                                  | 05     | 02    | 17%   | 17   |
| ۴             | زرعی اراضی کا تحفظ                     | 9                                    | 02                                  | 06     | 01    | 12%   | 12   |
| ۵             | پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال | 9                                    | 04                                  | 04     | 01    | 12%   | 12   |
| ۶             | کھیتی کی کاشت                          | 6                                    | 02                                  | 01     | 03    | 8%  | 8  |
| ۷             | زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ             | 6                                    | 03                                  | 02     | 01    | 8%  | 8  |
|               | میزان                                  | 70                                   | 30                                  | 28     | 12    | 96 فیصد   | 96   |

جانچنے کا طریقہ

۱۔ ہر کثیر الانتخاب کا نمبر ہوگا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہونگے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہونگے  
نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب کے مختلف ہونگے۔

| نمبر شمار | عنوانات                                | سوالات کی تقسیم  |                 |                    |
|-----------|--|------------------|-----------------|--------------------|
|           |  | ERQs تفصیلی سوال | CRQs مختصر سوال | MCQs کثیر الانتخاب |
| 1         | ربیع اور خریف کی فصلوں کی کاشت         | 2x7=14           | 6x3=18          | 3x1=3              |
| 2         | نباتات و حیوانات کا تحفظ               | 2x7=14           | 5x3=15          | 3x1=3              |
| 3         | زمیں کی زرخیزی بحال کرنا               | 2x7=14           | 5x3=15          | 3x1=3              |
| 4         | زرعی اراضی کا تحفظ                     | 1x7=7            | 5x3=15          | 3x1=3              |
| 5         | پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال | 1x7=7            | 3x3=9           | 3x1=3              |
| 6         | کھجی کی کاشت                           | 1x7=7            | 3x3=9           | 2x1=2              |
| 7         | زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ             | 1x7=7            | 3x3=9           | 3x1=3              |
|           | کل تعداد                               | 10               | 30              | 20                 |
|           |  | 180              |                 |                    |



**GOVERNMENT OF GILGIT-BALTISTAN  
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION  
GILGIT-BALTISTAN  
No. BEEGB (G)-2(1) Exam (Secrecy)/2025  
Gilgit, the 16<sup>th</sup> March, 2026**

To,

The Deputy Director Education, Gilgit, Ghizer, Hunza, Nager, Diamer, Astore, Skardu, Ghanche, Shiger & Kharmang

**Subject: REQUEST FOR DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF SYLLABUS BREAK UP DOCUMENTS FROM GRADE 6 TO 8 FOR THE ACADEMIC SESSSION 2026**

As per past practice the BEEGB academic team in collaboration with CPLICs and the subject experts of SEDGB Baltistan and Gilgit Division has prepared syllabus break up documents from Grade 6 to 8 for the academic session 2026.

Considering the suggestions of the stakeholders of SEDGB the documents for this academic session will be disseminated class-wise, subject-wise and zone-wise separately to make them easily accessible for all stakeholders instead of sending all documents in a single file which becomes very bulky and cannot be downloaded easily.

In this regard, all the respected DDEs are requested to distribute the said documents among all stakeholders and ensure proper implementation in true letter and spirit please.

(Abdul Hamid)

**Controller Board of Elementary  
Examination Gilgit- Baltistan  
Phone #: 05811-940888**

**Copy for Information to:**

1. The Secretary SEDGB
2. The DG SEDGB
3. The Divisional Director Gilgit, Baltistan and Diamer- Astore
4. The Divisional Assistant Controllers BEEGB for Gilgit, Baltistan and Diamer-Astore

## ACKNOWLEDGEMENT

The BEEGB Academic team extends its gratitude to the following subject experts of SEDGB for their cooperation in preparing the syllabus break up documents from Grade 6 to 8 for the academic session 2026.

| <b>Facilitators: Ms. Memona Abbas Dy. Controller BEEGB &amp; Ms. Zareen Taj DD Research and Secrecy BEEGB</b> |                |   |   |   |
|---|----------------|---|---|---|
| <b>Technical Support : Mr. Akbar Ali DD IT BEEGB</b>  |                |   |   |   |
| <b>S.No</b>   | <b>Subject</b> | <b>Grade 6</b>                            | <b>Grade 7</b>                                  | <b>Grade 8</b>                                      |
| 1   | English        | Mr. Javed Iqbal CPLIC, TSDC               | Mr. Mubarak Hussain CPLIC, TSDC                 | Ms. Afshan Nasir Instructor, CoE for Women Gilgit   |
| 2   | Urdu           | Ms. Sabika Khatoon SST, GHS Khomer Gilgit | Mr. Shakeel Hussain EST, BHS Minawer Gilgit     | Nasir Abbas CPLIC, TSDC                             |
| 3   | Mathematics    | Mr. Aziz Ahmad CPLIC, TSDC                | Mr. Sajjad Hussain DD Finance & SE Maths, BEEGB | Mr. Dlair Shah Subject Expert (SE) Maths, BEEGB     |
| 4   | Science        | Mr. Asghar Ali CPLIC, TSDC                | Mr. Abdul Bari DD Conduct & SE Science, BEEGB   | Mr. Abdul Ghaffar AD Secrecy & SE Science, BEEGB    |
| 5   | Islamiyat      | Mr. Nasir Hussain OT, BMS Jutal           | Dr. Ikram uddin CPLIC, TSDC                     | Mr. Faqir Muhammad DD Admin and SE Islamiyat, BEEGB |
| 6   | Geography      | Ms. Shamama Kosar Edu. Fellow, GHS        | Mr. Imtiaz Ahmad CPLIC, TSDC                    | Hafiz Sardar SE and IT Assistant, BEEGB             |

**Facilitators: Ms. Memona Abbas Dy. Controller BEEGB & Ms. Zareen Taj DD Research and Secrecy BEEGB**

**Technical Support : Mr. Akbar Ali DD IT BEEGB**

| <b>S.No</b> | <b>Subject</b>      | <b>Grade 6</b>                               | <b>Grade 7</b>                                | <b>Grade 8</b>   |
|-------------|---------------------|--|---|--|
|             |                     | Skardu                                       |   |  |
| 7           | History             | Ms. Shamama Kosar Edu. Fellow, GHS<br>Skardu | Mr. Imtiaz Ahmad CPLIC, TSDC                  | Hafiz Sardar SE and IT Assistant, BEEGB                |
| 8           | Computer<br>Science | Ms. Nida Shaheen IT Expert, BEEGB            | Mr. Shoukat Ali AD Conduct and SE, BEEGB      | Ms. Nida Shaheen IT Expert, BEEGB                      |
| 9           | Agriculture         | Mr. Ghulam Rasool TGT, HS No.1 Skardu        | Mr. Maqsood Hussain TG, BHS Keris             | Mr. Tariq Hussain CPLIC, TSDC                          |
| 10          | Drawing             | Kacho Sadaqat FP, BEEGB Office Skardu        | Mr. Ali Muhammad TGT, BHS Keris               | Mr. Khadim Hussain AD IT & SE, BEEGB                   |
| 11          | Home<br>Economics   | Ms. Siddiqa Batool EST, GHS Skardu           | Ms. Amber Rehman EST, GHSS Kashrote<br>Gilgit | Ms. Muneera Akhtar Instructor, CoE for Women<br>Gilgit |
| 12          | Arabic              | Mr. Abdul Aziz OT BHS No.1 Gilgit            | Mr. Abdul Basit OT BHS Hatoon Ghizer          | Mr. Qasim Iqbal OT BHS Konodass Gilgit                 |



## اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم



جماعت ہشتم گرم علاقے 2026

جماعت: ہشتم

مضمون: زرعی تعلیم

| گرم علاقہ                | دورانیہ | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلیم  | ذیلی عنوانات             | عنوانات                        | نمبر شمار |
|--------------------------|---------|--------------|--------|-------|--|--------------------------|--------------------------------|-----------|
|                          |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |                          |                                |           |
|                          |         |              |        |       | بچے اس قابل ہوں کہ:                                  |                          |                                |           |
| 07.02.2026               | 1 دن    |              |        | ✓     | ۱. فصل ربیع اور خریف کی تعریف کر سکیں۔               | 1- فصل ربیع اور فصل خریف | ربیع اور خریف کی فصلوں کی کاشت | 1-        |
| 09.02.2026               | 1 دن    |              |        | ✓     | ۲. ربیع اور خریف کی فصلوں کے نام بتا سکیں۔           |                          |                                |           |
| 10.02.2026<br>11.02.2026 | 2 دن    |              |        | ✓     | ۳. ساخت کے لحاظ سے زمین کے مختلف اقسام بیان کر سکیں۔ | ۲- زمین کے اقسام         |                                |           |

| گرم علاقہ                | دورانیہ | تفصیلی سطحیں |        |       | حاصلات تعلم  | ذیلی عنوانات      | عنوانات | نمبر شمار |
|--------------------------|---------|--------------|--------|-------|--|-------------------|---------|-----------|
|                          |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |                   |         |           |
| 12.02.2026<br>14.02.2026 | 2 دن    |              | ✓      |       | 4- روہی زمین، رتیلی زمین اور میرا زمین میں فرق واضح کر سکیں۔ |                   |         |           |
| 17.02.2026<br>18.02.2026 | 2 دن    |              |        | ✓     | 5- زمین کی پیمائش کی مروجہ پیمانوں کو بیان کر سکیں۔          | ۳- زمین کی پیمائش |         |           |
| 19.02.2026               | 1 دن    | ✓            |        |       | 6- مروجہ پیمانوں کے ذریعے سے زمین کی پیمائش کر سکیں۔         |                   |         |           |
| 21.02.2026<br>23.02.2026 | 2 دن    |              |        | ✓     | 7- زمین کو ہموار کرنے کے طریقے بیان کر سکیں۔                 | ۴- زمین کی تیاری  |         |           |

| گرم علاقہ                | دورانیہ | تقدیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم  | ذیلی عنوانات                    | عنوانات | نمبر شمار |
|--------------------------|---------|--------------|--------|-------|---|---------------------------------|---------|-----------|
|                          |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |                                 |         |           |
| 24.02.2026               | 1 دن    |              |        | ✓     | 8۔ بیچ کی تعریف کر سکیں۔  | 5۔ اچھے بیچ کی خصوصیات اور چناؤ |         |           |
| 25.02.2026<br>26.02.2026 | 2 دن    |              | ✓      |       | 10۔ اچھے بیچ کی خصوصیات بیان کر سکیں۔   |                                 |         |           |
| 28.03.2026               | 1 دن    |              | ✓      |       | 11۔ شرح تخم کا مفہوم بیان کر سکیں۔  | 6۔ شرح تخم کا تعین کرنا         |         |           |
| 02.03.2026<br>03.03.2026 | 2 دن    | ✓            |        |       | 12۔ شرح تخم معلوم کرنے کا طریقہ کار استعمال کرتے ہوئے کسی بھی بیچ کا شرح تخم معلوم کر سکیں۔ |                                 |         |           |

| گرم علاقہ                | دورانیہ | تقدیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم  | ذیلی عنوانات  | عنوانات | نمبر شمار |
|--------------------------|---------|--------------|--------|-------|---|---|---------|-----------|
|                          |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |   |         |           |
| 05.03.2026<br>07.03.2026 | 2 دن    |              | ✓      |       | 13- بیج کے اگنے کیلئے ضروری عوامل کی وضاحت کر سکیں۔   | بیج کے اگنے کیلئے ضروری حالات                                 |         |           |
| 09.03.2026<br>11.03.2026 | 3 دن    |              | ✓      |       | 14- اہم فصلوں کی کاشت کے لئے مناسب زمین کا انتخاب، زمین کی تیاری، وقت کاشت، طریقہ کاشت، بیج کا انتخاب، کھادوں کا استعمال اور آبپاشی کی اہمیت وضاحت سے بیان کر سکیں۔ | ۸- اہم فصلوں کی کاشت:<br>گندم، چنا، کپاس، دھان، مکئی، گنا     |         |           |
| 12.03.2026<br>14.03.2026 | 2 دن    |              | ✓      |       | 15- نقصان دہ کیڑوں کی پہچان کر سکیں۔  | 9- نقصان دہ کیڑوں کی شناخت، بیماریوں کی علامات اور ان سے بچاؤ |         |           |

| گرم علاقہ                | دورانیہ | تقدیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم                                      | ذیلی عنوانات                          | عنوانات                  | نمبر شمار |
|--------------------------|---------|--------------|--------|-------|---|---------------------------------------|--------------------------|-----------|
|                          |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |                                       |                          |           |
| 16.03.26<br>17.03.26     | 3 دن    |              |        |       | سوالات / عملی کام / اعادہ                         |                                       |                          |           |
|                          | 27 دن   | 02           | 07     | 06    | باب نمبر 1 کے کل حاصلاتِ تعلم = 15                |                                       |                          |           |
| 18.03.2026<br>19.03.2026 | 2 دن    |              | ✓      |       | 1- صحت مند پودوں کی خصوصیات بیان کر سکیں۔         | 1- صحت مند اور تندرست نباتات کی پہچان | نباتات و حیوانات کا تحفظ | 2-        |
| 24.03.2026               | 1 دن    |              | ✓      |       | 2- بیمار نباتات کی علامات کے مطابق پہچان کر سکیں۔ | 2- بیمار نباتات کی علامات             |                          |           |

| گرم علاقہ                | دورانیہ | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم  | ذیلی عنوانات   | عنوانات | نمبر شمار |
|--------------------------|---------|--------------|--------|-------|---|--|---------|-----------|
|                          |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |  |         |           |
| 25.03.2026<br>26.03.2026 | 2 دن    |              |        | ✓     | 3- گندم / کماد / کپاس / دھان کی مشہور بیماریوں کے نام اور ان کی اقسام بتا سکیں۔ | س۔ فصلوں کی مشہور بیماریاں اور ان سے تحفظ:<br>گندم، کماد، کپاس، دھان |         |           |
| 28.03.2026<br>30.03.2026 | 3 دن    |              |        | ✓     | 4- فصلوں کو جانوروں اور تیز ہواؤں یا آندھیوں سے بچاؤ کے طریقے بیان کر سکیں۔     | 4- نباتات کا موسم کی شدت سے تحفظ                                     |         |           |
| 31.03.2026               | 1 دن    |              |        | ✓     | 5- باڑ کے لئے موزوں پودوں کی فہرست بنا سکیں۔                                    |  |         |           |
| 01.04.26                 | 1 دن    |              |        | ✓     | 6- سپرے کے احتیاطی تدابیر بیان کر سکیں۔   | 5- سپرے کے احتیاطی تدابیر  |         |           |

| گرم علاقہ                | دورانیہ | تفصیلی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم  | ذیلی عنوانات   | عنوانات | نمبر شمار |
|--------------------------|---------|--------------|--------|-------|---|--|---------|-----------|
|                          |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |  |         |           |
| 02.04.2026               | 1 دن    |              |        | ✓     | 7- اپنے علاقائی جانوروں کے نام اور اقسام بیان کر سکیں۔                                    | 6- جانوروں کی اقسام  |         |           |
| 04.04.2026<br>06.04.2026 | 2 دن    |              |        | ✓     | 8- جانوروں کی عام بیماریوں کے نام اور علامات بیان کر سکیں۔                                | 7- جانوروں کی عام بیماریاں اور علامات:<br>گھٹا گل<br>گھوٹو، سٹ، اچھارہ، دست، زہر<br>باد، ستیلا، منہ<br>کھر، خناق، تیدق، ٹیٹنس،<br>چچڑی کا بخار<br>چچ |         |           |
| 07.04.2026<br>08.04.2026 | 2 دن    |              |        | ✓     | 9- جانوروں کی عام بیماریوں کی علامات کو مد نظر رکھتے ہوئے بیمار جانوروں کی پہچان کر سکیں۔ |  |         |           |

| گرم علاقہ                   | دورانیہ | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم   | ذیلی عنوانات                              | عنوانات | نمبر شمار |
|-----------------------------|---------|--------------|--------|-------|--|---|---------|-----------|
|                             |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |   |         |           |
| 09.04.2026<br>11.04.2026    | 2 دن    | ✓            |        |       | 10- جانوروں کو مختلف بیماریوں سے بچاؤ کے طریقوں کو روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔ | 8- بیماریوں سے بچاؤ کے لئے حفاظتی اقدامات |         |           |
| 13.04.2026 to<br>15.04.2026 | 3 دن    |              |        | ✓     | 11- جانوروں کے مختلف بیماریوں کی روک تھام کے لئے موثر ادویات کی فہرست تیار کر سکیں۔  |   |         |           |
| 16.04.2026<br>18.04.2026    | 2 دن    | ✓            |        |       | 12- جانوروں کی شیڈ کی صفائی کے مختلف اقدامات کو سمجھ کر استعمال کر سکیں۔             | 9- شیڈ کی صفائی                           |         |           |
| 20.04.2026<br>21.04.2026    | 2 دن    |              | ✓      |       | 13- جانوروں کی شیڈ کی صفائی کے مختلف اقدامات بیان کر سکیں۔                           |   |         |           |
| 25.04.2026<br>27.04.2026    | 2 دن    |              |        |       |  | سوالات / عملی کام / اعادہ                 |         |           |

| گرم علاقہ                | دورانیہ | تفصیلی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم   | ذیلی عنوانات   | عنوانات                 | نمبر شمار |
|--------------------------|---------|--------------|--------|-------|--|--|-------------------------|-----------|
|                          |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |  |                         |           |
|                          | 25 دن   | 02           | 03     | 08    | باب نمبر ۲ کے کل حاصلاتِ تعلم: 13  |  |                         |           |
| 28.04.2026<br>29.04.2026 | 2 دن    |              |        | ✓     | 1- زرخیز زمین کی خصوصیات بیان کر سکیں۔   | ۱- زرخیز زمین کی خصوصیات   | زمین کی زرخیزی کی بحالی | 3-        |
| 30.04.2026<br>02.05.2026 | 2 دن    |              |        | ✓     | 2- پودوں کی نشوونما کے لئے ضروری نمکیات کے نام بیان کریں۔  | ۲- پودوں کے خوراک کے اہم اجزا  |                         |           |
| 04.05.2026               | 1 دن    |              |        | ✓     | 3- زمین میں اہم اجزاء نائٹروجن، فاسفورس اور پوٹاشیم کی کمی سے پودے کی نشوونما پر اثرات پر بحث کر سکیں۔ | 3- زمین میں اہم اجزا کی کمی کے پودوں کی نشوونما پر اثرات             |                         |           |
| 05.05.2026               | 1 دن    |              |        | ✓     | 4- کھاد کی تعریف کر سکیں۔  | 4- کھاد کے اقسام: الف<br>ب۔ قدرتی یا نامیاتی<br>ب۔ کیمیائی یا مصنوعی |                         |           |

| گرم علاقہ                | دورانیہ | تقدیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم  | ذیلی عنوانات                                  | عنوانات | نمبر شمار |
|--------------------------|---------|--------------|--------|-------|---|---|---------|-----------|
|                          |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |   |         |           |
| 06.05.2026               | 1 دن    |              | ✓      |       | 5۔ قدرتی اور کیمیائی کھاد میں فرق واضح کر سکیں۔                                 |   |         |           |
| 07.05.2026               | 1 دن    |              | ✓      |       | 6۔ پودوں کی نشوونما میں کھاد کی اہمیت واضح کر سکیں۔                             |   |         |           |
| 08.05.2026<br>09.05.2026 | 2 دن    | ✓            |        |       | 7۔ کیمیائی کھاد کے استعمال میں ضروری احتیاطیں روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔ | 5۔ کیمیائی کھاد کے استعمال میں ضروری احتیاطیں |         |           |
| 11.05.2026               | 1 دن    |              | ✓      |       | 8۔ ناخو استہ پودوں کی پہچان کر سکیں۔  | 6۔ ناخو استہ پودوں کی تلفی                    |         |           |
| 12.05.2026               | 1 دن    |              | ✓      |       | 9۔ ناخو استہ پودوں کی تلفی کی اہمیت بیان کر سکیں۔                               |   |         |           |

| گرم علاقہ                | دورانیہ | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم   | ذیلی عنوانات                 | عنوانات            | نمبر شمار |
|--------------------------|---------|--------------|--------|-------|--|------------------------------|--------------------|-----------|
|                          |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |                              |                    |           |
| 13.05.2026<br>14.05.2026 | 2 دن    |              |        | ✓     | 10- تھور کا مفہوم بیان کر سکیں۔                                      | 7- تھور                      |                    |           |
| 16.05.2026               | 1 دن    | ✓            |        |       | 11- تھور دور کرنے کے طریقے سیکھ کر روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔ |                              |                    |           |
| 18.05.2026<br>19.05.2026 | 2 دن    |              |        | ✓     | 12- زمین کی زرخیزی کو بحال کرنے کا گوشوارہ بنا سکیں۔                 | 9- زمین کی زرخیزی کا گوشوارہ |                    |           |
|                          | 24 دن   | 02           | 05     | 05    | باب نمبر 3 کے کل حاصلاتِ تعلم = 12                                   |                              |                    |           |
| 20.05.2027<br>21.05.2026 | 2 دن    |              | ✓      |       | 1- زمین میں نمی کی مقدار کا جائزہ لینے کے مختلف طریقے بتا سکیں۔      | 1- زمین میں نمی کا جائزہ     | زرعی اراضی کا تحفظ | 4-        |

| گرم علاقہ                | دورانیہ | تقدیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم   | ذیلی عنوانات                        | عنوانات | نمبر شمار |
|--------------------------|---------|--------------|--------|-------|--|-------------------------------------|---------|-----------|
|                          |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |                                     |         |           |
| 23.05.2026<br>25.05.2026 | 2 دن    | ✓            |        |       | 2- زمین میں نمی کی مقدار بذریعہ فیصد معلوم کر سکیں۔                        |                                     |         |           |
| 26.05.2026<br>30.05.2026 | 2 دن    |              | ✓      |       | 3- زمین بردگی اور اس کے سدباب کے طریقوں کی وضاحت کر سکیں۔                  | 2- زمین بردگی اور اس کا سدباب       |         |           |
| 01.06.2026<br>02.06.2026 | 2 دن    |              | ✓      |       | 4- زمین میں نامیاتی مادے کو برقرار رکھنے کے مختلف طریقوں کی وضاحت کر سکیں۔ | 3- زمین میں نامیاتی مواد کی برقراری |         |           |
| 03.06.2026<br>04.06.2026 | 2 دن    |              |        | ✓     | 5- زمین کے کٹاؤ کا عمل بیان کر سکیں۔                                       | 4- زمین کے کٹاؤ                     |         |           |

| گرم علاقہ                | دورانیہ | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلیم   | ذیلی عنوانات  | عنوانات | نمبر شمار |
|--------------------------|---------|--------------|--------|-------|---|---------------|---------|-----------|
|                          |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |               |         |           |
| 06.06.2026<br>08.06.2026 | 2 دن    |              | ✓      |       | 6۔ زمین کی کٹاؤ کے نقصانات اور کٹاؤ سے بچانے کے طریقے بیان کر سکیں۔             |               |         |           |
| 09.06.2026<br>10.06.2026 | 2 دن    |              |        | ✓     | 7۔ سیم اور تھور کا مفہوم بیان کر سکیں۔  | 5۔ سیم و تھور |         |           |
| 11.06.2026<br>13.06.2026 | 2 دن    |              | ✓      |       | 8۔ سیم اور تھور کی وجوہات، اثرات اور ان کو دور کرنے کے طریقوں کی وضاحت کر سکیں۔ |               |         |           |
| 15.06.2026<br>16.06.2026 | 2 دن    |              | ✓      |       | 9۔ زرعی آلات کی مختلف اقسام اور ان کے فوائد کی وضاحت کر سکیں۔                   | 6۔ زرعی آلات  |         |           |

| گرم علاقہ                | دورانیہ | تقدیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلیم                                       | ذیلی عنوانات   | عنوانات                                | نمبر شمار |
|--------------------------|---------|--------------|--------|-------|---|--|--|-----------|
|                          |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |  |  |           |
| 17.06.26<br>18.06.26     | 2 دن    |              |        |       |   | سوالات / عملی کام / اعادہ  |  |           |
|                          | 18 دن   | 01           | 06     | 02    | باب نمبر ۴ کے کل حاصلاتِ تعلیم = 09                 |  |  |           |
| 20.06.2026<br>22.06.2026 | 3 دن    |              | ✓      |       | 1- پودوں کی زندگی کیلئے پانی کی اہمیت بیان کر سکیں۔ | 1- پانی کی اہمیت   | پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال | 5-        |
| 23.06.2026               | 1 دن    |              |        | ✓     | 2- پانی کے اہم وسائل کے نام بتا سکیں۔               | 2- پانی کے وسائل: ٹیوب ویل، نہریں، بارش، چشمہ، آریزی یا فوری کنواں، کاریز، تالاب، کنواں، ڈھینگلی |  |           |

| گرم علاقہ                | دورانیہ | تقدیمی سطحیں |        |       | حاصلات تعلم  | ذیلی عنوانات                                | عنوانات | نمبر شمار |
|--------------------------|---------|--------------|--------|-------|--|---|---------|-----------|
|                          |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |   |         |           |
| 24.06.2026<br>27.06.2026 | 2 دن    |              | ✓      |       | 3- آبپاشی کے پانچ مصنوعی ذرائع تفصیل سے بیان کر سکیں۔                    |   |         |           |
| 29.06.2026<br>30.06.2026 | 2 دن    |              | ✓      |       | 4- زراعت میں پانی کے وسائل کی اہمیت واضح کر سکیں۔                        |   |         |           |
| 13.08.2026               | 1 دن    |              |        | ✓     | 5- ڈھینگے کی تعریف اور فوائد بیان کر سکیں۔                               |   |         |           |
| 15.08.2026<br>17.08.2026 | 2 دن    |              |        | ✓     | 6- زراعت میں پانی کے بہتر استعمال کے لئے ضروری شرائط کی نشاندہی کر سکیں۔ | ۳- پانی کی بہتر استعمال کیلئے ضروری شرائط   |         |           |
| 18.08.2026<br>19.08.2026 | 2 دن    |              | ✓      |       | 7- پانی کو محفوظ کرنے کے کوئی سے پانچ طریقوں پر بحث کر سکیں۔             | ۴- پانی کو محفوظ کرنے کے طریقے کوئی سے پانچ |         |           |

| گرم علاقہ                | دورانیہ | تقدیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلیم  | ذیلی عنوانات                                     | عنوانات | نمبر شمار     |
|--------------------------|---------|--------------|--------|-------|--|--|---------|---------------|
|                          |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |  |         |               |
| 20.08.2026<br>22.09.2026 | 2 دن    |              |        | ✓     | 8- پانی کو نقصان پہنچانے والے عناصر کی فہرست بنا سکیں۔                                 | 5- پانی کو نقصان پہنچانے والے عناصر کوئی سے پانچ |         |               |
| 24.08.2026<br>27.08.2026 | 2 دن    | ✓            |        |       | 9- روزمرہ زندگی میں ناہموار کھیتوں میں پانی کے ضیاع کو روکنے کے طریقے استعمال کر سکیں۔ | 6- ناہموار کھیتوں میں پانی کا ضیاع               |         |               |
| 29.08.2026<br>30.08.2026 | 2 دن    |              |        |       | سوالات / عملی کام / اعادہ  |  |         |               |
|                          | 19 دن   | 01           | 04     | 04    | باب نمبر 5 کے کل حاصلاتِ تعلیم   |  |         |               |
| 01.09.2026<br>02.09.2026 | 2 دن    | ✓            |        |       | 1- روزمرہ زندگی میں کھمبی کی پہچان کر سکیں۔  | 1- کھمبی کی غذائی اہمیت                          | 6-      | کھمبی کی کاشت |
| 03.09.2026<br>05.09.2026 | 2 دن    |              | ✓      |       | 2- کھمبی کی غذائی اہمیت بیان کر سکیں۔  |  |         |               |
| 07.09.2026               | 2 دن    |              |        | ✓     | 3- کھمبی کے مختلف اقسام بیان کر سکیں۔  | 2- کھمبی کی اقسام                                |         |               |

| گرم علاقہ                | دورانیہ | تقدیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلیم  | ذیلی عنوانات                               | عنوانات | نمبر شمار |
|--------------------------|---------|--------------|--------|-------|--|--|---------|-----------|
|                          |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |  |         |           |
| 08.09.2026               |         |              |        |       |  |  |         |           |
| 09.09.2026<br>10.09.2026 | 1 دن    |              |        | ✓     | 4- کھمبی اگانے کے مختلف طریقے بیان کر سکیں۔  | 3- کھمبی اگانے کے طریقے                    |         |           |
| 12.09.2026<br>14.09.2026 | 2 دن    | ✓            |        |       | 5- کھمبی کی نشوونما کیلئے موزوں درجہ حرارت کو برقرار رکھنے کے طریقے سیکھ کر اپنا سکیں۔ | ۴- کھمبی کی نشوونما پر موسم شدت کا اثر     |         |           |
| 15.09.2026<br>16.09.2026 | 2 دن    | ✓            |        |       | 6- کھمبی کی کٹائی اور ذخیرہ کرنے کے طریقے سیکھ کر روزمرہ زندگی میں سے استعمال کر سکیں۔ | ۵- کھمبی کی کٹائی اور ذخیرہ کرنے کے طریقے۔ |         |           |
| 17.09.2026<br>19.09.2026 | 2 دن    |              |        |       |  | سوالات / عملی کام / اعادہ                  |         |           |
|                          | 13 دن   | 03           | 01     | 02    | باب نمبر ۶ کے کل حاصلاتِ تعلیم   |  |         |           |

| گرم علاقہ                              | دورانیہ | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم   | ذیلی عنوانات   | عنوانات                    | نمبر شمار |
|--|---------|--------------|--------|-------|--|--|----------------------------|-----------|
|  |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |  |                            |           |
| 28.09.2026<br>29.09.2026<br>30.09.2026 | 3 دن    |              |        | ✓     | 1- زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے والے مختلف کیڑوں کے نام اور ان کے ساختہ بیان کر سکیں۔ | 1- زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے والے کیڑے: گندم کی سسری، کھیرا، سوند والی سسری، آٹے کی سسری، چنے کا ڈھورا، چوہے | زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ | 7-        |
| 01.10.2026<br>03.10.2026               | 2 دن    |              | ✓      |       | 2- زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے والے مختلف کیڑوں کی پہچان کر سکیں۔                    |  |                            |           |
| 05.10.2026<br>07.10.2026               | 3 دن    |              | ✓      |       | 3- چوہوں کے نقصانات سے بچنے کے اقدامات بیان کر سکیں۔                                 | 2- اجناس ذخیرہ کرنے کے حفاظتی اقدامات  |                            |           |
| 08.10.2026<br>10.10.2026               | 2 دن    |              |        | ✓     | 4- اجناس کو ذخیرہ کرنے کے حفاظتی اقدامات بیان کر سکیں۔                               | 3- زرعی اجناس کو ذخیرہ کرنے کے طریقے   |                            |           |

| گرم علاقہ                              | دورانیہ | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلیم  | ذیلی عنوانات   | عنوانات | نمبر شمار |
|--|---------|--------------|--------|-------|--|--|---------|-----------|
|  |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |  |         |           |
| 12.10.2026<br>13.10.2026               | دن 2    | ✓            |        |       | 5- زرع اجناس کو ذخیرہ کرنے کے طریقے سمجھ کر روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔                            |  |         |           |
| 14.10.2026                             | دن 1    |              |        |       | گودام کو صاف کرنے کے طریقے استعمال کر سکیں۔  | ۴- گودام کو صاف کرنے کے طریقے  |         |           |
| 15.10.2026<br>17.10.2026<br>19.10.2026 | دن 3    |              |        | ✓     | 6- گودام کو کیڑوں مکوڑوں سے پاک کرنے کے لئے استعمال ہونے والے قدرتی اور مصنوعی ادویات کی فہرست بنا سکیں۔ | ۵- گودام کو کیڑوں مکوڑوں سے پاک کرنے کے طریقے:<br>﴿قدرتی نامیاتی ادویات،<br>مصنوعی نامیاتی ادویات﴾ |         |           |
| 20.10.2026<br>26.10.2026               | دن 4    |              |        |       |  | سوالات / عملی کام / اعادہ  |         |           |
|  | دن 20   | 01           | 02     | 03    | باب نمبر ۷ کے کل حاصلاتِ تعلیم   |  |         |           |
| 27.10.2024                             | دن 22   |              |        |       |  | امتحان کی تیاری  |         |           |

| گرم علاقہ  | دورانیہ | تقدیمی سطحیں |        |       | حاصلات تعلم | ذیلی عنوانات | عنوانات | نمبر شمار |
|------------|---------|--------------|--------|-------|-------------|--------------|---------|-----------|
|            |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |             |              |         |           |
| 15.11.2026 |         |              |        |       |             |              |         |           |



جانچنے کا طریقہ

۱۔ ہر کثیر الانتخاب کا نمبر ہو گا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہونگے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہونگے

نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب کے مختلف ہونگے۔

| نمبر شمار | عنوانات                                | سوالات کی تقسیم  |                 |                    |
|-----------|--|------------------|-----------------|--------------------|
|           |  | ERQs تفصیلی سوال | CRQs مختصر سوال | MCQs کثیر الانتخاب |
| 1         | ربیع اور خریف کی فصلوں کی کاشت         | 2x7=14           | 6x3=18          | 3x1=3              |
| 2         | نباتات و حیوانات کا تحفظ               | 2x7=14           | 5x3=15          | 3x1=3              |
| 3         | زمیں کی زرخیزی بحال کرنا               | 2x7=14           | 5x3=15          | 3x1=3              |
| 4         | زرعی اراضی کا تحفظ                     | 1x7=7            | 5x3=15          | 3x1=3              |
| 5         | پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال | 1x7=7            | 3x3=9           | 3x1=3              |
| 6         | کھیتی کی کاشت                          | 1x7=7            | 3x3=9           | 2x1=2              |
| 7         | زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ             | 1x7=7            | 3x3=9           | 3x1=3              |
|           | کل تعداد                               | 10               | 30              | 20                 |
|           | کل نمبرات بشمول انتخابی / اضافی        |                  |                 | 180                |



**GOVERNMENT OF GILGIT-BALTISTAN  
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION  
GILGIT-BALTISTAN  
No. BEEGB (G)-2(1) Exam (Secrecy)/2025  
Gilgit, the 16<sup>th</sup> March, 2026**

To,

The Deputy Director Education, Gilgit, Ghizer, Hunza, Nager, Diamer, Astore, Skardu, Ghanche, Shiger & Kharmang

**Subject: REQUEST FOR DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF SYLLABUS BREAK UP DOCUMENTS FROM GRADE 6 TO 8 FOR THE ACADEMIC SESSION 2026**

As per past practice the BEEGB academic team in collaboration with CPLICs and the subject experts of SEDGB Baltistan and Gilgit Division has prepared syllabus break up documents from Grade 6 to 8 for the academic session 2026.

Considering the suggestions of the stakeholders of SEDGB the documents for this academic session will be disseminated class-wise, subject-wise and zone-wise separately to make them easily accessible for all stakeholders instead of sending all documents in a single file which becomes very bulky and cannot be downloaded easily.

In this regard, all the respected DDEs are requested to distribute the said documents among all stakeholders and ensure proper implementation in true letter and spirit please.

**(Abdul Hamid)  
Controller Board of Elementary  
Examination Gilgit- Baltistan  
Phone #: 05811-940888**

**Copy for Information to:**

1. The Secretary SEDGB
2. The DG SEDGB
3. The Divisional Director Gilgit, Baltistan and Diamer- Astore
4. The Divisional Assistant Controllers BEEGB for Gilgit, Baltistan and Diamer-Astore

## ACKNOWLEDGEMENT

The BEEGB Academic team extends its gratitude to the following subject experts of SEDGB for their cooperation in preparing the syllabus break up documents from Grade 6 to 8 for the academic session 2026.

| <b>Facilitators: Ms. Memona Abbas Dy. Controller BEEGB &amp; Ms. Zareen Taj DD Research and Secrecy BEEGB</b> |                |   |   |  |
|---|----------------|---|---|--|
| <b>Technical Support : Mr. Akbar Ali DD IT BEEGB</b>  |                |   |   |  |
| <b>S.No</b>   | <b>Subject</b> | <b>Grade 6</b>                            | <b>Grade 7</b>                                  | <b>Grade 8</b>                                     |
| 1   | English        | Mr. Javed Iqbal CPLIC, TSDC               | Mr. Mubarak Hussain CPLIC, TSDC                 | Ms. Afshan Nasir Instructor, CoE for Women Gilgit  |
| 2   | Urdu           | Ms. Sabika Khatoon SST, GHS Khomer Gilgit | Mr. Shakeel Hussain EST,BHS Minawer Gilgit      | Nasir Abbas CPLIC, TSDC                            |
| 3   | Mathematics    | Mr. Aziz Ahmad CPLIC, TSDC                | Mr. Sajjad Hussain DD Finance & SE Maths, BEEGB | Mr. Dlair Shah Subject Expert (SE) Maths, BEEGB    |
| 4   | Science        | Mr. Asghar Ali CPLIC, TSDC                | Mr. Abdul Bari DD Conduct & SE Science, BEEGB   | Mr. Abdul Ghaffar AD Secrecy & SE Science,BEEGB    |
| 5   | Islamiat       | Mr. Nasir Hussain OT, BMS Jutal           | Dr. Ikram uddin CPLIC, TSDC                     | Mr. Faqir Muhammad DD Admin and SE Islamiat, BEEGB |
| 6   | Geography      | Ms. Shamama Kosar Edu. Fellow, GHS        | Mr. Imtiaz Ahmad CPLIC, TSDC                    | Hafiz Sardar SE and IT Assistant, BEEGB            |

**Facilitators: Ms. Memona Abbas Dy. Controller BEEGB & Ms. Zareen Taj DD Research and Secrecy BEEGB**

**Technical Support : Mr. Akbar Ali DD IT BEEGB**

| <b>S.No</b> | <b>Subject</b>      | <b>Grade 6</b>                               | <b>Grade 7</b>                                | <b>Grade 8</b>   |
|-------------|---------------------|--|---|--|
|             |                     | Skardu                                       |   |  |
| 7           | History             | Ms. Shamama Kosar Edu. Fellow, GHS<br>Skardu | Mr. Imtiaz Ahmad CPLIC, TSDC                  | Hafiz Sardar SE and IT Assistant, BEEGB                |
| 8           | Computer<br>Science | Ms. Nida Shaheen IT Expert, BEEGB            | Mr. Shoukat Ali AD Conduct and SE, BEEGB      | Ms. Nida Shaheen IT Expert, BEEGB                      |
| 9           | Agriculture         | Mr. Ghulam Rasool TGT, HS No.1 Skardu        | Mr. Maqsood Hussain TG, BHS Keris             | Mr. Tariq Hussain CPLIC, TSDC                          |
| 10          | Drawing             | Kacho Sadaqat FP,BEEGB Office Skardu         | Mr. Ali Muhammad TGT, BHS Keris               | Mr. Khadim Hussain AD IT & SE, BEEGB                   |
| 11          | Home<br>Economics   | Ms. Siddiqa Batool EST, GHS Skardu           | Ms. Amber Rehman EST, GHSS Kashrote<br>Gilgit | Ms. Muneera Akhtar Instructor, CoE for Women<br>Gilgit |
| 12          | Arabic              | Mr. Abdul Aziz OT BHS No.1 Gilgit            | Mr. Abdul Basit OT BHS Hatoon Ghizer          | Mr. Qasim Iqbal OT BHS Konodass Gilgit                 |



جماعت: ہشتم

اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم  
جماعت ہشتم سرد علاقے 2026



مضمون: ذریعہ تعلیم

| سرد علاقہ    | دورانیہ | تقویمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلیم<br>(بچے اس قابل ہو جائیں کہ)           | ذیلی عنوانات             | عنوانات                        | نمبر<br>شمار |
|--------------|---------|--------------|--------|-------|--|--------------------------|--------------------------------|--------------|
|              |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |                          |                                |              |
| 02 March     | 1 دن    |              |        | ✓     | ۱. فصل ربیع اور خریف کی تعریف کر سکیں۔               | 1- فصل ربیع اور فصل خریف | ربیع اور خریف کی فصلوں کی کاشت | 1-           |
| 03 March     | 1 دن    |              |        | ✓     | ۲. ربیع اور خریف کی فصلوں کے نام بتا سکیں۔           |                          |                                |              |
| 4 to 5 March | 2 دن    |              |        | ✓     | ۳. ساخت کے لحاظ سے زمین کے مختلف اقسام بیان کر سکیں۔ | ۲- زمین کے اقسام         |                                |              |

| سر علاقہ      | دورانیہ | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم<br>(بچے اس قابل ہو جائیں کہ)                       | ذیلی عنوانات      | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|---------------|---------|--------------|--------|-------|---|-------------------|---------|--------------|
|               |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |                   |         |              |
| 7 & 9 March   | 2 دن    |              | ✓      |       | 4- روہی زمین، رتیلی زمین اور میرا زمین<br>میں فرق واضح کر سکیں۔ |                   |         |              |
| 10 March      | 1 دن    |              |        | ✓     | 5- زمین کی پیمائش کی مروجہ پیمانوں کو<br>بیان سکیں۔             | 3- زمین کی پیمائش |         |              |
| 11 & 12 March | 2 دن    | ✓            |        |       | 6- مروجہ پیمانوں کے ذریعے سے زمین<br>کی پیمائش کر سکیں۔         |                   |         |              |

| سر علاقہ      | دورانیہ | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم<br>(بچے اس قابل ہو جائیں کہ)    | ذیلی عنوانات                    | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|---------------|---------|--------------|--------|-------|--|---------------------------------|---------|--------------|
|               |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |                                 |         |              |
| 14 & 16 March | 2 دن    |              |        | ✓     | 7- زمین کو ہموار کرنے کے طریقے بیان کر سکیں۔ | ۴- زمین کی تیاری                |         |              |
| 17 March      | 1 دن    |              |        | ✓     | 8- بیج کی تعریف کر سکیں۔                     | ۵- اچھے بیج کی خصوصیات اور چناؤ |         |              |
| 18 & 19 March | 2 دن    |              | ✓      |       | 9- اچھے بیج کی خصوصیات بیان کر سکیں۔         |                                 |         |              |

| سرء علاقہ     | ءورانیہ | تفہی سطہیں |       |       | ءاصلااء ءعلم<br>(بچے اس قابل ہو جائیں کہ)  | ذیلی عنوااء                    | عنوااء | نمبر<br>شمار |
|---------------|---------|------------|-------|-------|--|--------------------------------|--------|--------------|
|               |         | اطلاق      | سبھنا | جاننا |  |                                |        |              |
| 24 & 25 March | ءن 2    |            | ✓     |       | 10- اچھے بچ کی خصوصیااء بیان کر سکیں۔  |                                |        |              |
| 26 March      | ءن 1    |            | ✓     |       | 11- شرح ءخم کا مفہوم بیان کر سکیں۔   | 6- شرح ءخم کا ءعین کرنا        |        |              |
| 28 March      | ءن 1    | ✓          |       |       | 12- شرح ءخم معلوم کرنے کا طریقہ کار اسءعمال کرتے ہوئے کسی بھی بچ کا شرح ءخم معلوم کر سکیں۔ |                                |        |              |
| 30 & 31 March | ءن 2    |            | ✓     |       | 13- بچ کے اگنے کیلئے ضروری عوامل کی وضاحت کر سکیں۔   | ے بچ کے اگنے کیلئے ضروری حالات |        |              |

| سر علاقہ       | دورانیہ | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم<br>(بچے اس قابل ہو جائیں کہ)   | ذیلی عنوانات  | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|----------------|---------|--------------|--------|-------|---|---|---------|--------------|
|                |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |   |         |              |
| 1, 2 & 4 April | 3 دن    |              | ✓      |       | 14۔ اہم فصلوں کی کاشت کے لئے مناسب زمین کا انتخاب، زمین کی تیاری، وقت کاشت، طریقہ کاشت، بیج کا انتخاب، کھادوں کا استعمال اور آبپاشی کی اہمیت وضاحت سے بیان کر سکیں۔ | ۸۔ اہم فصلوں کی کاشت:<br>گندم، چنا، کپاس، دھان، مکئی، گنا     |         |              |
| 6 April        | 1 دن    |              | ✓      |       | 15۔ نقصان دہ کیڑوں کی پہچان کر سکیں۔  | 9۔ نقصان دہ کیڑوں کی شناخت، بیماریوں کی علامات اور ان سے بچاؤ |         |              |
| 7 & 8 April    | 2 دن    |              |        |       | سوالات / عملی کام / اعادہ   |   |         |              |

| سر علاقہ      | دورانیہ | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلیم<br>(بچے اس قابل ہو جائیں کہ)                                      | ذیلی عنوانات   | عنوانات                     | نمبر<br>شمار |
|---------------|---------|--------------|--------|-------|---|--|-----------------------------|--------------|
|               |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |  |                             |              |
|               | 26 دن   | 02           | 07     | 06    | باب نمبر ۱ کے کل حاصلاتِ تعلیم  |  |                             |              |
| 9 & 11 April  | 2 دن    |              | ✓      |       | 1- صحت مند پودوں کی خصوصیات بیان کر سکیں۔                                       | 1- صحت مند اور تندرست نباتات کی پہچان                                | 2- نباتات و حیوانات کا تحفظ |              |
| 13 April      | 1 دن    |              | ✓      |       | 2- بیمار نباتات کی علامات کے مطابق پہچان کر سکیں۔                               | 2- بیمار نباتات کی علامات  |                             |              |
| 14 & 15 April | 2 دن    |              |        | ✓     | 3- گندم / کماد / کپاس / دھان کی مشہور بیماریوں کے نام اور ان کی اقسام بتا سکیں۔ | 3- فصلوں کی مشہور بیماریاں اور ان سے تحفظ:<br>گندم، کماد، کپاس، دھان |                             |              |

| سرء علاقہ     | ءورانیہ | تفہی سطہیں |       |       | ءاصلااء ءعلم<br>(بچے اس قابل ہوء جائیں کہ)  | ذیلی عنوااء                          | عنوااء | نمبر<br>شمار |
|---------------|---------|------------|-------|-------|---|--------------------------------------|--------|--------------|
|               |         | اطلاق      | سجھنا | جاننا |   |                                      |        |              |
| 16 & 18 April | ءن 2    |            |       | ✓     | 4- فصلوں کو جانوروں اور ءیز ہواؤں یا<br>آنءھیوں سے بچاؤ کے طریقے بیان کر<br>سکیں۔ | 4- نباتاء کا موسم کی شداء سے<br>ءءفظ |        |              |
| 20 April      | ءن 1    |            |       | ✓     | 5- ہاڑ کے لئے موزوں پوءوں کی فہرء<br>بنا سکیں۔                                    |                                      |        |              |
| 21 & 22 April | ءن 2    |            |       | ✓     | 6- سپرے کے اءءیا طی ءءابیر بیان کر<br>سکیں۔                                       | 5- سپرے کے اءءیا طی ءءابیر           |        |              |
| 23 April      | ءن 1    |            |       | ✓     | 7- اپنے علاقائی جانوروں کے نام اور<br>اقسام بیان کر سکیں۔                         | 6- جانوروں کی اقسام                  |        |              |

| سر علاقہ          | دورانیہ | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلیم<br>(بچے اس قابل ہو جائیں کہ)  | ذیلی عنوانات  | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|-------------------|---------|--------------|--------|-------|---|---|---------|--------------|
|                   |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |   |         |              |
| 25, 27 & 28 April | 3 دن    |              |        | ✓     | 7- جانوروں کی عام بیماریاں اور<br>علامات: گھٹا، گھوٹو،<br>سٹ، اٹھارہ، دست،<br>8- جانوروں کی عام بیماریوں کے نام اور<br>علامات بیان کر سکیں۔ | 7- جانوروں کی عام بیماریاں اور<br>علامات: گھٹا، گھوٹو،<br>سٹ، اٹھارہ، دست،<br>زہر باد، س، تیل، منہ کھر،<br>خناق، تپدق، ٹیشنس،<br>چھڑی کا بخار |         |              |
| 29, 30 April      | 2 دن    |              |        | ✓     | 9- جانوروں کی عام بیماریوں کی علامات کو<br>مد نظر رکھتے ہوئے بیمار جانوروں کی پہچان<br>کر سکیں۔   |   |         |              |

| سرء علاقہ     | ءورانیہ | تفہی سطہیں |       |       | ءاصلااء ءعلم<br>(بچے اس قابل ہو جائیں کہ)  | ذیلی عنوااء                                | عنوااء | نمبر<br>شمار |
|---------------|---------|------------|-------|-------|--|--|--------|--------------|
|               |         | اطلاق      | سبھنا | جاننا |  |  |        |              |
| 2 , 4 & 5 May | ءن 3    | ✓          |       |       | 10- جانوروں کو مختلف بیماریوں سے بچاؤ کے طریقوں کو روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔ | 8- بیماریوں سے بچاؤ کے لئے حفاظتی اقدامااء |        |              |
| 5 & 6 May     | ءن 2    |            |       | ✓     | 11- جانوروں کے مختلف بیماریوں کی روک ءھام کے لئے موثر ادویاء کی فہرست تیار کر سکیں۔  |  |        |              |
| 7 & 9 May     | ءن 2    | ✓          |       |       | 12- جانوروں کی شیڈ کی صفائی کے مختلف اقدامااء کو سبھ کر استعمال کر سکیں۔             | 9- شیڈ کی صفائی                            |        |              |
| 11 & 12 May   | ءن 2    |            | ✓     |       | 13- جانوروں کی شیڈ کی صفائی کے مختلف اقدامااء بیان کر سکیں۔                          |  |        |              |

| سر علاقہ    | دورانیہ | تفہیمی سطحیں              |        |       | حاصلاتِ تعلیم<br>(بچے اس قابل ہو جائیں کہ)                | ذیلی عنوانات                  | عنوانات                    | نمبر<br>شمار |
|-------------|---------|---------------------------|--------|-------|---|-------------------------------|----------------------------|--------------|
|             |         | اطلاق                     | سمجھنا | جاننا |   |                               |                            |              |
| 13 & 14 May | 02 دن   | سوالات / عملی کام / اعادہ |        |       |   |                               |                            |              |
|             | 27 دن   | 02                        | 03     | 08    | باب نمبر ۲ کے کل حاصلاتِ تعلیم                            |                               |                            |              |
| 16 & 18 May | 2 دن    |                           |        | ✓     | 1- زرخیز زمین کی خصوصیات بیان کر سکیں۔                    | ۱- زرخیز زمین کی خصوصیات      | 3- زمین کی زرخیزی کی بحالی |              |
| 19 May      | 1 دن    |                           |        | ✓     | 2- پودوں کی نشوونما کے لئے ضروری نمکیات کے نام بیان کریں۔ | ۲- پودوں کے خوراک کے اہم اجزا |                            |              |

| سرء علاقہ   | ءورانیہ | تفہیبی سطحیں |       |       | ءاصلااء ءعلم<br>(بچے اس قابل ہو جائیں کہ)   | ذیلی عنوانات   | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|-------------|---------|--------------|-------|-------|---|--|---------|--------------|
|             |         | اطلاق        | سبھنا | جاننا |   |  |         |              |
| 20 & 21 May | ءن 2    |              | ✓     |       | 3- زمین میں اہم اجزاء<br>نائٹروجن، فاسفورس اور پوٹاشیم کی<br>کمی سے پوءے کی نشوونما پر اثرات پر<br>بھٹ کر سکیں۔ | 3- زمین میں اہم اجزاء کی کمی کے<br>پوءوں کی نشوونما پر اثرات |         |              |
| 23 May      | ءن 1    |              |       | ✓     | 4- کھاء کی ءریف کر سکیں۔  | 4- کھاء کے اقسام: الف<br>ب- قدرتی یا نامیاتی ب۔<br>یا مصنوعی |         |              |
| 25 & 26 May | ءن 2    |              | ✓     |       | 5- قدرتی اور کیمیائی کھاء میں فرق واضح<br>کر سکیں۔  |  |         |              |
| 30 May      | ءن 1    |              | ✓     |       | 6- پوءوں کی نشوونما میں کھاء کی اہمیت<br>واضح کر سکیں۔  |  |         |              |

| سر علاقہ        | دورانیہ | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم<br>(بچے اس قابل ہو جائیں کہ)                                       | ذیلی عنوانات                                  | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|-----------------|---------|--------------|--------|-------|---|---|---------|--------------|
|                 |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |   |         |              |
| 01 June 2026    | 1 دن    | ✓            |        |       | 7- کیمیائی کھاد کے استعمال میں ضروری احتیاطیں روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔ | 5- کیمیائی کھاد کے استعمال میں ضروری احتیاطیں |         |              |
| 2 & 3 June 2026 | 2 دن    |              | ✓      |       | 8- ناخواستہ پودوں کی پہچان کر سکیں۔   | 6- ناخواستہ پودوں کی تلفی                     |         |              |
| 4 June          | 1 دن    |              | ✓      |       | 9- ناخواستہ پودوں کی تلفی کی اہمیت بیان کر سکیں۔                                |   |         |              |
| 6 & 8 June 2026 | 2 دن    |              |        | ✓     | 10- تھور کا مفہوم بیان کر سکیں۔   | 7- تھور                                       |         |              |

| سر علاقہ          | دورانیہ | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلیم<br>(بچے اس قابل ہو جائیں کہ)                              | ذیلی عنوانات                 | عنوانات               | نمبر<br>شمار |
|-------------------|---------|--------------|--------|-------|---|------------------------------|-----------------------|--------------|
|                   |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |                              |                       |              |
| 9 June 2026       | 1 دن    | ✓            |        |       | 11- تھور دور کرنے کے طریقے سیکھ کر<br>روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔ |                              |                       |              |
| 10 June           | 1 دن    |              |        | ✓     | 12- زمین کی زرخیزی کو بحال کرنے کا<br>گوشوارہ بنا سکیں۔                 | 9- زمین کی زرخیزی کا گوشوارہ |                       |              |
| 11 & 13 June      | 2 دن    |              |        |       | سوالات / عملی کام / اعادہ   |                              |                       |              |
|                   | 19 دن   | 02           | 05     | 05    | باب نمبر 3 کے کل حاصلاتِ تعلیم  |                              |                       |              |
| 15 & 16 June 2026 | 2 دن    |              | ✓      |       | 1- زمین میں نمی کی مقدار کا جائزہ لینے<br>کے مختلف طریقے بتا سکیں۔      | 1- زمین میں نمی کا جائزہ     | 4- زرعی اراضی کا تحفظ |              |

| سرء علاقہ         | ءورانیہ | تفہیبی سطحیں |       |       | ءاصلااء ءعلم<br>(بچے اس قابل ہو جائیں کہ)                                  | ذیلی عنوااء                         | عنوااء | نمبر<br>شمار |
|-------------------|---------|--------------|-------|-------|--|-------------------------------------|--------|--------------|
|                   |         | اطلاق        | سبھنا | جاننا |  |                                     |        |              |
| 17 & 18 June 2026 | 2ءن     | ✓            |       |       | 2- زمین میں نئی کی مقءار بذر بیہ فیصد معلوم کر سکیں۔                       |                                     |        |              |
| 20 & 22 June 2026 | 2ءن     |              | ✓     |       | 3- زمین برءگی اور اس کے سءباب کے طریقوں کی وضاحء کر سکیں۔                  | 2- زمین برءگی اور اس کا سءباب       |        |              |
| 23 & 24 June 2026 | 2ءن     |              | ✓     |       | 4- زمین میں نامیاءی ماءے کو برقرار رکھنے کے مءنءف طریقوں کی وضاحء کر سکیں۔ | 3- زمین میں نامیاءی مااء کی برقراری |        |              |

| سر علاقہ                            | دورانیہ | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلیم<br>(بچے اس قابل ہو جائیں کہ)                                      | ذیلی عنوانات    | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|-------------------------------------|---------|--------------|--------|-------|---|-----------------|---------|--------------|
|                                     |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |                 |         |              |
| 27 & 29 June 2026                   | 2 دن    |              |        | ✓     | 5- زمین کے کٹاؤ کا عمل بیان کر سکیں۔  | ۴- زمین کے کٹاؤ |         |              |
| 30 June & 2 <sup>nd</sup> July 2026 | 2 دن    |              | ✓      |       | 6- زمین کی کٹاؤ کے نقصانات اور کٹاؤ سے بچانے کے طریقے بیان کر سکیں۔             |                 |         |              |
| 4 & 6 July 2026                     | 2 دن    |              |        | ✓     | 7- سیم اور تھور کا مفہوم بیان کر سکیں۔  | ۵- سیم و تھور   |         |              |
| 7 & 8 July 2026                     | 2 دن    |              | ✓      |       | 8- سیم اور تھور کی وجوہات، اثرات اور ان کو دور کرنے کے طریقوں کی وضاحت کر سکیں۔ |                 |         |              |
| 9 July 2026                         | 1 دن    |              | ✓      |       | 9- زرعی آلات کی مختلف اقسام اور ان کے فوائد کی وضاحت کر سکیں۔                   | ۶- زرعی آلات    |         |              |

| سرء علاقہ    | ءورانیہ | تفہی سطہیں |       |       | ءاصلااءء علم<br>(بچے اس قابل ہوءاںں كہ)                     | ذیلی ءنوانااء  | ءنوانااء | نمبر<br>شمار |
|--------------|---------|------------|-------|-------|---|--|----------|--------------|
|              |         | اطلاق      | سجھنا | جاننا |   |  |          |              |
| 11 & 13 July | ءن 2    |            |       |       | ءوالااء / عملی كام / اعاءہ                                  |  |          |              |
|              | ءن 19   | 01         | 06    | 02    | باب نمبر ۴ كہ كل ءاصلااءء علم                               |  |          |              |
| 14 & 15 July | ءن 2    |            | ✓     |       | 1- ٲوءوں كی زءءءگی كیلئے ٲانی كی اءمیااء<br>بیاا كر سكيلیں۔ | ٲانی كہ وسائل كا<br>ءءفظ اور بءءر اسءءعمال   | 5-       |              |
| 16 & 18 July | ءن 2    |            |       | ✓     | 2- ٲانی كہ اءم وسائل كہ ناا بءا سكيلیں۔                     | 2- ٲانی كہ وسائل: ٲیوب<br>ویل<br>نہریں، بارش، چشءمہ،<br>آرٹیزری یا فوارى<br>كنواں، كاريز، ءالاب، ك<br>نواں، ڈھیلگی |          |              |

| سرء علاقہ                       | ءورانیہ | تفہی سطہیں |       |       | ءاصلاء ءعلم<br>(بچہ اس قابل ہو جائیں کہ)                                 | ذیلی عنوااء                                  | عنوااء | نمبر<br>شمار |
|---------------------------------|---------|------------|-------|-------|--|--|--------|--------------|
|                                 |         | اطلاق      | سجھنا | جاننا |  |  |        |              |
| 20 July , 10, 11 August<br>2026 | ءن 3    |            | ✓     |       | 3- آبپاشی کے پانچ مصنوعی ذرائع تفصیل سے بیان کر سکیں۔                    |  |        |              |
| 12 & 13 August 2026             | ءن 2    |            | ✓     |       | 4- زراعت میں پانی کے وسائل کی اہمیت واضح کر سکیں۔                        |  |        |              |
| 15 August 2026                  | ءن 1    |            |       | ✓     | 5- ڈھینگے کی تعریف اور فوائد بیان کر سکیں۔                               |  |        |              |
| 17 & 18 August 2026             | ءن 2    |            |       | ✓     | 6- زراعت میں پانی کے بہتر استعمال کے لئے ضروری شرائط کی نشاندہی کر سکیں۔ | 3- پانی کی بہتر استعمال کیلئے<br>ضروری شرائط |        |              |

| سر علاقہ            | دورانیہ | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم<br>(بچے اس قابل ہو جائیں کہ)  | ذیلی عنوانات  | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|---------------------|---------|--------------|--------|-------|--|---|---------|--------------|
|                     |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |   |         |              |
| 19 & 20 August 2026 | 2 دن    |              | ✓      |       | 7۔ پانی کو محفوظ کرنے کے کوئی سے پانچ طریقوں پر بحث کر سکیں۔                           | ۴۔ پانی کو محفوظ کرنے<br>طریقے ﴿کوئی سے پانچ﴾         |         |              |
| 22 & 24 August 2026 | 2 دن    |              |        | ✓     | 8۔ پانی کو نقصان پہنچانے والے عناصر کی فہرست بنا سکیں۔                                 | ۵۔ پانی کو نقصان پہنچانے والے<br>عناصر ﴿کوئی سے پانچ﴾ |         |              |
| 25 & 29 August 2026 | 2 دن    | ✓            |        |       | 9۔ روزمرہ زندگی میں ناہموار کھیتوں میں پانی کے ضیاع کو روکنے کے طریقے استعمال کر سکیں۔ | ۶۔ ناہموار کھیتوں میں پانی کا ضیاع                    |         |              |

| سر علاقہ               | دورانیہ | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلات تعلم<br>(بچے اس قابل ہو جائیں کہ)    | ذیلی عنوانات              | عنوانات       | نمبر<br>شمار |
|------------------------|---------|--------------|--------|-------|---|---------------------------|---------------|--------------|
|                        |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |                           |               |              |
| 31 August & 1 Sep 2026 | 3 دن    |              |        |       |   | سوالات / عملی کام / اعادہ |               |              |
|                        | 21 دن   | 01           | 04     | 04    | باب نمبر 5 کے کل حاصلات تعلم: 09            |                           |               |              |
| 2 Sep 2026             | 1 دن    | ✓            |        |       | 1- روزمرہ زندگی میں کھمبی کی پہچان کر سکیں۔ | 1- کھمبی کی غذائی اہمیت   | کھمبی کی کاشت | 6-           |
| 3 & 5 Sep 2026         | 2 دن    |              | ✓      |       | 2- کھمبی کی غذائی اہمیت بیان کر سکیں۔       |                           |               |              |
| 7 Sep 2026             | 1 دن    |              |        | ✓     | 3- کھمبی کے مختلف اقسام بیان کر سکیں۔       | 2- کھمبی کی اقسام         |               |              |

| سر علاقہ         | دورانیہ | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم<br>(بچے اس قابل ہو جائیں کہ)  | ذیلی عنوانات                               | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|------------------|---------|--------------|--------|-------|--|--|---------|--------------|
|                  |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |  |         |              |
| 8 & 9 Sep 2026   | 2 دن    |              |        | ✓     | 4۔ کھمبی اگانے کے مختلف طریقے بیان کر سکیں۔  | 3۔ کھمبی اگانے کے طریقے                    |         |              |
| 10 Sep 2026      | 1 دن    | ✓            |        |       | 5۔ کھمبی کی نشوونما کیلئے موزوں درجہ حرارت کو برقرار رکھنے کے طریقے سیکھ کر اپنا سکیں۔ | ۴۔ کھمبی کی نشوونما پر موسم شدت کا اثر     |         |              |
| 12 & 14 Sep 2026 | 2 دن    | ✓            |        |       | 6۔ کھمبی کی کٹائی اور ذخیرہ کرنے کے طریقے سیکھ کر روزمرہ زندگی میں سے استعمال کر سکیں۔ | ۵۔ کھمبی کی کٹائی اور ذخیرہ کرنے کے طریقے۔ |         |              |

| سرء علاقہ               | ءورانیہ | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلات تعلم<br>(بچے اس قابل ہو جائیں کہ)  | ذیلی عنوانات   | عنوانات                       | نمبر<br>شمار |
|-------------------------|---------|--------------|--------|-------|---|--|-------------------------------|--------------|
|                         |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |   |  |                               |              |
| 15 & 16 Sep 2026        | ءن 2    |              |        |       | سوالات / عملی کام / اعادہ   |  |                               |              |
|                         | ءن 11   | 03           | 01     | 02    | باب نمبر ۶ کے كل حاصلات تعلم: 6   |  |                               |              |
| 19 & 28 Sep 2026        | ءن 2    |              |        | ✓     | 1- زرعی اجناس كو نقصان پہنچانے والے مختلف کیڑوں کے نام اور ان کے ساخت بیان کر سکیں۔ | ۱- زرعی اجناس كو نقصان پہنچانے والے کیڑے: گندم کی سسری، کھیرا، سوند والی سسری، آٹے کی سسری، چنے کا ڈھورا، چوہے | 7- زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ |              |
| 29 ,30 Sep & 1 Oct 2026 | ءن 3    |              | ✓      |       | 2- زرعی اجناس كو نقصان پہنچانے والے مختلف کیڑوں کی پہچان کر سکیں۔                   |  |                               |              |

| سر علاقہ              | دورانیہ | تفہیمی سطحیں |        |       | حاصلاتِ تعلم<br>(بچے اس قابل ہو جائیں کہ)  | ذیلی عنوانات                             | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|-----------------------|---------|--------------|--------|-------|--|--|---------|--------------|
|                       |         | اطلاق        | سمجھنا | جاننا |  |  |         |              |
| 6 & 7 Oct 2026        | 2 دن    |              | ✓      |       | 3- چوں کے نقصانات سے بچنے کے<br>اقدامات بیان کر سکیں۔                                | 2- اجناس ذخیرہ کرنے کے<br>حفاظتی اقدامات |         |              |
| 8 , 11 & 13 Oct 2026  | 3 دن    |              |        | ✓     | 4- اجناس کو ذخیرہ کرنے کے حفاظتی<br>اقدامات بیان کر سکیں۔                            | 3- زرعی اجناس کو ذخیرہ کرنے<br>کے طریقے  |         |              |
| 14 Oct 2026           | 1 دن    | ✓            |        |       | 5- زرعی اجناس کو ذخیرہ کرنے کے<br>طریقے سمجھ کر روزمرہ زندگی میں<br>استعمال کر سکیں۔ |  |         |              |
| 15 , 17 & 19 Oct 2026 | 3 دن    |              |        |       |  | 3- گودام کو صاف کرنے کے<br>طریقے         |         |              |

| سر علاقہ              | دورانیہ | تفہیمی سطحیں              |        |       | حاصلاتِ تعلیم<br>(بچے اس قابل ہو جائیں کہ)   | ذیلی عنوانات   | عنوانات | نمبر<br>شمار |
|-----------------------|---------|---------------------------|--------|-------|--|--|---------|--------------|
|                       |         | اطلاق                     | سمجھنا | جاننا |  |  |         |              |
| 20,21 & 22 Oct 2026   | 3 دن    |                           |        | ✓     | 6۔ گودام کو کیڑوں مکوڑوں سے پاک کرنے کے لئے استعمال ہونے والے قدرتی اور مصنوعی ادویات کی فہرست بنا سکیں۔ | 5۔ گودام کو کیڑوں مکوڑوں سے پاک کرنے کے طریقے: قدرتی نامیاتی ادویات، مصنوعی نامیاتی ادویات |         |              |
| 24 , 26 & 27 Oct 2026 | 3 دن    | سوالات / عملی کام / اعادہ |        |       |  |  |         |              |
|                       | 20 دن   | 01                        | 02     | 03    | باب نمبر ۷ کے کل حاصلاتِ تعلیم: 6  |  |         |              |
| 28 Oct To 14 Nov 2026 | 13 دن   |                           |        |       | امتحان کی تیاری  |  |         |              |

عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

| نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: حاصل کردہ فیصد x مضمون کے کل نمبرات ۹۳/۱۰۰ | فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلات x مضمون کے کل نمبرات ۹۳/۱۰۰ | مضمون کے کل حاصلات تعلم کی تعداد |       |       | سبق کے کل حاصلات تعلم کی تعداد | عنوانات                                | عنوان نمبر |
|--|--|----------------------------------|-------|-------|--------------------------------|--|------------|
|  |  | اطلاق                            | سجھنا | جاننا |                                |  |            |
| 21   | 21%  | 02                               | 07    | 06    | 15                             | ربیع اور خریف کے فصلوں کی کاشت         | ۱          |
| 18   | 18%  | 02                               | 03    | 08    | 13                             | نباتات و حیوانات کا تحفظ               | ۲          |
| 17   | 17%  | 02                               | 05    | 05    | 12                             | زمین کی زرخیزی بحال کرنا               | ۳          |
| 12   | 12%  | 01                               | 06    | 02    | 9                              | زرعی اراضی کا تحفظ                     | ۴          |
| 12   | 12%  | 01                               | 04    | 04    | 9                              | پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال | ۵          |
| 8  | 8%   | 03                               | 01    | 02    | 6                              | کھمبی کی کاشت                          | ۶          |
| 8  | 8%   | 01                               | 02    | 03    | 6                              | زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ             | ۷          |
| 96   | 96 فیصد  | 12                               | 28    | 30    | 70                             | میزان                                  |            |

جانچنے کا طریقہ

۱۔ ہر کثیر الانتخاب کا نمبر ہو گا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہونگے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہونگے

نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب کے مختلف ہونگے۔

| نمبر<br>شمار | عنوانات                                | سوالات کی تقسیم  |                 |                    |
|--------------|--|------------------|-----------------|--------------------|
|              |  | ERQs تفصیلی سوال | CRQs مختصر سوال | MCQs کثیر الانتخاب |
| 1            | ربیع اور خریف کی فصلوں کی کاشت         | 2x7=14           | 6x3=18          | 3x1=3              |
| 2            | نباتات و حیوانات کا تحفظ               | 2x7=14           | 5x3=15          | 3x1=3              |
| 3            | زمیں کی زرخیزی بحال کرنا               | 2x7=14           | 5x3=15          | 3x1=3              |
| 4            | زرعی اراضی کا تحفظ                     | 1x7=7            | 5x3=15          | 3x1=3              |
| 5            | پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال | 1x7=7            | 3x3=9           | 3x1=3              |
| 6            | کھمبی کی کاشت                          | 1x7=7            | 3x3=9           | 2x1=2              |
| 7            | زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ             | 1x7=7            | 3x3=9           | 3x1=3              |
|              | کل تعداد                               | 10               | 30              | 20                 |
|              | کل نمبرات بشمول انتخابی / اضافی        |                  |                 |                    |
|              |  |                  |                 |                    |