



GOVERNMENT OF GILGIT BALTISTAN
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION
GILGIT-BALTISTAN
NO. BEEGB (G)-2(1) EXAM (SECRECY)/2025

Gilgit, the 16th March, 2026

To,

The Deputy Director Education, Gilgit, Ghizer, Hunza, Nager , Diamer, Astore, Skardu, Ghanche, Shiger & Kharmang

Subject: REQUEST FOR DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF SYLLABUS BREAK UP DOCUMENTS FROM GRADE 6 TO 8 FOR THE ACADEMIC SESSSION 2026

As per past practice the BEEGB academic team in collaboration with CPLICs and the subject experts of SEDGB Baltistan and Gilgit Division has prepared syllabus break up documents from Grade 6 to 8 for the academic session 2026.

Considering the suggestions of the stakeholders of SEDGB the documents for this academic session will be disseminated class-wise, subject-wise and zone -wise separately to make them easily accessible for all stakeholders instead of sending all documents in a single file which becomes very bulky and cannot be downloaded easily.

In this regard, all the respected DDEs are requested to distribute the said documents among all stakeholders and ensure proper implementation in true letter and spirit please.

(Abdul Hamid)
Controller Board of Elementary
Examination Gilgit- Baltistan
Phone #: 05811-940888

Copy for Information to:

1. The Secretary SEDGB
2. The DG SEDGB
3. The Divisional Director Gilgit, Baltistan and Diamer- Astore
4. The Divisional Assistant Controllers BEEGB for Gilgit,Baltistan and Diamer-Astore

ACKNOWLEDGEMENT

The BEEGB Academic team extends its gratitude to the following subject experts of SEDGB for their cooperation in preparing the syllabus break up documents from Grade 6 to 8 for the academic session 2026.

Facilitators: Ms. Memona Abbas Dy. Controller BEEGB & Ms. Zareen Taj DD Research and Secrecy BEEGB				
Technical Support : Mr. Akbar Ali DD IT BEEGB				
S.No	Subject	Grade 6	Grade 7	Grade 8
1	English	Mr. Javed Iqbal CPLIC, TSDC	Mr. Mubarak Hussain CPLIC, TSDC	Ms. Afshan Nasir Instructor, CoE for Women Gilgit
2	Urdu	Ms. Sabika Khatoon SST, GHS Khomer Gilgit	Mr. Shakeel Hussain EST, BHS Minawer Gilgit	Nasir Abbas CPLIC, TSDC
3	Mathematics	Mr. Aziz Ahmad CPLIC, TSDC	Mr. Sajjad Hussain DD Finance & SE Maths, BEEGB	Mr. Dlair Shah Subject Expert (SE) Maths, BEEGB
4	Science	Mr. Asghar Ali CPLIC, TSDC	Mr. Abdul Bari DD Conduct & SE Science, BEEGB	Mr. Abdul Ghaffar AD Secrecy & SE Science, BEEGB
5	Islamiat	Mr. Nasir Hussain OT, BMS Jutal	Dr. Ikram uddin CPLIC, TSDC	Mr. Faqir Muhammad DD Admin and SE Islamiat, BEEGB
6	Geography	Ms. Shamama Kosar Edu. Fellow, GHS Skardu	Mr. Imtiaz Ahmad CPLIC, TSDC	Hafiz Sardar SE and IT Assistant, BEEGB

Facilitators: Ms. Memona Abbas Dy. Controller BEEGB & Ms. Zareen Taj DD Research and Secrecy BEEGB

Technical Support : Mr. Akbar Ali DD IT BEEGB

S.No	Subject	Grade 6	Grade 7	Grade 8
7	History	Ms. Shamama Kosar Edu. Fellow, GHS Skardu	Mr. Imtiaz Ahmad CPLIC, TSDC	Hafiz Sardar SE and IT Assistant, BEEGB
8	Computer Science	Ms. Nida Shaheen IT Expert, BEEGB	Mr. Shoukat Ali AD Conduct and SE, BEEGB	Ms. Nida Shaheen IT Expert, BEEGB
9	Agriculture	Mr. Ghulam Rasool TGT, HS No.1 Skardu	Mr. Maqsood Hussain TG, BHS Keris	Mr. Tariq Hussain CPLIC, TSDC
10	Drawing	Kacho Sadaqat FP, BEEGB Office Skardu	Mr. Ali Muhammad TGT, BHS Keris	Mr. Khadim Hussain AD IT & SE, BEEGB
11	Home Economics	Ms. Siddiqa Batool EST, GHS Skardu	Ms. Amber Rehman EST, GHSS Kashrote Gilgit	Ms. Muneera Akhtar Instructor, CoE for Women Gilgit
12	Arabic	Mr. Abdul Aziz OT BHS No.1 Gilgit	Mr. Abdul Basit OT BHS Hatoon Ghizer	Mr. Qasim Iqbal OT BHS Konodass Gilgit



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم 2026
شدید گرم علاقے



جماعت: ہشتم

مضمون: ہوم اکنامکس

شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
شہید گرم علاقہ							
1-	ہوم اکنامکس کا تعارف		بچے اس قابل ہوں کہ:				
		1- ہوم اکنامکس کی تعریف	1- ہوم اکنامکس کی تعریف کر سکیں۔	✓		05.01.26 1 دن	
		2- ہوم اکنامکس کے اغراض و مقاصد	2- ہوم اکنامکس کے اغراض و مقاصد بیان کر سکیں۔	✓		06.01.26 To 08.01.26 3 دن	
			3- روزمرہ زندگی میں ہوم اکنامکس کی تعلیم حاصل کرنے کے مقاصد پر بحث کر سکیں۔	✓		10.01.26 12.01.26 13.01.26 3 دن	
		3- ہوم اکنامکس کا دیگر مضامین سے تعلق	3- ہوم اکنامکس کا پانچ اہم شعبہ جات کے ساتھ تعلق بیان کر سکیں۔	✓		14.01.26 To 17.01.26 3 دن	
			5- ہوم اکنامکس کا دوسرے مضامین کے ساتھ تعلق بیان کر سکیں	✓		19.01.26 20.01.26 3 دن	

21.01.26								
	13 دن	01	03	01	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: 5			
22.01.26	1 دن			✓	۱۔ خوراک اور غذائیت کی تعریف کر سکیں۔	1۔ خوراک اور غذائیت بحیثیت سائنس	خوراک اور غذائیت	2۔
24.01.26 To 27.01.26	3 دن		✓		۲۔ خوراک اور غذائیت کی سائنسی اہمیت پر بحث کر سکیں۔			
28.01.26	1 دن			✓	۳۔ خوراک کی عادات کی تعریف کر سکیں۔	2۔ خوراک کی عادات		
29.01.26 31.01.26	2 دن	✓			۴۔ نوبالغوں کی صحت پر خوراک کی عادات کے اثرات کو مد نظر رکھتے ہوئے ایک دن کے کھانے کا چارٹ تیار کر سکیں۔			
02.02.26 03.02.26 04.02.26	3 دن		✓		۵۔ خوراک کی حفظان صحت کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں۔	3۔ خوراک کی حفظان صحت		
07.02.26 09.02.26	2 دن	✓			۶۔ روزمرہ زندگی میں غذا / اشیائے خوردنی کو حفظان صحت کے اصولوں کے مطابق ذخیرہ / محفوظ کرنے کے طریقے بیان کر سکیں۔			

	12 دن	02	02	02	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: 6			
10.02.26 11.02.26	2 دن		✓		۱۔ خوراک پکانے کے مقاصد بیان کر سکیں۔	1۔ غذا کو پکانے کی وجوہات	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	3۔
12.02.26 to 17.02.26	4 دن		✓		۲۔ معیار غذا پر پکانے کے اثرات تفصیل سے بیان کر سکیں			
18.02.26	1 دن			✓	۳۔ تحفظ غذا کی تعریف کر سکیں	2۔ خوراک کو محفوظ کرنے کے طریقے		
19.02.26 To 23.02.26	3 دن	✓			۴۔ گھریلو سطح پر تحفظ غذا کے طریقوں کی فہرست تیار کر سکیں۔			
24.02.26 To 26.02.26	3 دن		✓		۵۔ غذا کی خرابی کے عمل کی وضاحت کر سکیں۔	3۔ خوراک کے خراب ہونے کی وجوہات		
28.02.26 To 03.03.26	3 دن		✓		۶۔ غذا کی خرابی کی وجوہات بیان کر سکیں۔			
	16 دن	01	04	01	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: 6			

04.03.26	دن 1			✓	۱- تصور ذات کی تعریف بیان کر سکیں۔	1- خودی (تصور ذات) کی تعریف	خودی (تصور ذات)	4-
05.03.26 07.03.26	دن 2		✓		۲- تصور ذات کا مفہوم بیان کر سکیں۔	2- خود شناسی کی اہمیت		
09.03.26 To 11.03.26	دن 3		✓		۳- شخصیت کی نشوونما میں تصور ذات کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں۔	2- خود شناسی کی اہمیت		
12.03.26 14.03.26 16.03.26	دن 3		✓		۴- تصور ذات پر اثر انداز ہونے والے عوامل کی فہرست بنا سکیں۔	3- خودی (تصور ذات) پر اثر انداز ہونے والے عوامل		
17.03.26 18.03.26 19.03.26	دن 3	✓			۵- روزمرہ زندگی میں تصور ذات پر اثر انداز ہونے والے عوامل کی فہرست کا تفصیلی جائزہ لے سکیں۔			
24.03.26	دن 1		✓		۶- مثبت تصور ذات کو فروغ دینے کے طریقے بیان کر سکیں۔	4- مثبت خودی (تصور ذات) کو فروغ دینے کے طریقے		
	دن 13	01	04	01	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: 6			
25.03.26	دن 1			✓	۱- شخصیت کی تعریف بیان کر سکیں۔	1- شخصیت کی تعریف	شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعبیر	5-
26.03.26 To	دن 3		✓		2- شخصیت کی نشوونما میں مددگار عوامل کی نشاندہی کر سکیں۔	2- شخصیت کی نشوونما میں معاون عوامل اور ان کی اہمیت		

30.03.26								
31.03.26	3 دن		✓		3- شخصیت کی اقسام کو وضاحت سے بیان کر سکیں۔			
01.04.26								
02.04.26								
04.04.26	3 دن	✓			۴- روزمرہ زندگی میں شخصیت کی نشوونما میں معاون عوامل کی اہمیت پر بحث کر سکیں۔	3- کردار سازی کے اجزاء		
06.04.26								
07.04.26								
08.04.26	1 دن			✓	۵- کردار سازی کی تعریف کر سکیں۔			
09.04.26	1 دن		✓		۶- کردار سازی کا مفہوم بیان کر سکیں۔	4- کردار سازی کی اہمیت		
11.04.26	1 دن		✓		۷- کردار سازی کے عناصر کی فہرست بنا سکیں۔			
13.04.26	2 دن	✓			۸- روزمرہ زندگی میں کردار سازی کی اہمیت پر تفصیلاً بحث کر سکیں۔			
14.04.26								
	15 دن	02	04	02	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: 8			
15.04.26	2 دن			✓	۱- پارچہ بانی اور لباس کی تعریف کر سکیں۔	1- پارچہ بانی اور لباس کی تعریف	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	-6
16.04.26								

18.04.26 20.04.26	دن 2		✓		2- پارچہ بانی اور لباس کی اہمیت بیان کر سکیں۔			
21.04.26 22.04.26 23.04.26	دن 3	✓			3- پارچہ بانی کے ریشوں کی شناخت مختلف طریقوں سے کر سکیں۔	3- فابری (ریشہ) اور اس کی پہچان		
25.04.26 27.04.26 28.04.26	دن 3		✓		4- داغ دھبے دور کرنے کے طریقوں کی فہرست بنا سکیں۔	4- داغ دھبے دور کرنا		
29.04.26 30.04.26	دن 2		✓		5- داغ دھبے دور کرنے کے طریقوں کو وضاحت سے بیان کر سکیں۔			
	دن 12	01	03	01	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: 5			
02.05.26 04.05.26 05.05.26	دن 3			✓	1- سلائی مشین کے اہم پرزوں کے نام اور کام بتا سکیں۔	1- سلائی مشین کے پرزہ جات	سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	7-
06.05.26 07.05.26	دن 2		✓		2- سلائی مشین کے اہم پرزوں کی پہچان کر سکیں۔			
09.05.26 11.05.26	دن 2		✓		3- سلائی مشین کے اہم کام کے بارے میں بتا سکیں۔			

12.05.26 To 14.05.26	3 دن	✓			۴۔ روزمرہ زندگی میں سلائی مشین کی دیکھ بھال اور حفاظت کے طریقے بیان کر سکیں۔	2۔ سلائی مشین کی دیکھ بھال اور حفاظت		
16.05.26 18.05.26 19.05.26	3 دن		✓		۵۔ سوئی کپڑے کی سلائی کے اصول بیان کر سکیں۔	3۔ سلائی اور کڑھائی کے اصول		
20.05.26 21.05.26	2 دن		✓		۶۔ کیمیائی ریشے کی سلائی کے اصول واضح کر سکیں۔			
23.05.26 25.05.26	2 دن	✓			۷۔ مختلف آرائشی سامان کے استعمال کے بارے میں بتا سکیں۔	4۔ سجاوٹی لوازمات کا انتخاب اور استعمال		
26.05.26 30.05.26	2 دن	✓			۸۔ چھ آرائشی ٹانگے بنا سکیں۔			
	19 دن	03	04	01	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: 8			
01.06.26	1 دن			✓	۱۔ رنگ کی تعریف کر سکیں۔	1۔ روزمرہ زندگی میں رنگوں کی افادیت	رنگ	8۔
02.06.26 To 04.06.26	3 دن	✓			۲۔ روزمرہ زندگی میں رنگوں کی اہمیت / افادیت واضح کر سکیں۔			
06.06.26 08.06.26	2 دن		✓		۳۔ رنگوں کے دائرہ کی تفصیل بیان کر سکیں۔	2۔ رنگوں کا دائرہ		

09.06.26 10.06.26	دن 2		✓		۳۔ بنیادی اور ثانوی رنگوں کی شناخت کر سکیں۔			
11.06.26 To 15.06.26	دن 3		✓		۵۔ خوراک، لباس اور گھر کی آرائش پر رنگوں کے اثرات بیان کر سکیں	3۔ رنگوں کے اثرات		
16.06.26 To 18.06.26	دن 3		✓		6۔ رنگوں کی ہم آہنگی کی اہمیت بیان کر سکیں۔	4۔ رنگوں کی ہم آہنگی		
	دن 14	01	04	01	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: 6			
01.09.26	دن 1			✓	۱۔ ڈیزائن کی تعریف کر سکیں۔	1۔ ڈیزائن کی تعریف اور اقسام	دست کاری	9۔
02.09.26 03.09.26	دن 2			✓	۲۔ ڈیزائن کی اہم اقسام کے نام بتا سکیں			
05.09.26 07.09.26	دن 2	✓			3۔ روزمرہ زندگی میں بناوٹی اور آرائشی ڈیزائن کی اہمیت بیان کر سکیں۔	2۔ آرائشی ڈیزائن کی اہمیت		
08.09.26	دن 1	✓			4۔ مفید ڈیزائن کی اہمیت بیان کر سکیں۔	3۔ مفید ڈیزائن کی اہمیت		
	دن 06	02		02	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: 4			

09.09.26	1 دن			✓	1- وقت کے انتظام کی تعریف کر سکیں۔	1- وقت کا انتظام	وسائل کا انتظام	-10
10.09.26	1 دن		✓		2- وقت کے انتظام کی اہمیت بیان کر سکیں۔			
12.09.26	1 دن		✓		3- وقت کے انتظام کے لیے اہم اقدامات تفصیل سے بیان کر سکیں۔			
14.09.26	1 دن	✓			4- اپنے لئے وقت کے انتظام کا منصوبہ بنا سکیں۔			
15.09.26	1 دن			✓	5- قوت اور قوت کے انتظام کی تعریف کر سکیں۔	2- قوت کا انتظام		
16.09.26	1 دن		✓		6- قوت کے انتظام کے طریقہ ہائے کار تفصیل سے بیان کر سکیں۔			
17.09.26	1 دن			✓	7- آمدنی کے انتظام کی تعریف کر سکیں۔	3- آمدنی کا انتظام		
28.09.26	1 دن	✓			8- مختلف اخراجات کی تفصیل بمطابق خاندانی ضروریات سیکھ کر بنا سکیں۔			
29.09.26	1 دن	✓			9- روزمرہ زندگی میں بچت کے طریقوں پر بحث کر سکیں۔			
	09 دن	03	03	03	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: 9			

30.09.26	1 دن			✓	۱- کام کی تعریف کر سکیں۔	1- کام کی تعریف و اہمیت	کام کو آسان بنانا	-11
01.10.26	1 دن		✓		۲- کام کی اہمیت بیان کر سکیں۔			
03.10.26	1 دن		✓		۳- کام اور ذمہ داریاں بانٹنے کی عظمت بیان کر سکیں۔			
05.10.26	1 دن			✓	۴- کام کو آسان بنانے کی تعریف کر سکیں۔	2- کام کو آسان بنانے کی تعریف اور اہمیت		
06.10.26	1 دن		✓		۵- کام کو آسان بنانے کے مقاصد اور اہمیت واضح کر سکیں۔			
07.10.26	1 دن	✓			۶- روزمرہ زندگی میں کام کو سادہ اور آسان بنانے کے طریقے بیان کر سکیں۔	3- کام کو آسان کرنے کے طریقے		
	06 دن	01	03	02	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: 6			
08.10.26 To 19.10.26	08 دن					پر پیکٹیکل (متعلقہ ٹیچر طلباء و طالبات کے سہولت کے مطابق سال میں دو پریکٹیکل کروائینگے۔)		
20.10.26 To 16.11.26	20 دن					امتحان کی تیاری		

سنٹرلائزڈ سکیم آف ورک

جماعت: ہشتم

مضمون: ہوم آکنامکس

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	شدید گرم علاقہ
1.	ہوم آکنامکس کا تعارف	1- ہوم آکنامکس کی تعریف	5	13 دن	05.01.26 To 21.01.26
		2- ہوم آکنامکس کے اغراض و مقاصد			
		3- ہوم آکنامکس کا دیگر مضامین سے تعلق			
2.	خوراک اور غذائیت	1- خوراک اور غذائیت بحیثیت سائنس	6	12 دن	22.01.26 To 09.02.26
		2- خوراک کی عادات			
		3- خوراک کی حفظانِ صحت			
3.	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	1- غذا کو پکانے کی وجوہات	6	16 دن	10.02.26 To 03.03.26
		2- خوراک کو محفوظ کرنے کے طریقے			
		3- خوراک کے خراب ہونے کی وجوہات			
4.	خودی (تصور ذات)	1- خودی (تصور ذات) کی تعریف	6	13 دن	04.03.26 To

24.03.26					
				2- خود شناسی کی اہمیت	
				3- خودی (تصور ذات) پر اثر انداز ہونے والے عوامل	
				4- مثبت خودی (تصور ذات) کو فروغ دینے کے طریقے	
25.03.26 To 14.04.26	15 دن	8	1- شخصیت کی تعریف	5. شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعمیر	
				2- شخصیت کی نشوونما میں معاون عوامل اور ان کی اہمیت	
				3- کردار سازی کے اجزاء	
				4- کردار سازی کی اہمیت	
14.04.26 To 30.04.26	12 دن	5	1- پارچہ بانی اور لباس کی تعریف	6. ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	
				2- فائبر (ریشہ) اور اس کی پہچان	
				3- داغ دھبے دور کرنا	
02.05.26 To 30.05.26	19 دن	8	1. سلائی مشین کے پرزہ جات	7. سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	

			2. سلائی مشین کی دیکھ بھال اور حفاظت		
			3. سلائی اور کڑھائی کے اصول		
			4. سجاوٹی لوازمات کا انتخاب اور استعمال		
01.06.26 To 18.06.26	14 دن	6	1. روزمرہ زندگی میں رنگوں کی افادیت	رنگ	.8
			2. رنگوں کا دائرہ		
			3. رنگوں کے اثرات		
			4. رنگوں کی ہم آہنگی		
01.09.26 To 08.09.26	06 دن		1. ڈیزائن کی تعریف اور اقسام	دست کاری	.9
		4	2. آرائشی ڈیزائن کی اہمیت		
			3. مفید ڈیزائن کی اہمیت		
09.09.26 To 29.09.26	09 دن	09	1. وقت کا انتظام	وسائل کا انتظام	.10
			2. قوت کا انتظام		
			3. آمدنی کا انتظام		
30.09.26 To	06 دن	6	1. کام کی تعریف و اہمیت	کام کو آسان بنانا	.11

07.10.26				
			2. کام کو آسان بنانے کی تعریف اور اہمیت	
			3. کام کو آسان کرنے کے طریقے	
08.10.26 To 19.10.26	08 دن			پریکٹیکل (متعلقہ ٹیچر طلباء و طالبات کے سہولت کے مطابق سال میں دو پریکٹیکل کروائینگے۔)
20.10.26 To 16.11.26	20 دن		امتحان کی تیاری	

جدول: امتحانی نقطہ نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

انتخاب کا نمبر ہو گا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہونگے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہونگے

نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب کے مختلف ہونگے۔

نمبر شمار	عنوانات	سوالات کی تقسیم		
		ERQs تفصیلی سوال	CRQs مختصر سوال	MCQs کثیر الانتخاب
1	ہوم اکنامکس کا تعارف	1x7=7	2x3=6	1x1=1
2	خوراک اور غذائیت	1x7=7	2x3=6	2x1=2
3	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	0x7=0	3x3=9	2x1=2
4	خودی (تصور ذات)	1x7=7	2x3=6	2x1=2

16	1x7=7	2x3=6	3x1=3	شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعمیر	5
18	1x7=7	3x3=9	2x1=2	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	6
11	0x7=0	3x3=9	2x1=2	سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	7
8	0x7=0	2x3=6	2x1=2	رنگ	8
14	1x7=7	2x3=6	1x1=1	دست کاری	9
11	0x7=0	3x3=9	2x1=2	وسائل کا انتظام	10
7	0x7=0	2x3=6	1x1=1	کام کو آسان بنانا	11
140	42	78	20		

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks	Total Marks with options
1.	MCQs	20	20	20	20
2.	CRQs	26	13	39	78
3.	ERQs	6	3	21	42
4	Practical	Details of practical work is mentioned at the last page of this document		20	
Total Marks in Paper				100	140

(نوٹ) ہوم اکنامکس کا پریکٹیکل کل 20 نمبرات پر مشتمل ہو گا جس میں کھانا پکانا، سلائی اور کاپی کے نمبرات شامل کیے گئے ہیں۔ اس میں نمبرات کی واضح تقسیم کے ساتھ حاصلاتِ تعلم کو بھی منظم اور واضح انداز میں بیان کیا گیا ہے۔

عملی کام جانچنے کا طریقہ اور نمبرات کی تقسیم (کل نمبرات 20)

کھانا پکانا: (کل نمبرات 10)

متعلقہ ٹیچر 5 نمبرات کے دو پریکٹیکل لیں گے۔

معیار	حاصلاتِ تعلم	بہترین (5 نمبرات)	اچھا (3-4 نمبرات)	اوسط (1-2 نمبرات)
کھانا پکانا	1- طالب علم بنیادی کھانا پکانے کے مراحل درست طریقے سے انجام دیں۔ 2- دی گئی ترکیب کے مطابق سادہ کھانا تیار کر سکیں۔ 3- کھانا پکانے سے پہلے اور بعد میں صفائی کے اصول اپنائیں۔ 4- کھانے کا ذائقہ، رنگ اور پیشکش مناسب رکھیں۔	مکمل صفائی، درست طریقہ، بہترین ذائقہ اور خوبصورت پیشکش	معمولی غلطیاں، طریقہ اور ذائقہ مناسب	زیادہ غلطیاں، صفائی یا طریقہ کمزور

سلائی: (کل نمبرات 5)

معیار	حاصلاتِ تعلم	بہترین (5 نمبرات)	اچھا (3 سے 4)	اوسط (1 سے 2)
سلائی	1- سلائی کے بنیادی اوزار پہچان سکیں۔ 2- مختلف ٹانگے صاف اور درست لگا سکیں۔ 3- سلائی کے دوران حفاظت کے اصول اپنا سکیں۔	سیدھی اور مضبوط سلائی، اوزاروں کا درست استعمال، اچھی فنشنگ	معمولی ٹیڑھاپن، اوزار مناسب استعمال	سلائی کمزور، تکنیک واضح نہیں

کاپی: (کل نمبرات 5)

معیار	حاصلاتِ تعلم	بہترین (5 نمبرات)	اچھا (3 سے 4)	اوسط (1 سے 2)
کاپی ورک	1- طالب علم صاف ستھری لکھائی کے ساتھ مکمل اور منظم نوٹس تیار کریں۔ 2- طالب علم مختلف کھانے پکانے کے طریقے مثالوں کے ساتھ لکھیں۔ اور تصاویر بھی چسپاں کریں۔ 3- طالب علم بنیادی ٹانگے درست طریقے سے لکھیں اور نمونے بنائیں۔	صاف ستھری لکھائی، مکمل اور منظم کام	لکھائی ٹھیک، کچھ جگہ کمی	نا مکمل کام، غیر واضح لکھائی

مضمون کے اساتذہ تعلیمی سال کے دوران دو عملی تشخیصات کریں گے جن میں ہر ایک کے مجموعی 10 نمبر ہوں گے اور ہر عملی تشخیص کاریکارڈ رکھیں گے۔ مضمون کے اساتذہ ان عملی نمبروں کے ثبوت امتحان کے سپرنٹنڈنٹ کو پیش کریں گے اور متعلقہ مضمون کے امتحان کے دن ان نمبروں کو اپوارڈ لسٹ میں شامل کریں گے جو امتحانی مرکز کے سپرنٹنڈنٹ کے ذریعے تصدیق کیے جائیں گے۔ یہ ضروری ہے کہ ہر حصہ یعنی تھیوری اور پریکٹیکل کو 40% نمبر کے ساتھ پاس کیا جائے۔



**GOVERNMENT OF GILGIT BALTISTAN
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION
GILGIT-BALTISTAN
NO. BEEGB (G)-2(1) EXAM (SECURITY)/2025
Gilgit, the 16th March, 2026**

To,

The Deputy Director Education, Gilgit, Ghizer, Hunza, Nager, Diamer, Astore, Skardu, Ghanche, Shiger & Kharmang

Subject: REQUEST FOR DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF SYLLABUS BREAK UP DOCUMENTS FROM GRADE 6 TO 8 FOR THE ACADEMIC SESSSION 2026

As per past practice the BEEGB academic team in collaboration with CPLICs and the subject experts of SEDGB Baltistan and Gilgit Division has prepared syllabus break up documents from Grade 6 to 8 for the academic session 2026.

Considering the suggestions of the stakeholders of SEDGB the documents for this academic session will be disseminated class-wise, subject-wise and zone -wise separately to make them easily accessible for all stakeholders instead of sending all documents in a single file which becomes very bulky and cannot be downloaded easily.

In this regard, all the respected DDEs are requested to distribute the said documents among all stakeholders and ensure proper implementation in true letter and spirit please.

(Abdul Hamid)

**Controller Board of Elementary
Examination Gilgit- Baltistan
Phone #: 05811-940888**

Copy for Information to:

1. The Secretary SEDGB
2. The DG SEDGB
3. The Divisional Director Gilgit, Baltistan and Diamer- Astore
4. The Divisional Assistant Controllers BEEGB for Gilgit, Baltistan and Diamer-Astore

ACKNOWLEDGEMENT

The BEEGB Academic team extends its gratitude to the following subject experts of SEDGB for their cooperation in preparing the syllabus break up documents from Grade 6 to 8 for the academic session 2026.

Facilitators: Ms. Memona Abbas Dy. Controller BEEGB & Ms. Zareen Taj DD Research and Secrecy BEEGB Technical Support : Mr. Akbar Ali DD IT BEEGB				
S.No	Subject	Grade 6	Grade 7	Grade 8
1	English	Mr. Javed Iqbal CPLIC, TSDC	Mr. Mubarak Hussain CPLIC, TSDC	Ms. Afshan Nasir Instructor, CoE for Women Gilgit
2	Urdu	Ms. Sabika Khatoon SST, GHS Khomer Gilgit	Mr. Shakeel Hussain EST, BHS Minawer Gilgit	Nasir Abbas CPLIC, TSDC
3	Mathematics	Mr. Aziz Ahmad CPLIC, TSDC	Mr. Sajjad Hussain DD Finance & SE Maths, BEEGB	Mr. Dlair Shah Subject Expert (SE) Maths, BEEGB
4	Science	Mr. Asghar Ali CPLIC, TSDC	Mr. Abdul Bari DD Conduct & SE Science, BEEGB	Mr. Abdul Ghaffar AD Secrecy & SE Science, BEEGB
5	Islamiat	Mr. Nasir Hussain OT, BMS Jutal	Dr. Ikram uddin CPLIC, TSDC	Mr. Faqir Muhammad DD Admin and SE Islamiat, BEEGB
6	Geography	Ms. Shamama Kosar Edu. Fellow, GHS Skardu	Mr. Imtiaz Ahmad CPLIC, TSDC	Hafiz Sardar SE and IT Assistant, BEEGB

Facilitators: Ms. Memona Abbas Dy. Controller BEEGB & Ms. Zareen Taj DD Research and Secrecy BEEGB
 Technical Support : Mr. Akbar Ali DD IT BEEGB

S.No	Subject	Grade 6	Grade 7	Grade 8
7	History	Ms. Shamama Kosar Edu. Fellow, GHS Skardu	Mr. Imtiaz Ahmad CPLIC, TSDC	Hafiz Sardar SE and IT Assistant, BEEGB
8	Computer Science	Ms. Nida Shaheen IT Expert, BEEGB	Mr. Shoukat Ali AD Conduct and SE, BEEGB	Ms. Nida Shaheen IT Expert, BEEGB
9	Agriculture	Mr. Ghulam Rasool TGT, HS No.1 Skardu	Mr. Maqsood Hussain TG, BHS Keris	Mr. Tariq Hussain CPLIC, TSDC
10	Drawing	Kacho Sadaqat FP, BEEGB Office Skardu	Mr. Ali Muhammad TGT, BHS Keris	Mr. Khadim Hussain AD IT & SE, BEEGB
11	Home Economics	Ms. Siddiqa Batool EST, GHS Skardu	Ms. Amber Rehman EST, GHSS Kashrote Gilgit	Ms. Muneera Akhtar Instructor, CoE for Women Gilgit
12	Arabic	Mr. Abdul Aziz OT BHS No.1 Gilgit	Mr. Abdul Basit OT BHS Hatoon Ghizer	Mr. Qasim Iqbal OT BHS Konodass Gilgit



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم



شدید سرد علاقے

جماعت: ہشتم

مضمون: ہوم آکناکس

انتہائی سرد علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					بچے اس قابل ہوں کہ:			
01.04.26	1 دن			✓	۱. ہوم آکناکس کی تعریف کر سکیں۔	1- ہوم آکناکس کی تعریف	ہوم آکناکس کا تعارف	-1
02.04.26 04.04.26 06.04.26	3 دن		✓		۲. ہوم آکناکس کے اغراض و مقاصد بیان کر سکیں۔	2- ہوم آکناکس کے اغراض و مقاصد		
07.04.26	3 دن	✓			۳. روزمرہ زندگی میں ہوم آکناکس کی تعلیم حاصل کرنے کے مقاصد پر بحث کر سکیں۔			

انتہائی سرمد علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
To 09.04.26								
11.04.26 13.04.26 14.04.26	3 دن		✓		۴۔ ہوم آکنامکس کا پانچ اہم شعبہ جات کے ساتھ تعلق بیان کر سکیں۔	3۔ ہوم آکنامکس کا دیگر مضامین سے تعلق		
15.04.26 16.04.26 18.04.26	3 دن		✓		۵۔ ہوم آکنامکس کا دوسرے مضامین کے ساتھ تعلق بیان کر سکیں			
	13 دن	01	03	01	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: 5			
20.04.26	2 دن			✓	۱۔ خوراک اور غذائیت کی تعریف کر سکیں۔	1۔ خوراک اور غذائیت بحیثیت سائنس	خوراک اور غذائیت	-2

انتہائی سرمد علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
21.04.26								
22.04.26 23.04.26	2 دن		✓		۲۔ خوراک اور غذائیت کی سائنسی اہمیت پر بحث کر سکیں۔			
25.04.26	1 دن			✓	۳۔ خوراک کی عادات کی تعریف کر سکیں۔	2۔ خوراک کی عادات		
27.04.26 28.04.26 29.04.26	3 دن	✓			۴۔ نوبالغوں کی صحت پر خوراک کی عادات کے اثرات کو مد نظر رکھتے ہوئے ایک دن کے کھانے کا چارٹ تیار کر سکیں۔			
30.04.26 02.05.26	3 دن		✓		۵۔ خوراک کی حفظان صحت کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں۔	3۔ خوراک کی حفظان صحت		

انتہائی سر د علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
04.05.26								
05.05.26	3 دن	✓			۶۔ روزمرہ زندگی میں غذا / اشیائے خوردنی کو حفظان صحت کے اصولوں کے مطابق ذخیرہ / محفوظ کرنے کے طریقے بیان کر سکیں۔			13
06.05.26								
07.05.26								
	14 دن	02	02	02	حاصلات تعلم کی تعداد: 6			
09.05.26	2 دن		✓		۱۔ خوراک پکانے کے مقاصد بیان کر سکیں۔	1۔ غذا کو پکانے کی وجوہات	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	3-
11.05.26								
12.05.26	2 دن		✓		۲۔ معیار غذا پر پکانے کے اثرات تفصیل سے بیان کر سکیں			
13.05.26								

انتہائی سرد علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
14.05.26	1 دن			✓	۳۔ تحفظ غذا کی تعریف کر سکیں	2۔ خوراک کو محفوظ کرنے کے طریقے		
16.05.26 18.05.26 19.05.26	3 دن	✓			۴۔ گھریلو سطح پر تحفظ غذا کے طریقوں کی فہرست تیار کر سکیں۔			
20.05.26 21.05.26 23.05.26	3 دن		✓		۵۔ غذا کی خرابی کے عمل کی وضاحت کر سکیں۔	3۔ خوراک کے خراب ہونے کی وجوہات		
25.05.26 26.05.26 30.05.26	3 دن		✓		۶۔ غذا کی خرابی کی وجوہات بیان کر سکیں۔			

انتہائی سرمد علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
	14 دن	01	04	01	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: 6			
01.06.26	1 دن			✓	۱۔ تصور ذات کی تعریف بیان کر سکیں۔	۱۔ خودی (تصور ذات) کی تعریف	خودی (تصور ذات)	4-
02.06.26 03.06.26	2 دن		✓		۲۔ تصور ذات کا مفہوم بیان کر سکیں۔	۲۔ خود شناسی کی اہمیت		
04.06.26 06.06.26 08.06.26	3 دن		✓		۳۔ شخصیت کی نشوونما میں تصور ذات کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں۔	۲۔ خود شناسی کی اہمیت		
09.06.26 To	3 دن		✓		۴۔ تصور ذات پر اثر انداز ہونے والے عوامل کی فہرست بنا سکیں۔	3۔ خودی (تصور ذات) پر اثر انداز ہونے والے عوامل		

انتہائی سر علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
11.06.26								
13.06.26 15.06.26 16.06.26	3 دن	✓			۵۔ روزمرہ زندگی میں تصور ذات پر اثر انداز ہونے والے عوامل کی فہرست کا تفصیلی جائزہ لے سکیں۔			
17.06.26 18.06.26 20.06.26	3 دن		✓		۶۔ مثبت تصور ذات کو فروغ دینے کے طریقے بیان کر سکیں۔	4۔ مثبت خودی (تصور ذات) کو فروغ دینے کے طریقے		
	15 دن	01	04	01	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: 6			
22.06.26	1 دن			✓	۱۔ شخصیت کی تعریف بیان کر سکیں۔	1۔ شخصیت کی تعریف	شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعمیر	5-

انتہائی سرمد علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
23.06.26 To 25.06.26	3 دن		✓		2- شخصیت کی نشوونما میں مددگار عوامل کی نشاندہی کر سکیں۔	2- شخصیت کی نشوونما میں معاون عوامل اور ان کی اہمیت		
27.06.26 29.06.26 30.06.26	3 دن		✓		3- شخصیت کی اقسام کو وضاحت سے بیان کر سکیں۔			
01.07.26 02.07.26 04.07.26	3 دن	✓			۴- روزمرہ زندگی میں شخصیت کی نشوونما میں معاون عوامل کی اہمیت پر بحث کر سکیں۔	3- کردار سازی کے اجزاء		
06.07.26	1 دن			✓	۵- کردار سازی کی تعریف کر سکیں۔			

انتہائی سرمد علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
07.07.26	1 دن		✓		۶۔ کردار سازی کا مفہوم بیان کر سکیں۔	4۔ کردار سازی کی اہمیت		
08.07.26 09.07.26	2 دن		✓		۷۔ کردار سازی کے عناصر کی فہرست بنا سکیں۔			
11.07.26 13.07.26 14.07.26	3 دن	✓			۸۔ روزمرہ زندگی میں کردار سازی کی اہمیت پر تفصیلاً بحث کر سکیں۔			
	17 دن	02	04	02	حاصلاتِ تعلم کی تعداد: 8			
15.07.26 16.07.26	2 دن			✓	۱۔ پارچہ بانی اور لباس کی تعریف کر سکیں۔	1۔ پارچہ بانی اور لباس کی تعریف	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	

انتہائی سرمد علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
18.07.26	3 دن		✓		2۔ پارچہ بانی اور لباس کی اہمیت بیان کر سکیں۔			
20.07.26								
21.07.26								
22.07.26	3 دن	✓			3۔ پارچہ بانی کے ریشوں کی شناخت مختلف طریقوں سے کر سکیں۔	3۔ فائبر (ریشہ) اور اس کی پہچان		
23.07.26								
25.07.26								
27.07.26	3 دن		✓		4۔ داغ دھبے دور کرنے کے طریقوں کی فہرست بنا سکیں۔	4۔ داغ دھبے دور کرنا		
To								
29.07.26								
30.07.26	3 دن		✓		5۔ داغ دھبے دور کرنے کے طریقوں کو وضاحت سے بیان کر سکیں۔			
01.08.26								

انتہائی سر علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
03.08.26								
	14 دن	01	03	01	حاصلاتِ تعلم کی تعداد: 5			
04.08.26 05.08.26	2 دن			✓	1۔ سلائی مشین کے پرزہ جات ا۔ سلائی مشین کے اہم پرزوں کے نام بتا سکیں۔	سلائی کے طریقہ و ٹیکنیک	-7	
06.08.26 08.08.26	2 دن		✓		2۔ سلائی مشین کے اہم پرزوں کی پہچان کر سکیں۔			
10.08.26 11.08.26	2 دن		✓		3۔ سلائی مشین کے اہم کام کے بارے میں بتا سکیں۔			
12.08.26	3 دن	✓			2۔ سلائی مشین کی دیکھ بھال اور حفاظت 3۔ روزمرہ زندگی میں سلائی مشین کی دیکھ بھال			

انتہائی سرمد علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
13.08.26 15.08.26					اور حفاظت کے طریقے بیان کر سکیں۔			
17.08.26 To 19.08.26	3 دن		✓		۵۔ سوتی کپڑے کی سلائی کے اصول بیان کر سکیں۔	3۔ سلائی اور کڑھائی کے اصول		
19.08.26 20.08.26	2 دن		✓		۶۔ کیبائی ریشے کی سلائی کے اصول واضح کر سکیں۔			
22.08.26 24.08.26	2 دن	✓			۷۔ مختلف آرائشی سامان کے استعمال کے بارے میں بتا سکیں۔	4۔ سجاوٹی لوازمات کا انتخاب اور استعمال		
26.08.26 To	2 دن	✓			۸۔ چھ آرائشی ٹائیکے بنا سکیں۔			

انتہائی سرد علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
27.08.26								
	18 دن	03	04	01	حاصلاتِ تعلم کی تعداد: 8			
29.08.26	1 دن			✓	۱۔ رنگ کی تعریف کر سکیں۔	رنگ	-8	
31.08.26	1 دن	✓			۲۔ روزمرہ زندگی میں رنگوں کی اہمیت / افادیت واضح کر سکیں۔			
01.09.26	1 دن		✓		۳۔ رنگوں کے دائرہ کی تفصیل بیان کر سکیں۔	۲۔ رنگوں کا دائرہ		
02.09.26	1 دن		✓		۴۔ بنیادی اور ثانوی رنگوں کی شناخت کر سکیں۔			

انتہائی سرمد علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
03.09.26	1 دن		✓		۵۔ خوراک، لباس اور گھر کی آرائش پر رنگوں کے اثرات بیان کر سکیں	3۔ رنگوں کے اثرات		
05.09.26	1 دن		✓		6۔ رنگوں کی ہم آہنگی کی اہمیت بیان کر سکیں۔	4۔ رنگوں کی ہم آہنگی		
	06 دن	01	04	01	حاصلاتِ تعلم کی تعداد: 6			
07.09.26	1 دن			✓	۱۔ ڈیزائن کی تعریف کر سکیں۔	1۔ ڈیزائن کی تعریف اور اقسام	دست کاری	9-
08.09.26	3 دن			✓				
09.09.26								
10.09.26					۲۔ ڈیزائن کی اہم اقسام کے نام بتا سکیں۔			

انتہائی سر علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
12.09.26 14.09.26	2 دن	✓			3۔ روزمرہ زندگی میں بناوٹی اور آرائشی ڈیزائن کی اہمیت بیان کر سکیں۔	2۔ آرائشی ڈیزائن کی اہمیت		
15.09.26	1 دن	✓			4۔ مفید ڈیزائن کی اہمیت بیان کر سکیں۔	3۔ مفید ڈیزائن کی اہمیت		
	07 دن	02		02	حاصلاتِ تعلم کی تعداد: 4			
16.09.26	1 دن			✓	1۔ وقت کے انتظام کی تعریف کر سکیں۔	1۔ وقت کا انتظام	10-	
17.09.26	1 دن		✓		2۔ وقت کے انتظام کی اہمیت بیان کر سکیں۔			
19.09.26	1 دن		✓		3۔ وقت کے انتظام کے لیے اہم اقدامات تفصیل سے بیان کر سکیں۔			

انتہائی سر علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
29.09.26	1 دن	✓			4۔ اپنے لئے وقت کے انتظام کا منصوبہ بنا سکیں۔			
30.09.26	1 دن			✓	5۔ قوت اور قوت کے انتظام کی تعریف کر سکیں۔	2۔ قوت کا انتظام		
01.10.26	1 دن		✓		6۔ قوت کے انتظام کے طریقہ ہائے کار تفصیل سے بیان کر سکیں۔			
03.10.26	1 دن			✓	7۔ آمدنی کے انتظام کی تعریف کر سکیں۔	3۔ آمدنی کا انتظام		
05.10.26	1 دن	✓			8۔ مختلف اخراجات کی تفصیل برطابق خاندانی ضروریات سیکھ کر بنا سکیں۔			
06.10.26	1 دن	✓			9۔ روزمرہ زندگی میں بچت کے طریقوں پر بحث			

انتہائی سرد علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					کر سکیں۔			
	09 دن	03	03	03	حاصلاتِ تعلم کی تعداد: 9			
07.10.26	1 دن			✓	۱۔ کام کی تعریف کر سکیں۔	۱۔ کام کی تعریف و اہمیت	کام کو آسان بنانا	-11
08.10.26	1 دن		✓		۲۔ کام کی اہمیت بیان کر سکیں۔			
10.10.26	1 دن		✓		۳۔ کام اور ذمہ داریاں بانٹنے کی عظمت بیان کر سکیں۔			
12.10.26	1 دن			✓	۴۔ کام کو آسان بنانے کی تعریف کر سکیں۔	۲۔ کام کو آسان بنانے کی تعریف اور اہمیت		

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	انتہائی سرد علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۵۔ کام کو آسان بنانے کے مقاصد اور اہمیت واضح کر سکیں۔		✓		1 دن	13.10.26
		3۔ کام کو آسان کرنے کے طریقے	۶۔ روزمرہ زندگی میں کام کو سادہ اور آسان بنانے کے طریقے بیان کر سکیں۔		✓		1 دن	14.10.26
			حاصلات تعلم کی تعداد: 6	02	03	01	6 دن	
		پریکٹیکل (متعلقہ ٹیچر طلباء و طالبات کے سہولت کے مطابق سال میں دو پریکٹیکل کروائینگے۔)					7 دن	15.10.26 To 24.10.25
		امتحان کی تیاری					16 دن	26.10.26 To

انتہائی سرد علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
16.11.26								

سنٹرلائزڈ اسکیم آف ورک

انتہائی سر و علاقہ	دورانیہ	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	ذیلی عنوانات	عنوان	نمبر شمار
01.04.26 To 18.04.26	13 دن	5	1- ہوم آکناکس کی تعریف	ہوم آکناکس کا تعارف	1.
			2- ہوم آکناکس کے اغراض و مقاصد		
			3- ہوم آکناکس کا دیگر مضامین سے تعلق		
20.04.26 To 07.05.26	14 دن	6	1- خوراک اور غذائیت بحیثیت سائنس	خوراک اور غذائیت	2.
			2- خوراک کی عادات		

انہائی سرد علاقہ	دورانیہ	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	ذیلی عنوانات	عنوان	نمبر شمار
			3- خوراک کی حفظان صحت		
09.05.26 To 30.05.26	14 دن	6	1- غذا کو پکانے کی وجوہات	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	.3
			2- خوراک کو محفوظ کرنے کے طریقے		
			3- خوراک کے خراب ہونے کی وجوہات		
01.06.26 To 20.06.26	15 دن	6	1- خودی (تصور ذات) کی تعریف	خودی (تصور ذات)	.4
			2- خود شناسی کی اہمیت		

انہائی سرد علاقہ	دورانیہ	حاصلاتِ تعلم کی تعداد	ذیلی عنوانات	عنوان	نمبر شمار
			3۔ خودی (تصور ذات) پر اثر انداز ہونے والے عوامل		
			4۔ مثبت خودی (تصور ذات) کو فروغ دینے کے طریقے		
22.06.26 To 14.07.26	17 دن	8	1۔ شخصیت کی تعریف	شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعمیر	.5
			2۔ شخصیت کی نشوونما میں معاون عوامل اور ان کی اہمیت		
			3۔ کردار سازی کے اجزاء		
			4۔ کردار سازی کی اہمیت		
15.07.26	14 دن	5	1۔ پارچہ بانی اور لباس کی تعریف	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	.6

انہائی سر علاقہ	دورانیہ	حاصلاتِ تعلم کی تعداد	ذیلی عنوانات	عنوان	نمبر شمار
To 03.08.26					
			2۔ فائبر (ریشہ) اور اس کی پہچان		
			3۔ داغ دھبے دور کرنا		
04.08.26 To 27.08.26	18 دن	8	1. سلائی مشین کے پرزہ جات	سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	.7
			2. سلائی مشین کی دیکھ بھال اور حفاظت		
			3. سلائی اور کڑھائی کے اصول		
			4. سجاوٹی لوازمات کا انتخاب اور استعمال		

انہائی سرد علاقہ	دورانیہ	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	ذیلی عنوانات	عنوان	نمبر شمار
29.08.26 To 05.09.26	06 دن	6	1۔ روزمرہ زندگی میں رنگوں کی افادیت	رنگ	.8
			2۔ رنگوں کا دائرہ		
			3۔ رنگوں کے اثرات		
			4۔ رنگوں کی ہم آہنگی		
07.09.26 To 15.09.26	07 دن	4	1۔ ڈیزائن کی تعریف اور اقسام	دست کاری	.9
			2۔ آرائشی ڈیزائن کی اہمیت		

انہائی سرد علاقہ	دورانیہ	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	ذیلی عنوانات	عنوان	نمبر شمار
			3۔ مفید ڈیزائن کی اہمیت		
16.09.26 To 06.10.26	09 دن	09	1۔ وقت کا انتظام	وسائل کا انتظام	.10
			2۔ قوت کا انتظام		
			3۔ آمدنی کا انتظام		
07.10.26 To 14.10.26	06 دن	6	1۔ کام کی تعریف و اہمیت	کام کو آسان بنانا	.11
			2۔ کام کو آسان بنانے کی تعریف اور اہمیت		
			3۔ کام کو آسان کرنے کے طریقے		

انہائی سرد علاقہ	دورانیہ	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	ذیلی عنوانات	عنوان	نمبر شمار
15.10.26 To 24.10.26	7 دن			پریکٹیکل (متعلقہ ٹیچر طلباء و طالبات کے سہولت کے مطابق سال میں دو پریکٹیکل کروائینگے۔)	
26.10.26 To 16.11.26	16 دن		امتحان کی تیاری		

جدول: امتحانی نقطہء نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

Exam Specification including options

کل نمبرات بشمول انتخابی / اضافی	سوالات کی تقسیم			عنوانات	نمبر شمار
	ERQs تفصیلی سوال	CRQs مختصر سوال	MCQs کثیر الانتخاب		
14	1x7=7	2x3=6	1x1=1	ہوم آکناکس کا تعارف	1
15	1x7=7	2x3=6	2x1=2	خوراک اور غذائیت	2
11	0x7=0	3x3=9	2x1=2	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	3
15	1x7=7	2x3=6	2x1=2	خودی (تصور ذات)	4
16	1x7=7	2x3=6	3x1=3	شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعمیر	5
18	1x7=7	3x3=9	2x1=2	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	6
11	0x7=0	3x3=9	2x1=2	سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	7

8	$0 \times 7 = 0$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 1 = 2$	رنگ	8
14	$1 \times 7 = 7$	$2 \times 3 = 6$	$1 \times 1 = 1$	دست کاری	9
11	$0 \times 7 = 0$	$3 \times 3 = 9$	$2 \times 1 = 2$	وسائل کا انتظام	10
7	$0 \times 7 = 0$	$2 \times 3 = 6$	$1 \times 1 = 1$	کام کو آسان بنانا	11
140	6	26	20		

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks	Total Marks with options
1.	MCQs	20	20	20	20
2.	CRQs	26	13	39	78
3.	ERQs	6	3	21	42
4	Practical	Details of practical work is mentioned at the last page of this document		20	
Total Marks in Paper				100	140

(نوٹ) ہوم آکنامکس کا پریکٹیکل کل 20 نمبرات پر مشتمل ہو گا جس میں کھانا پکانا، سلائی اور کاپی کے نمبرات شامل کیے گئے ہیں۔ اس میں نمبرات کی واضح تقسیم کے ساتھ حاصلاتِ تعلم کو بھی منظم اور واضح انداز میں بیان کیا گیا ہے۔

عملی کام جانچنے کا طریقہ اور نمبرات کی تقسیم (کل نمبرات 20)

کھانا پکانا: (کل نمبرات 10) متعلقہ ٹیچر 5 نمبرات کے دو پریکٹیکل لیں گے۔

معیار	حاصلاتِ تعلم	بہترین (5 نمبرات)	اچھا (3-4 نمبرات)	اوسط (1-2 نمبرات)
کھانا پکانا	1- طالب علم بنیادی کھانا پکانے کے مراحل درست طریقے سے انجام دیں۔ 2- دی گئی ترکیب کے مطابق سادہ کھانا تیار کریں۔ 3- کھانا پکانے سے پہلے اور بعد میں صفائی کے اصول اپنائیں۔ 4- کھانے کا ذائقہ، رنگ اور پیشکش مناسب رکھیں۔	مکمل صفائی، درست طریقہ، بہترین ذائقہ اور خوبصورت پیشکش	معمولی غلطیاں، طریقہ اور ذائقہ مناسب	زیادہ غلطیاں، صفائی یا طریقہ کمزور

سلائی: (کل نمبرات 5)

معیار	حاصلاتِ تعلم	بہترین (5 نمبرات)	اچھا (3 سے 4)	اوسط (1 سے 2)

سلائی	1- سلائی کے بنیادی اوزار پہچان سکیں۔ 2- مختلف ٹانکے صاف اور درست لگا سکیں۔ 3- سلائی کے دوران حفاظت کے اصول اپنا سکیں۔	سیدھی اور مضبوط سلائی، اوزاروں کا درست استعمال، اچھی فنشنگ	معمولی ٹیڑھا پن، اوزار مناسب استعمال	سلائی کمزور، تکنیک واضح نہیں
-------	---	--	--------------------------------------	------------------------------

کاپی: (کل نمبرات 5)

معیار	حاصلاتِ تعلم	بہترین (5 نمبرات)	اچھا (3 سے 4)	اوسط (1 سے 2)
کاپی ورک	1- طالب علم صاف ستھری لکھائی کے ساتھ مکمل اور منظم نوٹس تیار کریں۔ 2- طالب علم مختلف کھانے پکانے کے طریقے مثالوں کے ساتھ لکھیں۔ اور تصاویر بھی چسپاں کریں۔ 3- طالب علم بنیادی ٹانکے درست طریقے سے لکھیں اور نمونے بنائیں۔	صاف ستھری لکھائی، مکمل اور منظم کام	لکھائی ٹھیک، کچھ جگہ کمی	نامکمل کام، غیر واضح لکھائی

مضمون کے اساتذہ تعلیمی سال کے دوران دو عملی تشخیصات کریں گے جن میں ہر ایک کے مجموعی 10 نمبر ہوں گے اور ہر عملی تشخیص کا ریکارڈ رکھیں گے۔ مضمون کے اساتذہ ان عملی نمبروں کے ثبوت امتحان کے سپرنٹنڈنٹ کو پیش کریں گے اور متعلقہ مضمون کے امتحان کے دن ان نمبروں کو ایوارڈ لسٹ میں شامل کریں گے جو امتحانی مرکز کے سپرنٹنڈنٹ کے ذریعے تصدیق کیے جائیں گے۔ یہ ضروری ہے کہ ہر حصہ یعنی تھیوری اور پریکٹیکل کو 40% نمبر کے ساتھ پاس کیا جائے۔



GOVERNMENT OF GILGIT BALTISTAN
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION
GILGIT-BALTISTAN
NO. BEEGB (G)-2(1) EXAM (SECURITY)/2025
Gilgit, the 16th March, 2026

To,

The Deputy Director Education, Gilgit, Ghizer, Hunza, Nager , Diamer, Astore, Skardu, Ghanche, Shiger & Kharmang

Subject: REQUEST FOR DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF SYLLABUS BREAK UP DOCUMENTS FROM GRADE 6 TO 8 FOR THE ACADEMIC SESSSION 2026

As per past practice the BEEGB academic team in collaboration with CPLICs and the subject experts of SEDGB Baltistan and Gilgit Division has prepared syllabus break up documents from Grade 6 to 8 for the academic session 2026.

Considering the suggestions of the stakeholders of SEDGB the documents for this academic session will be disseminated class-wise, subject-wise and zone - wise separately to make them easily accessible for all stakeholders instead of sending all documents in a single file which becomes very bulky and cannot be downloaded easily.

In this regard, all the respected DDEs are requested to distribute the said documents among all stakeholders and ensure proper implementation in true letter and spirit please.

(Abdul Hamid)

Controller Board of Elementary
Examination Gilgit- Baltistan
Phone #: 05811-940888

Copy for Information to:

1. The Secretary SEDGB
2. The DG SEDGB
3. The Divisional Director Gilgit, Baltistan and Diamer- Astore
4. The Divisional Assistant Controllers BEEGB for Gilgit,Baltistan and Diamer-Astore

ACKNOWLEDGEMENT

The BEEGB Academic team extends its gratitude to the following subject experts of SEDGB for their cooperation in preparing the syllabus break up documents from Grade 6 to 8 for the academic session 2026.

Facilitators: Ms. Memona Abbas Dy. Controller BEEGB & Ms. Zareen Taj DD Research and Secrecy BEEGB				
Technical Support : Mr. Akbar Ali DD IT BEEGB				
S.No	Subject	Grade 6	Grade 7	Grade 8
1	English	Mr. Javed Iqbal CPLIC, TSDC	Mr. Mubarak Hussain CPLIC, TSDC	Ms. Afshan Nasir Instructor, CoE for Women Gilgit
2	Urdu	Ms. Sabika Khatoon SST, GHS Khomer Gilgit	Mr. Shakeel Hussain EST, BHS Minawer Gilgit	Nasir Abbas CPLIC, TSDC
3	Mathematics	Mr. Aziz Ahmad CPLIC, TSDC	Mr. Sajjad Hussain DD Finance & SE Maths, BEEGB	Mr. Dlair Shah Subject Expert (SE) Maths, BEEGB
4	Science	Mr. Asghar Ali CPLIC, TSDC	Mr. Abdul Bari DD Conduct & SE Science, BEEGB	Mr. Abdul Ghaffar AD Secrecy & SE Science, BEEGB
5	Islamiat	Mr. Nasir Hussain OT, BMS Jutal	Dr. Ikram uddin CPLIC, TSDC	Mr. Faqir Muhammad DD Admin and SE Islamiat, BEEGB
6	Geography	Ms. Shamama Kosar Edu. Fellow, GHS Skardu	Mr. Imtiaz Ahmad CPLIC, TSDC	Hafiz Sardar SE and IT Assistant, BEEGB
7	History	Ms. Shamama Kosar Edu. Fellow, GHS Skardu	Mr. Imtiaz Ahmad CPLIC, TSDC	Hafiz Sardar SE and IT Assistant, BEEGB
8	Computer Science	Ms. Nida Shaheen IT Expert, BEEGB	Mr. Shoukat Ali AD Conduct and SE, BEEGB	Ms. Nida Shaheen IT Expert, BEEGB
9	Agriculture	Mr. Ghulam Rasool TGT, HS No.1 Skardu	Mr. Maqsood Hussain TG, BHS Keris	Mr. Tariq Hussain CPLIC, TSDC
10	Drawing	Kacho Sadaqat FP, BEEGB Office Skardu	Mr. Ali Muhammad TGT, BHS Keris	Mr. Khadim Hussain AD IT & SE, BEEGB

**Facilitators: Ms. Memona Abbas Dy. Controller BEEGB & Ms. Zareen Taj DD Research and Secrecy BEEGB
Technical Support : Mr. Akbar Ali DD IT BEEGB**

S.No	Subject	Grade 6	Grade 7	Grade 8
11	Home Economics	Ms. Siddiqa Batool EST, GHS Skardu	Ms. Amber Rehman EST, GHSS Kashrote Gilgit	Ms. Muneera Akhtar Instructor, CoE for Women Gilgit
12	Arabic	Mr. Abdul Aziz OT BHS No.1 Gilgit	Mr. Abdul Basit OT BHS Hatoon Ghizer	Mr. Qasim Iqbal OT BHS Konodass Gilgit



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم 2026
گرم علاقے



جماعت: ہشتم

مضمون: ہوم اکنامکس

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
1-	ہوم اکنامکس کا تعارف		بچے اس قابل ہوں کہ:				گرم موسم کا علاقہ
		1- ہوم اکنامکس کی تعریف	1. ہوم اکنامکس کی تعریف کریں۔	✓		1 دن	07.02.26
		2- ہوم اکنامکس کے اغراض و مقاصد	2. ہوم اکنامکس کے اغراض و مقاصد بیان کریں۔	✓		3 دن	09.02.26 10.02.26 11.02.26

12.02.26	3 دن	✓			۳۔ روزمرہ زندگی میں ہوم اکنامکس کی تعلیم حاصل کرنے کے مقاصد پر بحث کر سکیں۔			
14.02.26								
16.02.26								
17.02.26	3 دن				۴۔ ہوم اکنامکس کا پانچ اہم شعبہ جات کے ساتھ تعلق بیان کر سکیں۔	3۔ ہوم اکنامکس کا دیگر مضامین سے تعلق		
18.02.26			✓					
19.02.26								
21.02.26	3 دن			✓	۵۔ ہوم اکنامکس کا دوسرے مضامین کے ساتھ تعلق بیان کر سکیں			
23.02.26								
24.02.26								
	13 دن	01	03	01	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: 5			
25.02.26	2 دن				۱۔ خوراک اور غذائیت کی تعریف کر سکیں۔	1۔ خوراک اور غذائیت بحیثیت سائنس	خوراک اور غذائیت	2-
26.02.26				✓				
28.02.26	2 دن			✓	۲۔ خوراک اور غذائیت کی سائنسی اہمیت پر بحث			

02.03.26					کر سکیں۔			
03.03.26	1 دن			✓	۳۔ خوراک کی عادات کی تعریف کر سکیں۔	2۔ خوراک کی عادات		
04.03.26	3 دن	✓			۴۔ نوبالغوں کی صحت پر خوراک کی عادات کے اثرات کو مد نظر رکھتے ہوئے ایک دن کے کھانے کا چارٹ تیار کر سکیں۔			
05.03.26								
07.03.26								
09.03.26	3 دن			✓	۵۔ خوراک کی حفظان صحت کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں۔	3۔ خوراک کی حفظان صحت		
10.03.26								
11.03.26								
12.03.26	3 دن	✓			۶۔ روزمرہ زندگی میں غذا / اشیائے خوردنی کو حفظان صحت کے اصولوں کے مطابق ذخیرہ / محفوظ کرنے کے طریقے بیان کر سکیں۔			13
14.03.26								
16.03.26								
	14 دن	02	02	02	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: 6			

17.03.26	2 دن		✓		۱۔ خوراک پکانے کے مقاصد بیان کر سکیں۔	1۔ غذا کو پکانے کی وجوہات	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	3۔
18.03.26								
19.03.26	1 دن		✓		۲۔ معیار غذا پر پکانے کے اثرات تفصیل سے بیان کر سکیں			
24.03.26	1 دن			✓	۳۔ تحفظ غذا کی تعریف کر سکیں	2۔ خوراک کو محفوظ کرنے کے طریقے		
25.03.26	2 دن	✓			۴۔ گھریلو سطح پر تحفظ غذا کے طریقوں کی فہرست تیار کر سکیں۔			
26.03.26								
28.03.26	3 دن		✓		۵۔ غذا کی خرابی کے عمل کی وضاحت کر سکیں۔	3۔ خوراک کے خراب ہونے کی وجوہات		
30.03.26								
31.03.26								
01.04.26	3 دن		✓		۶۔ غذا کی خرابی کی وجوہات بیان کر سکیں۔			

02.04.26								
04.04.26								
	12 دن	01	04	01	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: 6			
06.04.25	1 دن			✓	۱۔ تصور ذات کی تعریف بیان کر سکیں۔	1۔ خودی (تصور ذات) کی تعریف	خودی (تصور ذات)	4۔
07.04.26	2 دن		✓		۲۔ تصور ذات کا مفہوم بیان کر سکیں۔	2۔ خود شناسی کی اہمیت		
08.04.26								
09.04.26	3 دن		✓		۳۔ شخصیت کی نشوونما میں تصور ذات کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں۔	2۔ خود شناسی کی اہمیت		
11.04.26								
13.04.26								
14.04.26	3 دن		✓		۴۔ تصور ذات پر اثر انداز ہونے والے عوامل کی فہرست بنا سکیں۔	3۔ خودی (تصور ذات) پر اثر انداز ہونے والے عوامل		
15.04.26								
16.04.26								

18.04.26	3 دن	✓			5۔ روزمرہ زندگی میں تصور ذات پر اثر انداز ہونے والے عوامل کی فہرست کا تفصیلی جائزہ لے سکیں۔		
20.04.26							
21.04.26							
22.04.26	3 دن		✓		4۔ مثبت خودی (تصور ذات) کو فروغ دینے کے طریقے بیان کر سکیں۔	6۔ مثبت تصور ذات کو فروغ دینے کے طریقے	
23.04.26							
25.04.26							
	15 دن	01	04	01	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: 6		
27.04.26	1 دن			✓	1۔ شخصیت کی تعریف بیان کر سکیں۔	1۔ شخصیت کی تعریف	5۔ شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعمیر
28.04.26	3 دن		✓		2۔ شخصیت کی نشوونما میں مددگار عوامل کی نشاندہی کر سکیں۔	2۔ شخصیت کی نشوونما میں معاون عوامل اور ان کی اہمیت	
29.04.26							
30.04.26							

02.05.26	3 دن		✓		3۔ شخصیت کی اقسام کو وضاحت سے بیان کر سکیں۔			
04.05.26								
05.05.26								
06.05.26	3 دن	✓			۴۔ روزمرہ زندگی میں شخصیت کی نشوونما میں معاون عوامل کی اہمیت پر بحث کر سکیں۔	3۔ کردار سازی کے اجزاء		
07.05.26								
09.05.26								
11.05.26	1 دن			✓	۵۔ کردار سازی کی تعریف کر سکیں۔			
12.05.26	1 دن		✓		۶۔ کردار سازی کا مفہوم بیان کر سکیں۔	4۔ کردار سازی کی اہمیت		
13.05.26	2 دن		✓		۷۔ کردار سازی کے عناصر کی فہرست بنا سکیں۔			
14.05.26								
16.05.26	3 دن	✓			۸۔ روزمرہ زندگی میں کردار سازی کی اہمیت پر تفصیلاً بحث کر سکیں۔			
18.05.26								

19.05.26								
	17 دن	02	04	02	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: 8			
20.05.26	2 دن			✓	1- پارچہ بانی اور لباس کی تعریف کر سکیں۔	1- پارچہ بانی اور لباس کی تعریف	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	-6
21.05.26								
23.05.26	3 دن		✓		2- پارچہ بانی اور لباس کی اہمیت بیان کر سکیں۔			
25.05.26								
26.05.26								
30.05.26	3 دن	✓			3- پارچہ بانی کے ریشوں کی شناخت مختلف طریقوں سے کر سکیں۔	3- فائبر (ریشہ) اور اس کی پہچان		
01.06.26								
02.06.26								
03.06.26	3 دن		✓		4- داغ دھبے دور کرنے کے طریقوں کی فہرست بنا سکیں۔	4- داغ دھبے دور کرنا		
04.06.26								
06.06.26								

08.06.26	3 دن		✓		5۔ داغ دھبے دور کرنے کے طریقوں کو وضاحت سے بیان کر سکیں۔			
09.06.26								
10.06.26								
	14 دن	01	03	01	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: 5			
11.06.26	2 دن			✓	1۔ سلائی مشین کے اہم پرزوں کے نام بتا سکیں۔	1۔ سلائی مشین کے پرزہ جات	سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	-7
13.06.26								
15.06.26	2 دن		✓		2۔ سلائی مشین کے اہم پرزوں کی پہچان کر سکیں۔			
16.06.26								
17.06.26	2 دن		✓		3۔ سلائی مشین کے اہم کام کے بارے میں بتا سکیں۔			
18.06.26								
20.06.26	3 دن	✓				2۔ سلائی مشین کی دیکھ بھال اور حفاظت		
22.06.26					3۔ روزمرہ زندگی میں سلائی مشین کی دیکھ بھال اور حفاظت کے طریقے بیان کر سکیں۔			

23.06.26								
24.06.26	3 دن		✓		5- سوئی کپڑے کی سلائی کے اصول بیان کر سکیں۔	3- سلائی اور کڑھائی کے اصول		
25.06.26								
27.06.26								
29.06.26	2 دن		✓		6- کیمیائی رییشے کی سلائی کے اصول واضح کر سکیں۔			
30.06.26								
13.08.26	2 دن	✓			7- مختلف آرائشی سامان کے استعمال کے بارے میں بتا سکیں۔	4- سجاوٹی لوازمات کا انتخاب اور استعمال		
15.08.26								
17.08.26	3 دن	✓			8- چھ آرائشی ٹائیکے بنا سکیں۔			
18.08.26								
19.08.26								
	19 دن	03	04	01	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: 8			

20.08.26	دن 1			✓	۱۔ رنگ کی تعریف کر سکیں۔	1۔ روزمرہ زندگی میں رنگوں کی افادیت	رنگ	-8
22.08.26 24.08.26	دن 2	✓			۲۔ روزمرہ زندگی میں رنگوں کی اہمیت / افادیت واضح کر سکیں۔			
26.08.26 27.08.26	دن 2		✓		۳۔ رنگوں کے دائرہ کی تفصیل بیان کر سکیں۔	2۔ رنگوں کا دائرہ		
29.08.26 31.08.26	دن 2		✓		۴۔ بنیادی اور ثانوی رنگوں کی شناخت کر سکیں۔			
01.09.26 02.09.26	دن 2		✓		۵۔ خوراک، لباس اور گھر کی آرائش پر رنگوں کے اثرات بیان کر سکیں	3۔ رنگوں کے اثرات		
03.09.26 05.09.26	دن 2		✓		6۔ رنگوں کی ہم آہنگی کی اہمیت بیان کر سکیں۔	4۔ رنگوں کی ہم آہنگی		
	دن 11	01	04	01	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: 6			

07.09.26	دن 1			✓	۱- ڈیزائن کی تعریف کر سکیں۔	1- ڈیزائن کی تعریف اور اقسام	دست کاری	9-
08.09.26	دن 3			✓	۲- ڈیزائن کی اہم اقسام کے نام بتا سکیں			
09.09.26								
10.09.26								
12.09.26	دن 2	✓			3- روزمرہ زندگی میں بناوٹی اور آرائشی ڈیزائن کی اہمیت بیان کر سکیں۔	2- آرائشی ڈیزائن کی اہمیت		
14.09.26								
15.09.26	دن 2	✓			4- مفید ڈیزائن کی اہمیت بیان کر سکیں۔	3- مفید ڈیزائن کی اہمیت		
16.09.26								
	دن 08	02		02	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: 4			
17.09.26	دن 1			✓	1- وقت کے انتظام کی تعریف کر سکیں۔	1- وقت کا انتظام	وسائل کا انتظام	10-
19.09.26	دن 1		✓		2- وقت کے انتظام کی اہمیت بیان کر سکیں۔			

28.09.26	1 دن		✓		3- وقت کے انتظام کے لیے اہم اقدامات تفصیل سے بیان کر سکیں۔			
29.09.26	1 دن	✓			4- اپنے لئے وقت کے انتظام کا منصوبہ بنا سکیں۔			
30.09.26	1 دن			✓	5- قوت اور قوت کے انتظام کی تعریف کر سکیں۔	2- قوت کا انتظام		
01.10.26	2 دن		✓		6- قوت کے انتظام کے طریقہ ہائے کار تفصیل سے بیان کر سکیں۔			
03.10.26								
05.10.26	1 دن			✓	7- آمدنی کے انتظام کی تعریف کر سکیں۔	3- آمدنی کا انتظام		
06.10.26	3 دن	✓			8- مختلف اخراجات کی تفصیل برطابق خاندانی ضروریات سیکھ کر بنا سکیں۔			
07.10.26								

08.10.26								
10.10.26	1 دن	✓			9۔ روزمرہ زندگی میں بچت کے طریقوں پر بحث کر سکیں۔			
	12 دن	03	03	03	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: 9			
13.10.26	1 دن			✓	1۔ کام کی تعریف کر سکیں۔	1۔ کام کی تعریف و اہمیت	کام کو آسان بنانا	11۔
14.10.26	1 دن		✓		2۔ کام کی اہمیت بیان کر سکیں۔			
15.10.26	2 دن		✓		3۔ کام اور ذمہ داریاں بانٹنے کی عظمت بیان کر سکیں۔			
17.10.26								
19.10.26	1 دن			✓	3۔ کام کو آسان بنانے کی تعریف کر سکیں۔	2۔ کام کو آسان بنانے کی تعریف اور اہمیت		
20.10.26	1 دن		✓		5۔ کام کو آسان بنانے کے مقاصد اور اہمیت واضح			

					کر سکیں۔		
21.10.26	1 دن	✓			۶۔ روزمرہ زندگی میں کام کو سادہ اور آسان بنانے کے طریقے بیان کر سکیں۔	3۔ کام کو آسان کرنے کے طریقے	
	07 دن	01	03	02	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: 6		
22.10.26 31.10.26	07 دن					پریکٹیکل (متعلقہ ٹیچر طلباء و طالبات کے سہولت کے مطابق سال میں دو پریکٹیکل کروائینگے۔)	
01.11.26 16.11.26	16 دن					امتحان کی تیاری	

سنٹرلائزڈ سکیم آف ورک

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	گرم علاقہ
1.	ہوم آکنامکس کا تعارف	1۔ ہوم آکنامکس کی تعریف	5	13 دن	07.02.26

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم کی تعداد	دورانیہ	گرم علاقہ
					To 24.02.26
		2- ہوم اکنامکس کے اغراض و مقاصد			
		3- ہوم اکنامکس کا دیگر مضامین سے تعلق			
2.	خوراک اور غذائیت	1- خوراک اور غذائیت بحیثیت سائنس	6	14 دن	25.02.26 To 16.03.26
		2- خوراک کی عادات			
		3- خوراک کی حفظان صحت			
3.	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	1- غذا کو پکانے کی وجوہات	6	12 دن	17.03.26 To

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم کی تعداد	دورانیہ	گرم علاقہ
					04.04.26
		2- خوراک کو محفوظ کرنے کے طریقے			
		3- خوراک کے خراب ہونے کی وجوہات			
4.	خودی (تصور ذات)	1- خودی (تصور ذات) کی تعریف	6	15 دن	06.04.26 To 25.04.26
		2- خودشناسی کی اہمیت			
		3- خودی (تصور ذات) پر اثر انداز ہونے والے عوامل			
		4- مثبت خودی (تصور ذات) کو فروغ دینے کے طریقے			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم کی تعداد	دورانیہ	گرم علاقہ
5.	شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعمیر	1- شخصیت کی تعریف	8	17 دن	27.04.26 To 19.05.26
		2- شخصیت کی نشوونما میں معاون عوامل اور ان کی اہمیت			
		3- کردار سازی کے اجزاء			
		4- کردار سازی کی اہمیت			
6.	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	1- پارچہ بانی اور لباس کی تعریف	5	14 دن	20.05.26 To 10.06.26
		2- فائبر (ریشہ) اور اس کی پہچان			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم کی تعداد	دورانیہ	گرم علاقہ
		3۔ داغ دھبے دور کرنا			
.7	سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	1. سلائی مشین کے پرزہ جات	8	19 دن	11.06.26 To 19.08.26
		2. سلائی مشین کی دیکھ بھال اور حفاظت			
		3. سلائی اور کڑھائی کے اصول			
		4. سجاوٹی لوازمات کا انتخاب اور استعمال			
.8	رنگ	1. روزمرہ زندگی میں رنگوں کی افادیت	6	11 دن	20.08.26 To 05.09.26

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	گرم علاقہ
		2- رنگوں کا دائرہ			
		3- رنگوں کے اثرات			
		4- رنگوں کی ہم آہنگی			
.9	دست کاری	1- ڈیزائن کی تعریف اور اقسام		08 دن	07.09.26 To 16.09.26
		2- آرائشی ڈیزائن کی اہمیت	4		
		3- مفید ڈیزائن کی اہمیت			
.10	وسائل کا انتظام	1- وقت کا انتظام	09	10 دن	17.09.26 To

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم کی تعداد	دورانیہ	گرم علاقہ
					10.10.26
		2. قوت کا انتظام			
		3. آمدنی کا انتظام			
.11	کام کو آسان بنانا	1. کام کی تعریف و اہمیت	6	07 دن	13.10.26 To 21.10.26
		2. کام کو آسان بنانے کی تعریف اور اہمیت			
		3. کام کو آسان کرنے کے طریقے			
	پریکٹیکل (متعلقہ ٹیچر طلباء و طالبات کے سہولت کے مطابق سال میں دو پریکٹیکل کروائینگے۔)			07 دن	22.10.26 To 31.10.26

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	گرم علاقہ
		امتحان کی تیاری		16 دن	01.11.26 To 16.11.26

جدول: امتحانی نقطہء نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

ہو گا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہونگے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہونگے

نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب کے مختلف ہونگے۔

نمبر شمار	عنوانات	سوالات کی تقسیم		
		ERQs تفصیلی سوال	CRQs مختصر سوال	MCQs کثیر الانتخاب
1	ہوم اکنامکس کا تعارف	1x7=7	2x3=6	1x1=1
2	خوراک اور غذائیت	1x7=7	2x3=6	2x1=2

11	$0 \times 7 = 0$	$3 \times 3 = 9$	$2 \times 1 = 2$	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	3
15	$1 \times 7 = 7$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 1 = 2$	خودی (تصور ذات)	4
16	$1 \times 7 = 7$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 1 = 3$	شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعمیر	5
18	$1 \times 7 = 7$	$3 \times 3 = 9$	$2 \times 1 = 2$	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	6
11	$0 \times 7 = 0$	$3 \times 3 = 9$	$2 \times 1 = 2$	سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	7
8	$0 \times 7 = 0$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 1 = 2$	رنگ	8
14	$1 \times 7 = 7$	$2 \times 3 = 6$	$1 \times 1 = 1$	دست کاری	9
11	$0 \times 7 = 0$	$3 \times 3 = 9$	$2 \times 1 = 2$	وسائل کا انتظام	10
7	$0 \times 7 = 0$	$2 \times 3 = 6$	$1 \times 1 = 1$	کام کو آسان بنانا	11
140	6	26	20		

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks	Total Marks with options
1.	MCQs	20	20	20	20
2.	CRQs	26	13	39	78
3.	ERQs	6	3	21	42
4	Practical	Details of practical work is mentioned at the last page of this document		20	
Total Marks in Paper				100	140

(نوٹ) ہوم آکنامکس کا پریکٹیکل کل 20 نمبرات پر مشتمل ہو گا جس میں کھانا پکانا، سلائی اور کاپی کے نمبرات شامل کیے گئے ہیں۔ اس میں نمبرات کی واضح تقسیم کے ساتھ حاصلاتِ تعلم کو بھی منظم اور واضح انداز میں بیان کیا گیا ہے۔

عملی کام جانچنے کا طریقہ اور نمبرات کی تقسیم (کل نمبرات 20)

کھانا پکانا: (کل نمبرات 10)

متعلقہ ٹیچر 5 نمبرات کے دو پریکٹیکل لیں گے۔

معیار	حاصلاتِ تعلم	بہترین (5 نمبرات)	اچھا (3-4 نمبرات)	اوسط (1-2 نمبرات)
کھانا پکانا	<p>1- طالب علم بنیادی کھانا پکانے کے مراحل درست طریقے سے انجام دیں۔</p> <p>2- دی گئی ترکیب کے مطابق سادہ کھانا تیار کر سکیں۔</p> <p>3- کھانا پکانے سے پہلے اور بعد میں صفائی کے اصول اپنائیں۔</p> <p>4- کھانے کا ذائقہ، رنگ اور پیشکش مناسب رکھیں۔</p>	مکمل صفائی، درست طریقہ، بہترین ذائقہ اور خوبصورت پیشکش	معمولی غلطیاں، طریقہ اور ذائقہ مناسب	زیادہ غلطیاں، صفائی یا طریقہ کمزور

سلائی: (کل نمبرات 5)

معیار	حاصلاتِ تعلم	بہترین (5 نمبرات)	اچھا (3 سے 4)	اوسط (1 سے 2)
سلائی	1- سلائی کے بنیادی اوزار پہچان سکیں۔ 2- مختلف ٹانگے صاف اور درست لگا سکیں۔ 3- سلائی کے دوران حفاظت کے اصول اپنا سکیں۔	سیدھی اور مضبوط سلائی، اوزاروں کا درست استعمال، اچھی فنشنگ	معمولی ٹیڑھا پن، اوزار مناسب استعمال	سلائی کمزور، تکنیک واضح نہیں

کاپی: (کل نمبرات 5)

معیار	حاصلاتِ تعلم	بہترین (5 نمبرات)	اچھا (3 سے 4)	اوسط (1 سے 2)
کاپی ورک	1- طالب علم صاف ستھری لکھائی کے ساتھ مکمل اور منظم نوٹس تیار کریں۔ 2- طالب علم مختلف کھانے پکانے کے طریقے مثالوں کے ساتھ لکھیں۔ اور تصاویر بھی چسپاں کریں۔ 3- طالب علم بنیادی ٹانگے درست طریقے سے لکھیں اور نمونے بنائیں۔	صاف ستھری لکھائی، مکمل اور منظم کام	لکھائی ٹھیک، کچھ جگہ کمی	نا مکمل کام، غیر واضح لکھائی

مضمون کے اساتذہ تعلیمی سال کے دوران دو عملی تشخیصات کریں گے جن میں ہر ایک کے مجموعی 10 نمبر ہوں گے اور ہر عملی تشخیص کاریکارڈ رکھیں گے۔ مضمون کے اساتذہ ان عملی نمبروں کے ثبوت امتحان کے سپرنٹنڈنٹ کو پیش کریں گے اور نمبر کے ساتھ پاس کیا جائے۔ 40% متعلقہ مضمون کے امتحان کے دن ان نمبروں کو ایوارڈ لسٹ میں شامل کریں گے جو امتحانی مرکز کے سپرنٹنڈنٹ کے ذریعے تصدیق کیے جائیں گے۔ یہ ضروری ہے کہ ہر حصہ یعنی تھیوری اور عملی کو



GOVERNMENT OF GILGIT BALTISTAN
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION
GILGIT-BALTISTAN
NO. BEEGB (G)-2(1) EXAM (SECRECY)/2025
Gilgit, the 16th March, 2026

To,

The Deputy Director Education, Gilgit, Ghizer, Hunza, Nager , Diamer, Astore, Skardu, Ghanche, Shiger & Kharmang

Subject: REQUEST FOR DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF SYLLABUS BREAK UP DOCUMENTS FROM GRADE 6 TO 8 FOR THE ACADEMIC SESSSION 2026

As per past practice the BEEGB academic team in collaboration with CPLICs and the subject experts of SEDGB Baltistan and Gilgit Division has prepared syllabus break up documents from Grade 6 to 8 for the academic session 2026.

Considering the suggestions of the stakeholders of SEDGB the documents for this academic session will be disseminated class-wise, subject-wise and zone -wise separately to make them easily accessible for all stakeholders instead of sending all documents in a single file which becomes very bulky and cannot be downloaded easily.

In this regard, all the respected DDEs are requested to distribute the said documents among all stakeholders and ensure proper implementation in true letter and spirit please.

(Abdul Hamid)
Controller Board of Elementary
Examination Gilgit- Baltistan
Phone #: 05811-940888

Copy for Information to:

1. The Secretary SEDGB
2. The DG SEDGB
3. The Divisional Director Gilgit, Baltistan and Diamer- Astore
4. The Divisional Assistant Controllers BEEGB for Gilgit, Baltistan and Diamer-Astore

ACKNOWLEDGEMENT

The BEEGB Academic team extends its gratitude to the following subject experts of SEDGB for their cooperation in preparing the syllabus break up documents from Grade 6 to 8 for the academic session 2026.

Facilitators: Ms. Memona Abbas Dy. Controller BEEGB & Ms. Zareen Taj DD Research and Secrecy BEEGB				
Technical Support : Mr. Akbar Ali DD IT BEEGB				
S.No	Subject	Grade 6	Grade 7	Grade 8
1	English	Mr. Javed Iqbal CPLIC, TSDC	Mr. Mubarak Hussain CPLIC, TSDC	Ms. Afshan Nasir Instructor, CoE for Women Gilgit
2	Urdu	Ms. Sabika Khatoon SST, GHS Khomer Gilgit	Mr. Shakeel Hussain EST, BHS Minawer Gilgit	Nasir Abbas CPLIC, TSDC
3	Mathematics	Mr. Aziz Ahmad CPLIC, TSDC	Mr. Sajjad Hussain DD Finance & SE Maths, BEEGB	Mr. Dlair Shah Subject Expert (SE) Maths, BEEGB
4	Science	Mr. Asghar Ali CPLIC, TSDC	Mr. Abdul Bari DD Conduct & SE Science, BEEGB	Mr. Abdul Ghaffar AD Secrecy & SE Science, BEEGB
5	Islamiat	Mr. Nasir Hussain OT, BMS Jutal	Dr. Ikram uddin CPLIC, TSDC	Mr. Faqir Muhammad DD Admin and SE Islamiat, BEEGB

Facilitators: Ms. Memona Abbas Dy. Controller BEEGB & Ms. Zareen Taj DD Research and Secrecy BEEGB

Technical Support : Mr. Akbar Ali DD IT BEEGB

S.No	Subject	Grade 6	Grade 7	Grade 8
6	Geography	Ms. Shamama Kosar Edu. Fellow, GHS Skardu	Mr. Imtiaz Ahmad CPLIC, TSDC	Hafiz Sardar SE and IT Assistant, BEEGB
7	History	Ms. Shamama Kosar Edu. Fellow, GHS Skardu	Mr. Imtiaz Ahmad CPLIC, TSDC	Hafiz Sardar SE and IT Assistant, BEEGB
8	Computer Science	Ms. Nida Shaheen IT Expert, BEEGB	Mr. Shoukat Ali AD Conduct and SE, BEEGB	Ms. Nida Shaheen IT Expert, BEEGB
9	Agriculture	Mr. Ghulam Rasool TGT, HS No.1 Skardu	Mr. Maqsood Hussain TG, BHS Keris	Mr. Tariq Hussain CPLIC, TSDC
10	Drawing	Kacho Sadaqat FP, BEEGB Office Skardu	Mr. Ali Muhammad TGT, BHS Keris	Mr. Khadim Hussain AD IT & SE, BEEGB
11	Home Economics	Ms. Siddiqa Batool EST, GHS Skardu	Ms. Amber Rehman EST, GHSS Kashrote Gilgit	Ms. Muneera Akhtar Instructor, CoE for Women Gilgit
12	Arabic	Mr. Abdul Aziz OT BHS No.1 Gilgit	Mr. Abdul Basit OT BHS Hatoon Ghizer	Mr. Qasim Iqbal OT BHS Konodass Gilgit



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم

سر د علاقے



جماعت: ہشتم

مضمون: ہوم آکناکس

دورانیہ				تفصیلی سطحیں	حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
سر د علاقہ	اطلاق	سمجھنا	جاننا					
02.03.26	1 دن		✓	بچے اس قابل ہوں کہ:	1- ہوم آکناکس کی تعریف کر سکیں۔	1- ہوم آکناکس کی تعریف	ہوم آکناکس کا تعارف	1-
03.03.26	1 دن		✓		2- ہوم آکناکس کے اغراض و مقاصد بیان کر سکیں۔	2- ہوم آکناکس کے اغراض و مقاصد		
04.03.26 05.03.26	2 دن	✓			3- روزمرہ زندگی میں ہوم آکناکس کی تعلیم حاصل کرنے کے مقاصد پر بحث کر سکیں۔			
07.03.26 08.03.26 09.03.26	3 دن		✓		4- ہوم آکناکس کا پانچ اہم شعبہ جات کے ساتھ تعلق بیان کر سکیں۔	3- ہوم آکناکس کا دیگر مضامین سے تعلق		

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	سر علاقہ	
			بچے اس قابل ہوں کہ:					
			۵۔ ہوم اکنامکس کا دوسرے مضامین کے ساتھ تعلق بیان کر سکیں		✓		10.03.26 11.03.26 12.03.26	3 دن
			حاصلاتِ تعلم کی تعداد: 5	01	03	01		10 دن
2-	خوراک اور غذائیت	1- خوراک اور غذائیت بحیثیت سائنس	۱۔ خوراک اور غذائیت کی تعریف کر سکیں۔	✓			14.03.26	1 دن
			۲۔ خوراک اور غذائیت کی سائنسی اہمیت پر بحث کر سکیں۔		✓		16.03.26 To 18.03.26	3 دن
			۳۔ خوراک کی عادات کی تعریف کر سکیں۔	✓			19.03.26	1 دن
			۴۔ نوبالعوں کی صحت پر خوراک کی عادات کے اثرات کو مد نظر رکھتے ہوئے ایک دن کے کھانے کا چارٹ تیار کر سکیں۔		✓		23.03.26 24.03.26	2 دن
			۵۔ خوراک کی حفظان صحت کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں۔		✓		25.03.26 26.03.26	2 دن
			3- خوراک کی حفظان صحت					

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
							سر علاقہ
			بچے اس قابل ہوں کہ:				
			۶۔ روزمرہ زندگی میں غذا / اشیائے خوردنی کو حفظان صحت کے اصولوں کے مطابق ذخیرہ / محفوظ کرنے کے طریقے بیان کر سکیں۔			✓	3 دن 28.03.26 30.03.26 31.03.26
			حاصلات تعلم کی تعداد: 6	02	02	02	12 دن
3-	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	1- غذا کو پکانے کی وجوہات	۱۔ خوراک پکانے کے مقاصد بیان کر سکیں۔		✓		2 دن 01.04.26 02.04.26
			۲۔ معیار غذا پر پکانے کے اثرات تفصیل سے بیان کر سکیں		✓		2 دن 04.04.26 06.04.26
		2- خوراک کو محفوظ کرنے کے طریقے	۳۔ تحفظ غذا کی تعریف کر سکیں	✓			1 دن 07.04.26
			۴۔ گھریلو سطح پر تحفظ غذا کے طریقوں کی فہرست تیار کر سکیں۔		✓		2 دن 08.04.26 09.04.26
		3- خوراک کے خراب ہونے کی وجوہات	۵۔ غذا کی خرابی کے عمل کی وضاحت کر سکیں۔		✓		2 دن 11.04.26 13.04.26
			۶۔ غذا کی خرابی کی وجوہات بیان کر سکیں۔		✓		3 دن 14.04.26 To

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
							سر علاقہ
			حاصلات تعلم کی تعداد: 6	01	04	01	12 دن
4-	خودی (تصور ذات)	1- خودی (تصور ذات) کی تعریف	1- تصور ذات کی تعریف بیان کر سکیں۔	✓			1 دن
		2- خود شناسی کی اہمیت	2- تصور ذات کا مفہوم بیان کر سکیں۔	✓			1 دن
		2- خود شناسی کی اہمیت	3- شخصیت کی نشوونما میں تصور ذات کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں۔	✓			3 دن
		3- خودی (تصور ذات) پر اثر انداز ہونے والے عوامل	4- تصور ذات پر اثر انداز ہونے والے عوامل کی فہرست بنا سکیں۔	✓			3 دن
			5- روزمرہ زندگی میں تصور ذات پر اثر انداز ہونے والے عوامل کی فہرست کا تفصیلی جائزہ لے سکیں۔	✓			3 دن
							29.04.26 To 02.05.26

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
							سر علاقہ
			بچے اس قابل ہوں کہ:				
			۶۔ مثبت تصور ذات کو فروغ دینے کے طریقے بیان کر سکیں۔		✓		04.05.26 To 06.05.26
			۴۔ مثبت خودی (تصور ذات) کو فروغ دینے کے طریقے				3 دن
			حاصلات تعلم کی تعداد: 6	01	01	01	14 دن
5-	شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعمیر	1- شخصیت کی تعریف	۱۔ شخصیت کی تعریف بیان کر سکیں۔	✓			07.05.26 1 دن
			۲۔ شخصیت کی نشوونما میں معاون عوامل اور ان کی اہمیت		✓		09.05.26 11.05.26
			۲۔ شخصیت کی نشوونما میں مددگار عوامل کی نشاندہی کر سکیں۔				2 دن
			۳۔ شخصیت کی اقسام کو وضاحت سے بیان کر سکیں۔		✓		12.05.26 To 14.05.26
			۳۔ کردار سازی کے اجزاء				3 دن
			۴۔ روزمرہ زندگی میں شخصیت کی نشوونما میں معاون عوامل کی اہمیت پر بحث کر سکیں۔		✓		16.05.26 To 19.05.26
			۵۔ کردار سازی کی تعریف کر سکیں۔	✓			20.05.26 1 دن

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	سر علاقہ	
			بچے اس قابل ہوں کہ:					
		4- کردار سازی کی اہمیت	۶- کردار سازی کا مفہوم بیان کر سکیں۔		✓		1 دن	21.05.26
			۷- کردار سازی کے عناصر کی فہرست بنا سکیں۔		✓		2 دن	23.05.26 25.05.26
			۸- روزمرہ زندگی میں کردار سازی کی اہمیت پر تفصیلاً بحث کر سکیں۔		✓		3 دن	26.05.26 30.05.26 01.06.26
			حاصلات تعلم کی تعداد: 8	02	04	02	16 دن	
6-	ٹیکسٹس (پارچہ بانی)	1- پارچہ بانی اور لباس کی تعریف	۱- پارچہ بانی اور لباس کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	02.06.26
			2- پارچہ بانی اور لباس کی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		3 دن	03.06.26 04.06.26 06.06.26
		3- فائبر (ریشہ) اور اس کی پہچان	۳- پارچہ بانی کے ریشوں کی شناخت مختلف طریقوں سے کر سکیں۔		✓		3 دن	08.06.26 To 10.06.26

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
							سر علاقہ
			بچے اس قابل ہوں کہ:				
		4- داغ دھے دور کرنا	4- داغ دھے دور کرنے کے طریقوں کی فہرست بنا سکیں۔	✓			11.06.26 13.06.26 2 دن
			5- داغ دھے دور کرنے کے طریقوں کو وضاحت سے بیان کر سکیں۔	✓			15.06.26 16.06.26 2 دن
			حاصلات تعلم کی تعداد: 5	01	03	01	11 دن
		1- سلائی مشین کے پرزہ جات	1- سلائی مشین کے اہم پرزوں کے نام بتا سکیں۔	✓			17.06.26 18.06.26 20.06.26 3 دن
			2- سلائی مشین کے اہم پرزوں کی پہچان کر سکیں۔	✓			22.06.26 To 24.06.26 3 دن
			3- سلائی مشین کے اہم کام کے بارے میں بتا سکیں۔	✓			25.06.26 27.06.26 2 دن
		2- سلائی مشین کی دیکھ بھال اور حفاظت	4- روزمرہ زندگی میں سلائی مشین کی دیکھ بھال اور حفاظت کے طریقے بیان کر سکیں	✓			29.06.26 30.06.26 01.07.26 3 دن

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	سر علاقہ	
			بچے اس قابل ہوں کہ:					
		3- سلائی اور کڑھائی کے اصول	۵- سوتی کپڑے کی سلائی کے اصول بیان کر سکیں۔		✓		1 دن	02.07.26
			۶- کیسائی ریشے کی سلائی کے اصول واضح کر سکیں۔		✓		2 دن	04.07.26 06.07.26
		4- سجاوٹی لوازمات کا انتخاب اور استعمال	۷- مختلف آرائشی سامان کے استعمال کے بارے میں بتا سکیں۔		✓		2 دن	07.07.26 08.07.26
			۸- چھ آرائشی ٹائیکے بنا سکیں۔		✓		4 دن	09.07.26 To 14.07.26
			حاصلات تعلم کی تعداد: 8	01	04	03	20 دن	
8-	رنگ	1- روزمرہ زندگی میں رنگوں کی افادیت	۱- رنگ کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	15.07.26
			۲- روزمرہ زندگی میں رنگوں کی اہمیت / افادیت واضح کر سکیں۔		✓		2 دن	16.07.26 18.07.26
		2- رنگوں کا دائرہ	۳- رنگوں کے دائرہ کی تفصیل بیان کر سکیں۔		✓		1 دن	20.07.26

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
							سر علاقہ
			بچے اس قابل ہوں کہ:				
			۴۔ بنیادی اور ثانوی رنگوں کی شناخت کر سکیں۔		✓		10.08.26 To 12.08.26 3دن
		3۔ رنگوں کے اثرات	۵۔ خوراک، لباس اور گھر کی آرائش پر رنگوں کے اثرات بیان کر سکیں		✓		13.08.26 To 17.08.26 3دن
		4۔ رنگوں کی ہم آہنگی	6۔ رنگوں کی ہم آہنگی کی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		18.08.26 To 20.08.26 3دن
			حاصلات تعلم کی تعداد: 6	01	04	01	13 دن
9۔	دست کاری	1۔ ڈیزائن کی تعریف اور اقسام	1۔ ڈیزائن کی تعریف کر سکیں۔		✓		22.08.26 1دن
			2۔ ڈیزائن کی اہم اقسام کے نام بتا سکیں۔		✓		24.08.26 25.08.26 2دن
		2۔ آرائشی ڈیزائن کی اہمیت	3۔ روزمرہ زندگی میں بناوٹی اور آرائشی ڈیزائن کی اہمیت بیان کر سکیں۔			✓	26.08.26 To 29.08.26 3دن

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
							سر علاقہ
			بچے اس قابل ہوں کہ:				
		3- مفید ڈیزائن کی اہمیت	4- مفید ڈیزائن کی اہمیت بیان کر سکیں۔			✓	31.08.26 To 02.09.26
			حاصلات تعلم کی تعداد: 4	02		02	09 دن
10-	وسائل کا انتظام	1- وقت کا انتظام	1- وقت کے انتظام کی تعریف کر سکیں۔	✓			03.09.26
			2- وقت کے انتظام کی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		05.09.26
			3- وقت کے انتظام کے لیے اہم اقدامات تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓		07.09.26
			4- اپنے لئے وقت کے انتظام کا منصوبہ بنا سکیں۔			✓	08.09.26
		2- قوت کا انتظام	5- قوت اور قوت کے انتظام کی تعریف کر سکیں۔	✓			09.09.26
			6- قوت کے انتظام کے طریقہ ہائے کار تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓		10.09.26 12.09.26

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
							سر علاقہ
			بچے اس قابل ہوں کہ:				
		3- آمدنی کا انتظام	7- آمدنی کے انتظام کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن 14.09.26
			8- مختلف اخراجات کی تفصیل برطابق خاندانی ضروریات سیکھ کر بنا سکیں۔		✓		2 دن 15.09.26 16.09.26
			9- روزمرہ زندگی میں بچت کے طریقوں پر بحث کر سکیں۔		✓		2 دن 17.09.26 19.09.26
			حاصلات تعلم کی تعداد: 9	03	03	03	12 دن
11-	کام کو آسان بنانا	1- کام کی تعریف و اہمیت	1- کام کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن 28.09.26
			2- کام کی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		2 دن 29.09.26 30.09.26
			3- کام اور ذمہ داریاں بانٹنے کی عظمت بیان کر سکیں۔		✓		2 دن 01.10.26 03.10.26
		2- کام کو آسان بنانے کی تعریف اور اہمیت	4- کام کو آسان بنانے کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن 05.10.26

دورانیہ				تفہیمی سطحیں	حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
سرِ علاقہ		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					بچے اس قابل ہوں کہ:			
06.10.26 07.10.26	2 دن		✓		۵۔ کام کو آسان بنانے کے مقاصد اور اہمیت واضح کر سکیں۔			
08.10.26 10.10.26	2 دن	✓			۶۔ روزمرہ زندگی میں کام کو سادہ اور آسان بنانے کے طریقے بیان کر سکیں۔	3۔ کام کو آسان کرنے کے طریقے		
	10 دن	01	03	02	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: 6			
12.10.26 To 22.10.26	09 دن					پریکٹیکل (متعلقہ ٹیچر طلباء و طالبات کے سہولت کے مطابق سال میں دو پریکٹیکل کروائینگے۔)		
24.10.26 To 16.11.26	17 دن					امتحان کی تیاری		

سنٹرلائزڈ سکیم آف ورک 2025

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	انتہائی سرعلاقہ
1.	ہوم اکنامکس کا تعارف	1- ہوم اکنامکس کی تعریف 2- ہوم اکنامکس کے اغراض و مقاصد 3- ہوم اکنامکس کا دیگر مضامین سے تعلق	5	10 دن	02.03.26 To 12.03.26
2.	خوراک اور غذائیت	1- خوراک اور غذائیت بحیثیت سائنس 2- خوراک کی عادات 3- خوراک کی حفظانِ صحت	6	12 دن	14.03.26 To 31.03.26
3.	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	1- غذا کو پکانے کی وجوہات 2- خوراک کو محفوظ کرنے کے طریقے 3- خوراک کے خراب ہونے کی وجوہات	6	12 دن	01.04.26 To 16.04.26
4.	خودی (تصور ذات)	1- خودی (تصور ذات) کی تعریف 2- خود شناسی کی اہمیت 3- خودی (تصور ذات) پر اثر انداز ہونے والے عوامل 4- مثبت خودی (تصور ذات) کو فروغ دینے کے طریقے	6	14 دن	18.04.26 To 06.05.26
5.	شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعمیر	1- شخصیت کی تعریف 2- شخصیت کی نشوونما میں معاون عوامل اور ان کی اہمیت 3- کردار سازی کے اجزاء 4- کردار سازی کی اہمیت	8	16 دن	07.05.26 To 01.06.26

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم کی تعداد	دورانیہ	انتہائی سر و علاقہ
.6	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	1- پارچہ بانی اور لباس کی تعریف 2- فابری (ریشہ) اور اس کی پہچان 3- داغ دھبے دور کرنا	5	11 دن	02.06.26 To 16.06.26
.7	سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	1. سلائی مشین کے پرزہ جات 2. سلائی مشین کی دیکھ بھال اور حفاظت 3. سلائی اور کڑھائی کے اصول 4. سجاوٹی لوازمات کا انتخاب اور استعمال	8	20 دن	17.06.26 To 14.07.26
.8	رنگ	1. روزمرہ زندگی میں رنگوں کی افادیت 2. رنگوں کا دائرہ 3. رنگوں کے اثرات 4. رنگوں کی ہم آہنگی	6	13 دن	15.07.26 To 20.08.26
.9	دست کاری	1- ڈیزائن کی تعریف اور اقسام 2- آرائشی ڈیزائن کی اہمیت 3- مفید ڈیزائن کی اہمیت	4	09 دن	22.08.26 To 02.09.26
.10	وسائل کا انتظام	1- وقت کا انتظام 2. قوت کا انتظام 3. آمدنی کا انتظام	09	12 دن	03.09.26 To 19.09.26
.11	کام کو آسان بنانا	1. کام کی تعریف و اہمیت	6	10 دن	28.10.26

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم کی تعداد	دورانیہ	انتہائی سرود علاقہ
		2. کام کو آسان بنانے کی تعریف اور اہمیت 3. کام کو آسان کرنے کے طریقے			To 10.10.26
	پر بیٹیکل (متعلقہ ٹیچر طلباء و طالبات کے سہولت کے مطابق سال میں دو پر بیٹیکل کروائینگے۔)			09 دن	12.10.26 To 22.10.26
		امتحان کی تیاری		14 دن	24.10.26 To 16.11.26

جانچنے کا طریقہ

۱۔ ہر کثیر الانتخاب کا نمبر ہوگا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہونگے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہونگے
نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب کے مختلف ہونگے۔

نمبر شمار	عنوانات	سوالات کی تقسیم		
		ERQs تفصیلی سوال	CRQs مختصر سوال	MCQs کثیر الانتخاب
1	ہوم اکنامکس کا تعارف	1x7=7	2x3=6	1x1=1
2	خوراک اور غذائیت	1x7=7	2x3=6	2x1=2
3	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	0x7=0	3x3=9	2x1=2

نمبر شمار	عنوانات	سوالات کی تقسیم		
		ERQs تفصیلی سوال	CRQs مختصر سوال	MCQs کثیر الانتخاب
4	خودی (تصور ذات)	1x7=7	2x3=6	2x1=2
5	شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعمیر	1x7=7	2x3=6	3x1=3
6	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	1x7=7	3x3=9	2x1=2
7	سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	0x7=0	3x3=9	2x1=2
8	رنگ	0x7=0	2x3=6	2x1=2
9	دست کاری	1x7=7	2x3=6	1x1=1
10	وسائل کا انتظام	0x7=0	3x3=9	2x1=2
11	کام کو آسان بنانا	0x7=0	2x3=6	1x1=1
140		6	26	20

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks	Total Marks with options
1.	MCQs	20	20	20	20
2.	CRQs	26	13	39	78
3.	ERQs	6	3	21	42
4	Practical	Details of practical work is mentioned at the last page of this document		20	
Total Marks in Paper				100	140

(نوٹ) ہوم آکنامکس کا پریکٹیکل کل 20 نمبرات پر مشتمل ہو گا جس میں کھانا پکانا، سلائی اور کاپی کے نمبرات شامل کیے گئے ہیں۔ اس میں نمبرات کی واضح تقسیم کے ساتھ حاصلاتِ تعلم کو بھی منظم اور واضح انداز میں بیان کیا گیا ہے۔

عملی کام جانچنے کا طریقہ اور نمبرات کی تقسیم (کل نمبرات 20)

کھانا پکانا: (کل نمبرات 10)

متعلقہ ٹیچر 5 نمبرات کے دو پریکٹیکل لیں گے۔

معیار	حاصلاتِ تعلم	بہترین (5 نمبرات)	اچھا (3-4 نمبرات)	اوسط (1-2 نمبرات)
کھانا پکانا	1- طالب علم بنیادی کھانا پکانے کے مراحل درست طریقے سے انجام دیں۔ 2- دی گئی ترکیب کے مطابق سادہ کھانا تیار کر سکیں۔ 3- کھانا پکانے سے پہلے اور بعد میں صفائی کے اصول اپنائیں۔ 4- کھانے کا ذائقہ، رنگ اور پیشکش مناسب رکھیں۔	مکمل صفائی، درست طریقہ، بہترین ذائقہ اور خوبصورت پیشکش	معمولی غلطیاں، طریقہ اور ذائقہ مناسب	زیادہ غلطیاں، صفائی یا طریقہ کمزور

سلائی: (کل نمبرات 5)

معیار	حاصلاتِ تعلم	بہترین (5 نمبرات)	اچھا (3 سے 4)	اوسط (1 سے 2)
سلائی	1- سلائی کے بنیادی اوزار پہچان سکیں۔ 2- مختلف ٹانگے صاف اور درست لگا سکیں۔	سیدھی اور مضبوط سلائی، اوزاروں کا درست استعمال، اچھی فنشنگ	معمولی ٹیڑھاپن، اوزار مناسب استعمال	سلائی کمزور، تکنیک واضح نہیں

3- سلائی کے دوران حفاظت کے اصول اپنائیں۔

کاپی: (کل نمبرات 5)

معیار	حاصلاتِ تعلم	بہترین (5 نمبرات)	اچھا (3 سے 4)	اوسط (1 سے 2)
کاپی ورک	1- طالب علم صاف ستھری لکھائی کے ساتھ مکمل اور منظم نوٹس تیار کریں۔ 2- طالب علم مختلف کھانے پکانے کے طریقے مثالوں کے ساتھ لکھیں۔ اور تصاویر بھی چسپاں کریں۔ 3- طالب علم بنیادی ٹانکے درست طریقے سے لکھیں اور نمونے بنائیں۔	صاف ستھری لکھائی، مکمل اور منظم کام	لکھائی ٹھیک، کچھ جگہ کمی	نا مکمل کام، غیر واضح لکھائی

مضمون کے اساتذہ تعلیمی سال کے دوران دو عملی تشخیصات کریں گے جن میں ہر ایک کے مجموعی 10 نمبر ہوں گے اور ہر عملی تشخیص کاریکارڈ رکھیں گے۔ مضمون کے اساتذہ ان عملی نمبروں کے ثبوت امتحان کے سپرنٹنڈنٹ کو پیش کریں گے اور متعلقہ مضمون کے امتحان کے دن ان نمبروں کو اپوارڈ لسٹ میں شامل کریں گے جو امتحانی مرکز کے سپرنٹنڈنٹ کے ذریعے تصدیق کیے جائیں گے۔ یہ ضروری ہے کہ ہر حصہ یعنی تھیوری اور عملی کو 40% نمبر کے ساتھ پاس کیا جائیگا۔