



**GOVERNMENT OF GILGIT- BALTISTAN
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION
GILGIT-BALTISTAN
NO. BEEGB (G)-2(1) EXAM (SECRECY)/2025**

Gilgit, the 16th March, 2026

To,

The Deputy Director Education, Gilgit, Ghizer, Hunza, Nager , Diamer, Astore, Skardu, Ghanche, Shiger & Kharmang

Subject: REQUEST FOR DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF SYLLABUS BREAK UP DOCUMENTS FROM GRADE 6 TO 8 FOR THE ACADEMIC SESSSION 2026

As per past practice the BEEGB academic team in collaboration with CPLICs and the subject experts of SEDGB Baltistan and Gilgit Division has prepared syllabus break up documents from Grade 6 to 8 for the academic session 2026.

Considering the suggestions of the stakeholders of SEDGB the documents for this academic session will be disseminated class-wise, subject-wise and zone -wise separately to make them easily accessible for all stakeholders instead of sending all documents in a single file which becomes very bulky and cannot be downloaded easily.

In this regard, all the respected DDEs are requested to distribute the said documents among all stakeholders and ensure proper implementation in true letter and spirit please.

(Abdul Hamid)

**Controller Board of Elementary
Examination Gilgit- Baltistan
Phone #: 05811-940888**

Copy for Information to:

1. The Secretary SEDGB
2. The DG SEDGB
3. The Divisional Director Gilgit, Baltistan and Diamer- Astore
4. The Divisional Assistant Controllers BEEGB for Gilgit, Baltistan and Diamer-Astore

ACKNOWLEDGEMENT

The BEEGB Academic team extends its gratitude to the following subject experts of SEDGB for their cooperation in preparing the syllabus break up documents from Grade 6 to 8 for the academic session 2026.

| Facilitators: Ms. Memona Abbas Dy. Controller BEEGB & Ms. Zareen Taj DD Research and Secrecy BEEGB | | | | |
|---|----------------|--|--|---|
| Technical Support : Mr. Akbar Ali DD IT BEEGB | | | | |
| S.No | Subject | Grade 6 | Grade 7 | Grade 8 |
| 1 | English | Mr. Javed Iqbal CPLIC, TSDC | Mr. Mubarak Hussain CPLIC, TSDC | Ms. Afshan Nasir Instructor, CoE for Women Gilgit |
| 2 | Urdu | Ms. Sabika Khatoon SST, GHS Khomer Gilgit | Mr. Shakeel Hussain EST, BHS Minawer Gilgit | Nasir Abbas CPLIC, TSDC |
| 3 | Mathematics | Mr. Aziz Ahmad CPLIC, TSDC | Mr. Sajjad Hussain DD Finance & SE Maths, BEEGB | Mr. Dlair Shah Subject Expert (SE) Maths, BEEGB |
| 4 | Science | Mr. Asghar Ali CPLIC, TSDC | Mr. Abdul Bari DD Conduct & SE Science, BEEGB | Mr. Abdul Ghaffar AD Secrecy & SE Science, BEEGB |
| 5 | Islamiat | Mr. Nasir Hussain OT, BMS Jutal | Dr. Ikram uddin CPLIC, TSDC | Mr. Faqir Muhammad DD Admin and SE Islamiat, BEEGB |
| 6 | Geography | Ms. Shamama Kosar Edu. Fellow, GHS Skardu | Mr. Imtiaz Ahmad CPLIC, TSDC | Hafiz Sardar SE and IT Assistant, BEEGB |
| 7 | History | Ms. Shamama Kosar Edu. Fellow, GHS Skardu | Mr. Imtiaz Ahmad CPLIC, TSDC | Hafiz Sardar SE and IT Assistant, BEEGB |

Facilitators: Ms. Memonna Abbas Dy. Controller BEEGB & Ms. Zareen Taj DD Research and Secrecy BEEGB

Technical Support : Mr. Akbar Ali DD IT BEEGB

| S.No | Subject | Grade 6 | Grade 7 | Grade 8 |
|-------------|------------------|---------------------------------------|--|---|
| 8 | Computer Science | Ms. Nida Shaheen IT Expert, BEEGB | Mr. Shoukat Ali AD Conduct and SE, BEEGB | Ms. Nida Shaheen IT Expert, BEEGB |
| 9 | Agriculture | Mr. Ghulam Rasool TGT, HS No.1 Skardu | Mr. Maqsood Hussain TG, BHS Keris | Mr. Tariq Hussain CPLIC, TSDC |
| 10 | Drawing | Kacho Sadaqat FP, BEEGB Office Skardu | Mr. Ali Muhammad TGT, BHS Keris | Mr. Khadim Hussain AD IT & SE, BEEGB |
| 11 | Home Economics | Ms. Siddiqa Batool EST, GHS Skardu | Ms. Amber Rehman EST, GHSS Kashrote Gilgit | Ms. Muneera Akhtar Instructor, CoE for Women Gilgit |
| 12 | Arabic | Mr. Abdul Aziz OT BHS No.1 Gilgit | Mr. Abdul Basit OT BHS Hatoon Ghizer | Mr. Qasim Iqbal OT BHS Konodass Gilgit |



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم
جماعت ہفتم برائے سال 2026 (شدید گرم علاقے)



نوٹ: موجودہ حالات کے پیش نظر متعلقہ اساتذہ اپنے حساب سے دورانیہ اور تواریخ لکھیں گے۔ تاہم شدید گرم علاقوں کے تدریسی ایام 193 ہیں۔ اس مناسبت سے ہر ایس۔ ایل۔ او کو ایک سے دو دن اور ہر باب کو 27 سے 28 دن ملیں گے۔

مضمون: اسلامیات

جماعت: ہفتم

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید گرم علاقے | |
|----------|--|-------------------|--|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|--|
| اول | قرآن مجید و حدیث نبوی ☆ سورة النبأ، سورة النازعات | الف ترجمہ قرآن | 1. سورة النبأ و سورة النازعات کے نام اور معنی سے واقف ہو سکیں۔ | ✓ | | | | | |
| | | | 2. منتخب سورتوں کا باجاوارہ اردو ترجمہ کر سکیں۔ | | ✓ | | | | |
| | | | 3. منتخب سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی بتا سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| | | | 4. منتخب سورتوں کے مرکزی مضامین پر عمل پیرا ہو سکیں | | ✓ | | | | |
| | | ب | 5. سورة التین، سورة العلق، سورة القدر، سورة البیئة کو درست | | | ✓ | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید گرم علاقے |
|----------|--------------|-----------------------------|--|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | حفظ قرآن | تجوید کے ساتھ حفظ کریں۔ | | | | | |
| | | ج | 6. منتخب قرآنی مسنون دعائیں اور کلمات معہ تراجم حفظ کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | حفظ و ترجمہ قرآنی دعائیں | 7. سنون کلمات معہ مفہوم یاد کر کے روزمرہ زندگی میں پڑھنے کا معمول بنا سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | د، | 8. منتخب احادیث مبارکہ معہ ترجمہ سمجھ کر پڑھیں۔ | | ✓ | | | |
| | | حدیث نبوی | 9. روزمرہ زندگی میں ان احادیث مبارکہ کی تعلیمات پر عمل کر سکیں | | ✓ | | | |
| | | ہ | 10. منتخب دعاؤں کو درست تلفظ کے ساتھ حفظ کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | دعائیں | 11. روزمرہ زندگی میں موقع کے مناسبت سے پڑھنے کے عادی بن جائیں۔ | | ✓ | | | |
| دوم | ترجمہ القرآن | سورۃ عبس، سورۃ | 12. سورۃ عبس، سورۃ التکویر کے نام اور بنیادی معلومات کو سمجھ سکیں | | ✓ | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید گرم علاقے |
|---|-------------------|---------------------|--|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| دوم | ایمانیات و عبادات | عقیدہ ختم نبوت ﷺ | 13. منتخب سورتوں کا باجاورہ اردو ترجمہ کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 14. منتخب سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی بتا سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 15. عقیدہ ختم نبوت کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 16. عقیدہ ختم نبوت نبی اکرم ﷺ کی رسالت کی اہم خصوصیت ہے اس بات سے واقف ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 17. طالب علم سمجھ سکیں کہ ختم نبوت ﷺ کا منکر مکمل طور پر دائرہ اسلام سے خارج ہے۔ | ✓ | | | | |
| | فرشتوں پر ایمان | | 18. فرشتوں کے تصور، تخلیق اور صفات کے بارے میں معلومات حاصل کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| 19. یہ سمجھ سکیں کہ فرشتوں پر ایمان لانا، اسلام کے بنیادی عقائد کا جزو لازم ہے۔ | | | ✓ | | | | | |
| 20. یہ سمجھ سکیں کہ اللہ تعالیٰ کی ذات اپنے احکام کی انجام دہی کے | | | ✓ | | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید گرم علاقے |
|----------|---------|------------------------|--|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | | لیے فرشتوں سمیت کسی بھی مخلوق کی محتاج نہیں۔ | | | | | |
| | | | 21. مشہور فرشتوں کے ناموں اور ان کی ذمہ داریوں کو جان سکیں | | | ✓ | | |
| | | | 22. اللہ تعالیٰ کی نوری مخلوق، فرشتوں پر ایمان پختہ کرتے ہوئے اپنے عملی زندگی میں ان کے ادب و احترام کو ملحوظ خاطر رکھتے ہوئے ان کے متعلق تعظیمی رویہ اختیار کر سکے۔ | | | ✓ | | |
| | | آسمانی کتابوں پر ایمان | 23. قرآن اور سنت کی روشنی میں آسمانی کتب اور صحائف کے نزول کا مقصد جان کر ایمان پختہ کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 24. آسمانی کتب اور صحائف میں فرق اور ان کے نزول کا مقصد جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 25. قرآن مجید کی خصوصیات اور اس کی اعجازی شان سے واقف ہو سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | روزہ اور اس | 26. روزے کے احکام، اہمیت و فضیلت اور ماہِ رمضان کی فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید گرم علاقے |
|----------|---------|-----------------------------|--|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | فضیلت | 27. روزہ کے احکام و آداب سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 28. ماہِ رمضان میں نبی کریمؐ کے معمولات سے واقفیت حاصل کر کے اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 29. مکمل دینی آداب کے ساتھ روزہ رکھنے والے اور عملی زندگی میں اختیار کرنے والے بن سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | نمازِ جنازہ اور دیگر نمازیں | 30. نمازِ جنازہ اور دیگر نمازوں کی فضیلت سے آگاہ ہو کر عبادت کرنے کی عادت اپنا سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 31. نمازِ جنازہ کے احکام و آداب سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 32. خسوف و کسوف کی نمازوں کے متعلق جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 33. نمازِ جنازہ کے معاشرتی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 34. تہجد، اشراق، چاشت، اوابین، استسقاء، تحیۃ الوضوء اور حاجات کی نمازوں اور ان کی فضیلت کو جانتے ہوئے انہیں پڑھنے کا | | | | | ✓ |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید گرم علاقے |
|----------|---------|--------------------------------|--|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | | اہتمام کریں۔ | | | | | |
| | | دعا کی اہمیت و فضیلت | 35. دعا کی فضیلت و اہمیت اور قبولیت دعا کی مختلف صورتوں سے آگاہ ہو کر دعا مانگنے کے عادی ہو سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 36. دعا کے لغوی اور اصطلاحی معنی جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 37. دعا کی قبولیت میں حمد و ثناء اور درود شریف کی فضیلت و اہمیت سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | سورۃ الانقار، سورۃ المطففین | 38. سورۃ الانقار اور سورۃ المطففین کے نام اور بنیادی معلومات کو سمجھ سکیں | | ✓ | | | |
| | | | 39. منتخب سورتوں کا با محاورہ اردو ترجمہ کر سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 40. منتخب سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی بتا سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | سیرت طیبہ ﷺ نبی کریم ﷺ اور | 41. مدنی معاشرے کے مسائل، مشکلات اور ان کے حل کے لیے | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید گرم علاقے | |
|----------|---------------------------|--------------|---|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|--|
| سوم | مدنی معاشرے کا استحکام | | حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کے اقدامات کے بارے میں جان سکیں۔ | | | | | | |
| | | | 42. منافقین اور ان کے مکروہ کردار اور سازشوں کے متعلق جان سکیں۔ | | ✓ | | | | |
| | | | 43. غزوہ بنو قینقاع اور بنو نضیر کے اسباب اور مختصر واقعات جان سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| | | | 44. ان غزوات کے نتائج کا جائزہ لے کر اپنی عملی زندگی کے لیے سبق حاصل کر سکیں۔ | | ✓ | | | | |
| | | | 45. غزوہ خندق کے پس منظر اور اسباب سے آگاہ ہو سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| | | | 46. غزوہ خندق میں رونما ہونے والے واقعات و معجزات خاص طور پر حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ کی شجاعت کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| | غزوہ خندق | | 47. غزوہ خندق میں خواتین کے کردار، جنگی تیاریوں اور نتائج و | | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید گرم علاقے |
|----------|---------|----------------|---|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | | اثرات کا جائزہ لے سکیں۔ | | | | | |
| | | غزوہ بنو قریظہ | 48. غزوہ بنو قریظہ کے اسباب اور دیگر واقعات کے بارے میں جان سکیں اور یہود کے ساتھ ہونے والی مہمات کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد (دینی، معاشی و سیاسی) کا جائزہ لے سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 49. یہود کے ساتھ ہونے والی مہمات کے نتائج سے عملی نکات (تخل، معاملہ فہمی وغیرہ) جان کر انہیں اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 50. بنو قریظہ کے نتائج کا جائزہ لے سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | صلح حدیبیہ | 51. صلح حدیبیہ سے متعلق تفصیلی معلومات سے آگاہ ہو سکیں اور عملی زندگی میں راہنمائی حاصل کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 52. صلح حدیبیہ کے واقعات اور معجزات سے آگاہ ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 53. بیعت رضوان اور اس کے پس منظر سے واقف ہو کر حضرت | | ✓ | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید گرم علاقے |
|----------|---------|---|--|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | | عثمان کی عظمت سے واقف ہو سکیں۔ | | | | | |
| | | رسول اللہ ﷺ کی تعلیمی و تربیتی سرگرمیاں | 54. معلم انسانیت رسول کریمؐ کی مسجد نبویؐ میں تعلیمی سرگرمیوں کے واقعات سے متعارف ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 55. [معلم انسانیت رسول کریمؐ کے تعلیم و تربیت کے اسلوب کو جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 56. مسجد نبویؐ میں اسلام کی پہلی درسگاہ (صفہ)، اس کے قیام کے مقصد اور تعلیمی و تربیتی سرگرمیوں سے واقف ہو سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 57. سیرت طیبہؐ کی روشنی میں تعلیمی و تربیتی سرگرمیوں کے واقعات کو سمجھ کر عملی زندگی میں تعلیم کے فروغ میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ | | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید گرم علاقے |
|----------|---------|-------------------------------------|---|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | نبی کریم ﷺ بطور داعیِ امن | 58. اسلام میں امن و سلامتی کی اہمیت اور قیامِ امن کے لیے حضورؐ کی حکمتِ عملی سے واقف ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 59. نبی کریمؐ کی سیرتِ طیبہ کو مشعلِ راہ سمجھ کر اپنی عملی زندگی میں امن و سلامتی کا مظاہرہ کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | محمد خاتم النبیین ﷺ کا صبر و شکر | 60. صبر و شکر سے متعارف ہو کر ان کی فضیلت سے واقف ہو سکیں | | ✓ | | | |
| | | | 61. حضرت محمدؐ کی مدنی زندگی سے صبر و شکر کے واقعات کو جان کر اپنی عملی زندگی میں ان عظیم صفات کو شامل کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ کا | 62. سادگی، قناعت کی فضیلت کے مفہوم کو جان سکیں۔ | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید گرم علاقے |
|----------|--------------|--|---|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | سادہ طرز زندگی اور قناعت | 63. نبی کریمؐ کی سیرت طیبہ سے سادگی و قناعت کی مثالیں جان کر عملی زندگی میں نمونہ پیش کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 64. رسول اللہؐ کی سیرت طیبہ میں اہل بیت، خلفائے راشدین اور صحابہ کرام کے سادگی و قناعت کی ترغیب و تلقین سے متعلق واقعات کا جائزہ لے سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | حضرت محمد خاتم النبيين ﷺ کا انداز گفتگو۔ | 65. اسوہ حسنہ کی روشنی میں رسول اللہؐ کے آدابِ گفتگو سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 66. نبی کریمؐ کے عمدہ اندازِ گفتگو کو اپنا کر روزمرہ زندگی میں سلیقے، شانستگی اور نرم مزاجی سے گفتگو کر سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | ترجمہ القرآن | سورۃ الانشقاق ، سورۃ البروج اور | 67. سورۃ الانشقاق، سورۃ البروج اور سورۃ الطارق کے نام اور بنیادی معلومات کو سمجھ سکیں | | ✓ | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید گرم علاقے |
|----------|---------------|--------------|--|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| چہارم | اخلاق و آداب | میانہ روی | 68. منتخب سورتوں کا باجاورہ اردو ترجمہ کر سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 69. منتخب سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی بتا سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 70. میانہ روی کے معنی و مفہوم، فضیلت اور اہمیت کو جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 71. اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام کی زندگیوں سے میانہ روی کی مثالوں کی اہمیت سمجھ سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 72. زندگی کے تمام امور میں میانہ روی اور اعتدال کا راستہ اختیار کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | سخاوت و ایثار | | 73. سخاوت اور ایثار کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں۔ | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید گرم علاقے | |
|----------|------------------------------|--------------|--|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|--|
| | | | 74. سخاوت، ایثار اور بخل میں فرق سمجھ سکیں۔ | | ✓ | | | | |
| | | | 75. معاشرتی زندگی میں سخاوت و ایثار کے فوائد کا جائزہ لے کر انھیں اپنا سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| | تعلیم اور تعلم کے آداب | | 76. تعلیم و تعلم کا مفہوم، اس کے آداب اور فضیلت جان سکیں۔ | ✓ | | | | | |
| | | | 77. حصول علم کے لیے سوال کرنے اور سفر کی اہمیت سے آگاہ ہوں۔ | | | ✓ | | | |
| | | | 78. استاد اور طلبہ کے چند حقوق کا جائزہ لے سکیں۔ | | ✓ | | | | |
| | | | 79. قرآن و سنت کی تعلیمات کی روشنی میں ایک باادب طالب بن سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| | ریا کاری اور نمود و نمائش | | 80. ریا کاری اور نمود و نمائش کا مفہوم بیان کر سکیں۔ | ✓ | | | | | |
| | | | 81. ریا کاری کی مذمت اور وعید کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔ | | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید گرم علاقے |
|----------|----------------------|---|--|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | | 82. ریاکاری کے مختلف مواقع (بدنی و مالی عبادات، محافل، عمومی معاملات) سے آگاہ ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 83. ریاکاری اور نمود و نمائش کے نقصانات جان کر عملی زندگی میں ان سے محفوظ رکھنے کی کوشش کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| پنجم | ترجمہ القرآن | سورۃ الاعلیٰ، سورۃ الغاشیہ اور سورۃ الفجر | 84. سورۃ الاعلیٰ، سورۃ الغاشیہ اور سورۃ الفجر کے نام اور بنیادی معلومات کو سمجھ سکیں | | ✓ | | | |
| | | | 85. منتخب سورتوں کا با محاورہ اردو ترجمہ کر سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 86. منتخب سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی بتا سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | حسن معاملات و معاشرت | حقوق العباد | 87. حقوق العباد کی اہمیت جان سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 88. میزبانی کی فضیلت کو مد نظر رکھتے ہوئے مہمانوں اور مسافروں کے حقوق کو جان کر ان کے مقام کو سمجھ سکیں۔ | | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید گرم علاقے |
|----------|----------------------------------|--|--|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | | 89. مذکورہ حقوق العباد کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بناتے ہوئے معاشرے کو امن و سلامتی کا گہوارہ بنا سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | نظم و ضبط اور قانون کا احترام | 90. نظم و ضبط کے معنی و مفہوم جان سکیں۔ | | ✓ | | | | |
| | | 91. نظم و ضبط کی ضرورت اور اہمیت سے واقف ہو سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| | | 92. اسوہ نبیؐ، اہل بیت اطہار، صحابہ کرام کی سیرت مبارکہ سے نظم و ضبط کی مثالوں کو جان سکیں۔ | | ✓ | | | | |
| | | 93. انفرادی اور اجتماعی زندگی میں نظم و ضبط اور قانون کی بالادستی اور احترام کے فوائد اور اثرات کو سمجھتے ہوئے انہیں اپنی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔ | | | | ✓ | | |
| | کسبِ حلال | 94. کسبِ حلال کے معنی و مفہوم جان سکیں۔ | | ✓ | | | | |
| | | 95. کسبِ حلال کی فضیلت اور اہمیت سمجھ سکیں۔ | | | ✓ | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید گرم علاقے |
|----------|---------|----------------------------------|---|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | | 96. کسبِ حلال کے مختلف ذرائع سے واقف ہو سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 97. کسبِ حرام کے مختلف ذرائع خصوصاً سود، رشوت، ظلم، غصب، جوا، ملاوٹ اور ذخیرہ اندوزی کی حرمت کے بارے میں جائزہ لے سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 98. کسبِ حرام سے بچنے اور کسبِ حلال اختیار کرنے والے بن سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 99. قومی املاک و وسائل کی اہمیت کے بارے میں آگہی حاصل کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | قومی املاک و وسائل کا استعمال | 100. قومی املاک و وسائل کے استعمال میں دیانت داری کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 101. اُسوہ نبوی اور سیرت اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام سے قومی املاک و وسائل میں امانتداری کی مثالیں جان سکیں۔ | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلات تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید گرم علاقے |
|----------|----------------------------------|---|--|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | | 102. قومی املاک و وسائل کی حفاظت اور ترقی میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| ششم | ترجمہ القرآن | سورۃ البلد، سورۃ الشمس، سورۃ اللیل، سورۃ الضحیٰ | 103. سورۃ البلد، سورۃ الشمس، سورۃ اللیل اور سورۃ الضحیٰ کا نام اور بنیادی معلومات کو سمجھ سکیں | | ✓ | | | |
| | | | 104. منتخب سورتوں کا با محاورہ اردو ترجمہ کر سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 105. منتخب سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی بتا سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 106. اہمات المؤمنین کی شخصیات سے آگاہ ہو سکیں۔ | | | | ✓ | |
| | | | 107. قرآن مجید کی روشنی میں اہمات المؤمنین کے مقام | | | | | ✓ |
| | ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام | اہمات المؤمنین (حضرت حفصہ، حضرت زینب خزیمہ، حضرت ام | | | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید گرم علاقے |
|----------|---------|--|--|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | سلمہ اور حضرت زینب بنت جحش (| سے آگاہ ہو سکیں۔ | | | | | |
| | | | 108. مذکورہ امہات المؤمنین کے ذوقِ علم و عبادت کے بارے میں جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | نبی اکرم ﷺ کی اولادِ مبارکہ (حضرت امام حسن مجتبیٰؑ) | 109. حضرت امام حسنؑ کے حالاتِ زندگی، سیرت و کردار کو جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 110. رسول اللہ ﷺ کی حضرت امام حسنؑ سے محبت کے متعلق جان سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 111. آپ کی صفات، عبادت و ریاضت، مصالحت اور سیاسی تدبیر کے روشن پہلوؤں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 112. رسول ﷺ کی حضرت امام حسنؑ سے محبت کو جان کر اس سے سبق حاصل کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | حضرت سیدہ زینب | 113. حضرت زینب بنت علی رضی اللہ عنہ کے حالات | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید گرم علاقے |
|----------|---------|---|--|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | بنت علی رضی اللہ عنہ | زندگی، مقام و مرتبہ اور سیرت و کردار کے بارے میں علم حاصل کر سکیں۔ | | | | | |
| | | صحابہ کرام (حضرت عبد اللہ بن عباس، حضرت ابی کعب، حضرت زید بن ثابت، حضرت ابو ہریرہ، حضرت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہم) | 114. حضرت زینب بنت علیؓ کی صفات، عبادت و ریاضت، علم و شجاعت اور فصاحت و بلاغت آگاہ ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 115. حضرت زینب بنت علیؓ کی دین اسلام کے لیے خدمات کو سمجھ کر ان کے اُسوہ کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 116. سبق میں مذکور صحابہ کرام کی حالات زندگی کو جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 117. مذکورہ صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی امتیازی خصوصیات کے بارے میں جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 118. سبق میں مذکور صحابہ کرام سے محبت و احترام کا اظہار کر سکیں۔ | | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید گرم علاقے |
|----------|---------|---|---|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | | 119. مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی دینی خدمات اور مختصر طور پر جائزہ لے سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | صوفیائے کرام (حضرت بہاؤ الدین نقشبندیؒ، حضرت شہاب الدینؒ سہروردیؒ) | 120. قرآن و سنت کی روشنی میں تصوف کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 121. مذکورہ صوفیائے کرام کے مختصر حالاتِ زندگی اور مقام و مرتبہ سے واقف ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 122. اشاعتِ اسلام، تصوف و روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 123. ان تعلیمات سے عملاً استفادہ حاصل کر سکیں۔ | | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید گرم علاقے |
|----------|---------|--|--|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | علماء و مفکرینِ رحمۃ علیہ (حضرت امام بخاریؒ، حضرت امام شافعیؒ، حضرت امام احمد بن حنبلؒ) | 124. مذکورہ شخصیات کی مختصر حالاتِ زندگی، مقام و مرتبہ اور امتیازی خصوصیات سے واقف ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 125. مذکورہ شخصیات کی زندگی کے دلچسپ واقعات کا جائزہ لے سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 126. مذکورہ شخصیات کے اعلیٰ افکار و کردار کے مختلف پہلوؤں کے مطابق اپنی زندگی گزار سکیں۔ | | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید گرم علاقے |
|----------|--|---|---|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | مسلم فاتحین (موسیٰ بن نصیر، طارق بن زیاد) | 127. غلبہ اسلام کے لیے مسلم فاتحین کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 128. مذکورہ فاتحین کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 129. مراکش اور اندلس کی فتح کے حوالے سے طارق بن زیاد اور موسیٰ بن نصیر کی حکمتِ عملی اور جذبہ ایمانی سمجھ سکیں۔ | ✓ | | | | |
| ہفتم | اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے | ترجمہ القرآن (سورۃ الانشراح تا سورۃ الہمزہ) | 130. سورۃ الانشراح تا سورۃ الہمزہ کا نام اور بنیادی معلومات کو سمجھ سکیں | ✓ | | | | |
| | | | 131. منتخب سورتوں کا با محاورہ اردو ترجمہ کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 132. منتخب سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی بتا سکیں۔ | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید گرم علاقے |
|----------|---------------------------|--------------|---|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | اسلام میں علم کی اہمیت | | 133. اسلام میں مختلف علوم (دینی و سائنسی) کے حصول کی فضیلت و اہمیت جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 134. علوم کی اقسام (نافع اور غیر نافع) کا فرق جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | اسلام اور امن عامہ | | 135. مسلمان سائنسدانوں کی سائنسی علوم کی تخلیق، ترویج و اشاعت اور امت مسلمہ کی ترقی میں ان کا کردار کا جائزہ لے سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 136. دینی و سائنسی علوم حاصل کر کے معاشرے کی فلاح و بہبود میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 137. امن عامہ کا معنی و مفہوم اور اسکی اہمیت جان سکیں۔ | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید گرم علاقے |
|----------|---------|--------------|---|----------------|-----------------|----------------|---------|------------------|
| | | | 138. اسوہ رسول ﷺ اور اہلبیت اطہار و صحابہ کرام کی سیرت مبارکہ کی روشنی میں امن عامہ کی مثالوں کا جائزہ لے سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 139. دورِ حاضر میں ہر سطح پر امن کے قیام کے لیے اپنا کردار ادا کرنے کا جذبہ پیدا کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | دہرائی | | | | | | |
| | | | 139 | 57 | 44 | 38 | 139 | |
| | | | | | | | | کل حاصلاتِ تعلیم |

جدول نمبر ۱: تفہیمی سطحوں کے مطابق حاصلاتِ تعلم کی تعداد

| کل حاصلاتِ تعلم | حاصلاتِ تعلم کی تعداد | | | ذیلی عنوانات کی تعداد | عنوانات | عنوان نمبر |
|-----------------|-----------------------|--------|-------|-----------------------|---|------------|
| | اطلاق | سمجھنا | جاننا | | | |
| 11 | 5 | 2 | 4 | 6 | منتخب سورتیں اور قرآن مجید و احادیث نبویؐ | 1 |
| 29 | 7 | 10 | 12 | 8 | منتخب سورتیں، اور ایمانیات و عبادات | 2 |
| 26 | 8 | 8 | 10 | 9 | منتخب سورتیں اور سیرت طیبہ ﷺ | 3 |
| 17 | 4 | 6 | 7 | 5 | منتخب سورتیں اور اخلاق و آداب | 4 |
| 19 | 4 | 8 | 7 | 5 | منتخب سورتیں اور حسن معاملات و معاشرت | 5 |

| کل حاصلاتِ تعلیم | حاصلاتِ تعلیم کی تعداد | | | ذیلی عنوانات کی تعداد | عنوانات | عنوان نمبر |
|---------------------|------------------------|--------|-------|-----------------------|---|------------|
| | اطلاق | سمجھنا | جاننا | | | |
| 27 | 7 | 7 | 13 | 8 | منتخب سورتیں اور ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام | 6 |
| 10 | 3 | 3 | 4 | 3 | منتخب سورتیں اور اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے | 7 |
| 139 | 38 | 44 | 57 | 44 | کل تعداد | |

جدول نمبر 2: امتحانی نقطہ نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

1۔ ہر کثیر الانتخاب کا 1 نمبر ہو گا۔ 2۔ ہر مختصر سوال کے 3 نمبرات ہوں گے۔ 3۔ ہر تفصیلی سوال کے 7 نمبرات ہوں گے۔

نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب سے مختلف ہوگی۔

| سوالات کی تقسیم | | | عنوانات | نمبر شمار |
|------------------|-----------------|--------------------|---|-----------|
| ERQS تفصیلی سوال | CRQS مختصر سوال | MCQS کثیر الانتخاب | | |
| 1 | 1 | 2 | منتخب سورتیں اور قرآن مجید و احادیث نبویؐ | 1 |
| 2 | 5 | 3 | منتخب سورتیں، اور ایمانیات و عبادات | 2 |
| 1 | 4 | 3 | منتخب سورتیں اور سیرت طیبہ ﷺ | 3 |
| - | 4 | 3 | منتخب سورتیں اور اخلاق و آداب | 4 |
| 1 | 4 | 2 | منتخب سورتیں اور حسن معاملات و معاشرت | 5 |
| 1 | 5 | 5 | منتخب سورتیں اور ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام | 6 |
| - | 3 | 2 | منتخب سورتیں اور اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے | 7 |
| 6 | 26 | 20 | کل تعداد | |

سوالات اور نمبرات کی تفصیل کا جدول

| نمبر شمار | سوالات کے اقسام | پرچہ میں شامل کل سوالات کی تعداد | حل کرنے والے سوالات کی تعداد | حل کرنے والے سوالات کے نمبرات | کل نمبرات بشمول اضافی سوالات |
|-----------|--------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 1 | MCQS کثیر الانتخاب | 20 | 20 | 20 | 1x20=20 |
| 2 | CRQs مختصر سوالات | 13+13 | 13(100% choice) | 39 | 3x13=39 |
| 3 | ERQs تفصیلی سوالات | 03+03 | 03(100% choice) | 21 | 7x3=21 |
| 4 | ناظرہ | 20 | -- | 20 | 20 |
| | کل تعداد | | | 100 | 100 |

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit Islamiat 7

| Sr No | Theme/Unit | No of SLOs in the Unit | Total No of SLOs of Subject | Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100 | Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column X Total Marks including option(140) ÷ 100 |
|-------|---|------------------------|-----------------------------|---|---|
| 1 | منتخب سورتیں اور قرآن مجید و احادیث نبویؐ | 11 | 139 | 7.91% | 12 Marks |
| 2 | منتخب سورتیں، اور ایمانیات و عبادات | 29 | 139 | 20.86% | 29 Marks |
| 3 | منتخب سورتیں اور سیرت طیبہ ﷺ | 26 | 139 | 18.70% | 26 Marks |
| 4 | منتخب سورتیں اور اخلاق و آداب | 17 | 139 | 12.23% | 17 Marks |
| 5 | منتخب سورتیں اور حسن معاملات و معاشرت | 19 | 139 | 13.66% | 19 Marks |
| 6 | منتخب سورتیں اور ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام | 27 | 139 | 19.42% | 27 Marks |
| 7 | منتخب سورتیں اور اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے | 10 | 139 | 7.19% | 10 Marks |
| | Total | 139 | | | 140 |

Note: The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks-



**GOVERNMENT OF GILGIT- BALTISTAN
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION
GILGIT-BALTISTAN
NO. BEEGB (G)-2(1) EXAM (SECRECY)/2025**

Gilgit, the 16th March, 2026

To,

The Deputy Director Education, Gilgit, Ghizer, Hunza, Nager , Diamer, Astore, Skardu, Ghanche, Shiger & Kharmang

Subject: REQUEST FOR DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF SYLLABUS BREAK UP DOCUMENTS FROM GRADE 6 TO 8 FOR THE ACADEMIC SESSSION 2026

As per past practice the BEEGB academic team in collaboration with CPLICs and the subject experts of SEDGB Baltistan and Gilgit Division has prepared syllabus break up documents from Grade 6 to 8 for the academic session 2026.

Considering the suggestions of the stakeholders of SEDGB the documents for this academic session will be disseminated class-wise, subject-wise and zone -wise separately to make them easily accessible for all stakeholders instead of sending all documents in a single file which becomes very bulky and cannot be downloaded easily.

In this regard, all the respected DDEs are requested to distribute the said documents among all stakeholders and ensure proper implementation in true letter and spirit please.

(Abdul Hamid)

**Controller Board of Elementary
Examination Gilgit- Baltistan
Phone #: 05811-940888**

Copy for Information to:

1. The Secretary SEDGB
2. The DG SEDGB
3. The Divisional Director Gilgit, Baltistan and Diamer- Astore
4. The Divisional Assistant Controllers BEEGB for Gilgit, Baltistan and Diamer-Astore

ACKNOWLEDGEMENT

The BEEGB Academic team extends its gratitude to the following subject experts of SEDGB for their cooperation in preparing the syllabus break up documents from Grade 6 to 8 for the academic session 2026.

| Facilitators: Ms. Memona Abbas Dy. Controller BEEGB & Ms. Zareen Taj DD Research and Secrecy BEEGB | | | | |
|---|----------------|--|--|---|
| Technical Support : Mr. Akbar Ali DD IT BEEGB | | | | |
| S.No | Subject | Grade 6 | Grade 7 | Grade 8 |
| 1 | English | Mr. Javed Iqbal CPLIC, TSDC | Mr. Mubarak Hussain CPLIC, TSDC | Ms. Afshan Nasir Instructor, CoE for Women Gilgit |
| 2 | Urdu | Ms. Sabika Khatoon SST, GHS Khomer Gilgit | Mr. Shakeel Hussain EST,BHS Minawer Gilgit | Nasir Abbas CPLIC, TSDC |
| 3 | Mathematics | Mr. Aziz Ahmad CPLIC, TSDC | Mr. Sajjad Hussain DD Finance & SE Maths, BEEGB | Mr. Dlair Shah Subject Expert (SE) Maths, BEEGB |
| 4 | Science | Mr. Asghar Ali CPLIC, TSDC | Mr. Abdul Bari DD Conduct & SE Science, BEEGB | Mr. Abdul Ghaffar AD Secrecy & SE Science,BEEGB |
| 5 | Islamiat | Mr. Nasir Hussain OT, BMS Jutal | Dr. Ikram uddin CPLIC, TSDC | Mr. Faqir Muhammad DD Admin and SE Islamiat, BEEGB |
| 6 | Geography | Ms. Shamama Kosar Edu. Fellow, GHS Skardu | Mr. Imtiaz Ahmad CPLIC, TSDC | Hafiz Sardar SE and IT Assistant, BEEGB |
| 7 | History | Ms. Shamama Kosar Edu. Fellow, GHS Skardu | Mr. Imtiaz Ahmad CPLIC, TSDC | Hafiz Sardar SE and IT Assistant, BEEGB |

Facilitators: Ms. Memona Abbas Dy. Controller BEEGB & Ms. Zareen Taj DD Research and Secrecy BEEGB

Technical Support : Mr. Akbar Ali DD IT BEEGB

| S.No | Subject | Grade 6 | Grade 7 | Grade 8 |
|-------------|------------------|---------------------------------------|--|---|
| 8 | Computer Science | Ms. Nida Shaheen IT Expert, BEEGB | Mr. Shoukat Ali AD Conduct and SE, BEEGB | Ms. Nida Shaheen IT Expert, BEEGB |
| 9 | Agriculture | Mr. Ghulam Rasool TGT, HS No.1 Skardu | Mr. Maqsood Hussain TG, BHS Keris | Mr. Tariq Hussain CPLIC, TSDC |
| 10 | Drawing | Kacho Sadaqat FP, BEEGB Office Skardu | Mr. Ali Muhammad TGT, BHS Keris | Mr. Khadim Hussain AD IT & SE, BEEGB |
| 11 | Home Economics | Ms. Siddiqa Batool EST, GHS Skardu | Ms. Amber Rehman EST, GHSS Kashrote Gilgit | Ms. Muneera Akhtar Instructor, CoE for Women Gilgit |
| 12 | Arabic | Mr. Abdul Aziz OT BHS No.1 Gilgit | Mr. Abdul Basit OT BHS Hatoon Ghizer | Mr. Qasim Iqbal OT BHS Konodass Gilgit |



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم
جماعت ہفتم برائے سال 2026 (گرم علاقے)



نوٹ: موجودہ حالات کے پیش نظر متعلقہ اساتذہ اپنے حساب سے دورانیہ اور تواریخ لکھیں گے۔ تاہم گرم علاقوں کے تدریسی ایام 189 ہیں۔ اس مناسبت سے ہر ایس۔ ایل۔ او کو ایک سے دو دن اور ہر باب کو 27 دن ملیں گے۔

مضمون: اسلامیات

جماعت: ہفتم

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | گرم علاقے |
|----------|---|-------------------|--|----------------|-----------------|----------------|---------|-----------|
| اول | قرآن مجید و حدیث نبوی ☆ سورة النباء، سورة النازعات | الف ترجمہ قرآن | 1. سورة النباء و سورة النازعات کے نام اور معنی سے واقف ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 2. منتخب سورتوں کا باجااورہ اردو ترجمہ کر سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 3. منتخب سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی بتا سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 4. منتخب سورتوں کے مرکزی مضامین پر عمل پیرا ہو سکیں | | ✓ | | | |
| | ب | حفظ قرآن | 5. سورة التین، سورة العلق، سورة القدر، سورة البیئة کو درست تجوید کے ساتھ حفظ کریں۔ | | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | گرم علاقے | |
|----------|--------------|------------------------|---|--|-----------------|----------------|---------|-----------|--|
| | | ج | 6. منتخب قرآنی مسنون دعائیں اور کلمات معہ تراجم حفظ کر سکیں۔ | ✓ | | | | | |
| | | | 7. سنون کلمات معہ مفہوم یاد کر کے روزمرہ زندگی میں پڑھنے کا معمول بنا سکیں۔ | | ✓ | | | | |
| | | د، | حدیث نبوی | 8. منتخب احادیث مبارکہ معہ ترجمہ سمجھ کر پڑھیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | | 9. روزمرہ زندگی میں ان احادیث مبارکہ کی تعلیمات پر عمل کر سکیں | | | ✓ | | |
| | | ہ | دعائیں | 10. منتخب دعاؤں کو درست تلفظ کے ساتھ حفظ کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | | 11. روزمرہ زندگی میں موقع کے مناسبت سے پڑھنے کے عادی بن جائیں۔ | | | ✓ | | |
| دوم | ترجمہ القرآن | سورۃ عبس، سورۃ التکویر | 12. سورۃ عبس، سورۃ التکویر کے نام اور بنیادی معلومات کو سمجھ سکیں | | ✓ | | | | |
| | | | 13. منتخب سورتوں کا با محاورہ اردو ترجمہ کر سکیں۔ | | | ✓ | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | گرم علاقے |
|----------|-------------------|---------------------|--|----------------|-----------------|----------------|---------|-----------|
| دوم | ایمانیات و عبادات | عقیدہ ختم نبوت ﷺ | 14. منتخب سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی بتائیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 15. عقیدہ ختم نبوت کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 16. عقیدہ ختم نبوت نبی اکرم ﷺ کی رسالت کی اہم خصوصیت ہے اس بات سے واقف ہو سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 17. طالب علم سمجھ سکیں کہ ختم نبوت ﷺ کا منکر مکمل طور پر دائرہ اسلام سے خارج ہے۔ | | ✓ | | | |
| | | فرشتوں پر ایمان | 18. فرشتوں کے تصور، تخلیق اور صفات کے بارے میں معلومات حاصل کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 19. یہ سمجھ سکیں کہ فرشتوں پر ایمان لانا، اسلام کے بنیادی عقائد کا جزو لازم ہے۔ | | ✓ | | | |
| | | | 20. یہ سمجھ سکیں کہ اللہ تعالیٰ کی ذات اپنے احکام کی انجام دہی کے لیے فرشتوں سمیت کسی بھی مخلوق کی محتاج نہیں۔ | | ✓ | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | گرم علاقے |
|----------|------------------------|--------------|--|----------------|-----------------|----------------|---------|-----------|
| | | | 21. مشہور فرشتوں کے ناموں اور ان کی ذمہ داریوں کو جان سکیں | | | ✓ | | |
| | | | 22. اللہ تعالیٰ کی نوری مخلوق، فرشتوں پر ایمان پختہ کرتے ہوئے اپنے عملی زندگی میں ان کے ادب و احترام کو ملحوظ خاطر رکھتے ہوئے ان کے متعلق تعظیمی رویہ اختیار کر سکے۔ | | | ✓ | | |
| | آسمانی کتابوں پر ایمان | | 23. قرآن اور سنت کی روشنی میں آسمانی کتب اور صحائف کے نزول کا مقصد جان کر ایمان پختہ کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 24. آسمانی کتب اور صحائف میں فرق اور ان کے نزول کا مقصد جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 25. قرآن مجید کی خصوصیات اور اس کی اعجازی شان سے واقف ہو سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | روزہ اور اس فضیلت | | 26. روزے کے احکام، اہمیت و فضیلت اور ماہِ رمضان کی فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 27. روزہ کے احکام و آداب سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ | | ✓ | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | گرم علاقے |
|----------|---------|-----------------------------|---|----------------|-----------------|----------------|---------|-----------|
| | | | 28. ماہِ رمضان میں نبی کریمؐ کے معمولات سے واقفیت حاصل کر کے اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 29. مکمل دینی آداب کے ساتھ روزہ رکھنے والے اور عملی زندگی میں اختیار کرنے والے بن سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | نمازِ جنازہ اور دیگر نمازیں | 30. نمازِ جنازہ اور دیگر نمازوں کی فضیلت سے آگاہ ہو کر عبادت کرنے کی عادت اپنا سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 31. نمازِ جنازہ کے احکام و آداب سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 32. خسوف و کسوف کی نمازوں کے متعلق جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 33. نمازِ جنازہ کے معاشرتی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 34. تہجد، اشراق، چاشت، اوامین، استسقاء، تحیۃ الوضوء اور حاجات کی نمازوں اور ان کی فضیلت کو جانتے ہوئے انہیں پڑھنے کا اہتمام کریں۔ | | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | گرم علاقے |
|----------|--------------|----------------------------------|--|----------------|-----------------|----------------|---------|-----------|
| | | دعا کی اہمیت و فضیلت | 35. دعا کی فضیلت و اہمیت اور قبولیت دعا کی مختلف صورتوں سے آگاہ ہو کر دعا مانگنے کے عادی ہو سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 36. دعا کے لغوی اور اصطلاحی معنی جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 37. دعا کی قبولیت میں حمد و ثناء اور درود شریف کی فضیلت و اہمیت سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | ترجمۃ القرآن | سورۃ الانفطار، سورۃ المطففین | 38. سورۃ الانفطار اور سورۃ المطففین کے نام اور بنیادی معلومات کو سمجھ سکیں | | ✓ | | | |
| | | | 39. منتخب سورتوں کا با محاورہ اردو ترجمہ کر سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 40. منتخب سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی بتا سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | سیرت طیبہ ﷺ | نبی کریم ﷺ اور مدنی معاشرے کا | 41. مدنی معاشرے کے مسائل، مشکلات اور ان کے حل کے لیے حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کے اقدامات کے بارے میں جان | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | گرم علاقے |
|----------|---------|--------------|---|----------------|-----------------|----------------|---------|-----------|
| سوم | | استحکام | سکیں۔ | | | | | |
| | | | 42. منافقین اور ان کے مکروہ کردار اور سازشوں کے متعلق جان سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 43. غزوہ بنو قینقاع اور بنو نضیر کے اسباب اور مختصر واقعات جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 44. ان غزوات کے نتائج کا جائزہ لے کر اپنی عملی زندگی کے لیے سبق حاصل کر سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | غزوہ خندق | 45. غزوہ خندق کے پس منظر اور اسباب سے آگاہ ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 46. غزوہ خندق میں رونما ہونے والے واقعات و معجزات خاص طور پر حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ کی شجاعت کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 47. غزوہ خندق میں خواتین کے کردار، جنگی تیاریوں اور نتائج و اثرات کا جائزہ لے سکیں۔ | | ✓ | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | گرم علاقے | |
|----------|---------|----------------|---|----------------|-----------------|----------------|---------|-----------|--|
| | | غزوہ بنو قریظہ | 48. غزوہ بنو قریظہ کے اسباب اور دیگر واقعات کے بارے میں جان سکیں اور یہود کے ساتھ ہونے والی مہمات کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد (دینی، معاشی و سیاسی) کا جائزہ لے سکیں۔ | | ✓ | | | | |
| | | | 49. یہود کے ساتھ ہونے والی مہمات کے نتائج سے عملی نکات (تحلل، معاملہ فہمی وغیرہ) جان کر انہیں اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| | | | 50. بنو قریظہ کے نتائج کا جائزہ لے سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| | | صلح حدیبیہ | 51. صلح حدیبیہ سے متعلق تفصیلی معلومات سے آگاہ ہو سکیں اور عملی زندگی میں راہنمائی حاصل کر سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| | | | 52. صلح حدیبیہ کے واقعات اور معجزات سے آگاہ ہو سکیں۔ | | | | ✓ | | |
| | | | 53. بیعت رضوان اور اس کے پس منظر سے واقف ہو کر حضرت عثمان کی عظمت سے واقف ہو سکیں۔ | | | | | ✓ | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | گرم علاقے |
|----------|---------|---|---|----------------|-----------------|----------------|---------|-----------|
| | | رسول اللہ ﷺ کی تعلیمی و تربیتی سرگرمیاں | 54. معلم انسانیت رسول کریم کی مسجد نبوی میں تعلیمی سرگرمیوں کے واقعات سے متعارف ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 55. [معلم انسانیت رسول کریم کے تعلیم و تربیت کے اسلوب کو جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 56. مسجد نبوی میں اسلام کی پہلی درسگاہ (صفہ)، اس کے قیام کے مقصد اور تعلیمی و تربیتی سرگرمیوں سے واقف ہو سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 57. سیرت طیبہ کی روشنی میں تعلیمی و تربیتی سرگرمیوں کے واقعات کو سمجھ کر عملی زندگی میں تعلیم کے فروغ میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | نبی کریم ﷺ بطور داعی امن | 58. اسلام میں امن و سلامتی کی اہمیت اور قیام امن کے لیے حضورؐ کی حکمت عملی سے واقف ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | گرم علاقے |
|----------|---------|--|--|----------------|-----------------|----------------|---------|-----------|
| | | | 59. نبی کریمؐ کی سیرت طیبہ کو مشعلِ راہ سمجھ کر اپنی عملی زندگی میں امن و سلامتی کا مظاہرہ کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | محمد خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ کا صبر و شکر | 60. صبر و شکر سے متعارف ہو کر ان کی فضیلت سے واقف ہو سکیں | | ✓ | | | |
| | | | 61. حضرت محمدؐ کی ومدنی زندگی سے صبر و شکر کے واقعات کو جان کر اپنی عملی زندگی میں ان عظیم صفات کو شامل کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | حضرت محمد خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ کا سادہ طرزِ زندگی اور قناعت | 62. سادگی، قناعت کی فضیلت کے مفہوم کو جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 63. نبی کریمؐ کی سیرت طیبہ سے سادگی و قناعت کی مثالیں جان کر عملی زندگی میں نمونہ پیش کر سکیں۔ | | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | گرم علاقے |
|----------|--------------|---|---|---|-----------------|----------------|---------|-----------|
| | | | 64. رسول اللہؐ کی سیرت طیبہ میں اہل بیت، خلفائے راشدین اور صحابہ کرام کے سادگی و قناعت کی ترغیب و تلقین سے متعلق واقعات کا جائزہ لے سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ کا اندازِ گفتگو۔ | 65. اسوہ حسنہ کی روشنی میں رسول اللہؐ کے آدابِ گفتگو سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 66. نبی کریمؐ کے عمدہ اندازِ گفتگو کو اپنا کر روزمرہ زندگی میں سلیقے، شائستگی اور نرم مزاجی سے گفتگو کر سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | ترجمہ القرآن | سورۃ الانشقاق، سورۃ البروج اور سورۃ الطارق کے نام اور بنیادی معلومات کو سمجھ سکیں | 67. سورۃ الانشقاق، سورۃ البروج اور سورۃ الطارق کے نام اور بنیادی معلومات کو سمجھ سکیں | | ✓ | | | |
| | | | | 68. منتخب سورتوں کا با محاورہ اردو ترجمہ کر سکیں۔ | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | گرم علاقے |
|----------|---------------|--------------|--|----------------|-----------------|----------------|---------|-----------|
| چہارم | اخلاق و آداب | میانہ روی | 69. منتخب سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی بتائیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 70. میانہ روی کے معنی و مفہوم، فضیلت اور اہمیت کو جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 71. اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام کی زندگیوں سے میانہ روی کی مثالوں کی اہمیت سمجھ سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 72. زندگی کے تمام امور میں میانہ روی اور اعتدال کا راستہ اختیار کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | سخاوت و ایثار | | 73. سخاوت اور ایثار کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 74. سخاوت، ایثار اور بخل میں فرق سمجھ سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 75. معاشرتی زندگی میں سخاوت و ایثار کے فوائد کا جائزہ لے کر | | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | گرم علاقے |
|----------|---------|---------------------------|---|----------------|-----------------|----------------|---------|-----------|
| | | | انھیں اپنا سکیں۔ | | | | | |
| | | تعلیم اور تعلم کے آداب | 76. تعلیم و تعلم کا مفہوم، اس کے آداب اور فضیلت جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 77. حصول علم کے لیے سوال کرنے اور سفر کی اہمیت سے آگاہ ہوں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 78. استاد اور طلبہ کے چند حقوق کا جائزہ لے سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 79. قرآن و سنت کی تعلیمات کی روشنی میں ایک باادب طالب بن سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | ریا کاری اور نمود و نمائش | 80. ریا کاری اور نمود و نمائش کا مفہوم بیان کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 81. ریا کاری کی مذمت اور وعید کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 82. ریا کاری کے مختلف مواقع (بدنی و مالی عبادات، محافل، عمومی معاملات) سے آگاہ ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | گرم علاقے | |
|----------|----------------------|---|--|----------------|-----------------|----------------|---------|-----------|--|
| | | | 83. ریاکاری اور نمود و نمائش کے نقصانات جان کر عملی زندگی میں ان سے محفوظ رکھنے کی کوشش کر سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| پنجم | ترجمہ القرآن | سورۃ الاعلیٰ، سورۃ الغاشیہ اور سورۃ الفجر | 84. سورۃ الاعلیٰ، سورۃ الغاشیہ اور سورۃ الفجر کے نام اور بنیادی معلومات کو سمجھ سکیں | | ✓ | | | | |
| | | | 85. منتخب سورتوں کا با محاورہ اردو ترجمہ کر سکیں۔ | | ✓ | | | | |
| | | | 86. منتخب سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی بتا سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| | حسن معاملات و معاشرت | حقوق العباد | 87. حقوق العباد کی اہمیت جان سکیں۔ | | ✓ | | | | |
| | | | 88. میزبانی کی فضیلت کو مد نظر رکھتے ہوئے مہمانوں اور مسافروں کے حقوق کو جان کر ان کے مقام کو سمجھ سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| | | | 89. مذکورہ حقوق العباد کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بناتے ہوئے معاشرے کو امن و سلامتی کا گہوارہ بنا سکیں۔ | | | | ✓ | | |
| | | | | | | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | گرم علاقے |
|----------|----------------------------------|----------------------------------|--|----------------|-----------------|----------------|---------|-----------|
| | نظم و ضبط اور قانون کا احترام | نظم و ضبط اور قانون کا احترام | 90. نظم و ضبط کے معنی و مفہوم جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 91. نظم و ضبط کی ضرورت اور اہمیت سے واقف ہو سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 92. اسوہ نبیؐ، اہل بیت اطہار، صحابہ کرام کی سیرت مبارکہ سے نظم و ضبط کی مثالوں کو جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 93. انفرادی اور اجتماعی زندگی میں نظم و ضبط اور قانون کی بالادستی اور احترام کے فوائد اور اثرات کو سمجھتے ہوئے انہیں اپنی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | کسبِ حلال | کسبِ حلال | 94. کسبِ حلال کے معنی و مفہوم جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 95. کسبِ حلال کی فضیلت اور اہمیت سمجھ سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 96. کسبِ حلال کے مختلف ذرائع سے واقف ہو سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 97. کسبِ حرام کے مختلف ذرائع خصوصاً سود، رشوت، ظلم، غصب، جوا، ملاوٹ اور ذخیرہ اندوزی کی حرمت کے بارے میں جائزہ | | ✓ | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | گرم علاقے |
|----------|---------|-------------------------------|---|----------------|-----------------|----------------|---------|-----------|
| | | | لے سکیں۔ | | | | | |
| | | | 98. کسبِ حرام سے بچنے اور کسبِ حلال اختیار کرنے والے بن سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | قومی املاک و وسائل کا استعمال | 99. قومی املاک و وسائل کی اہمیت کے بارے میں آگہی حاصل کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 100. قومی املاک و وسائل کے استعمال میں دیانت داری کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 101. اُسوہِ نبوی اور سیرتِ اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام سے قومی املاک و وسائل میں امانتداری کی مثالیں جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 102. قومی املاک و وسائل کی حفاظت اور ترقی میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ | | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | گرم علاقے |
|----------|--|--|--|----------------|-----------------|----------------|---------|-----------|
| ششم | ترجمہ القرآن | سورۃ البلد، سورۃ الشمس، سورۃ اللیل، سورۃ الضحیٰ | 103. سورۃ البلد، سورۃ الشمس، سورۃ اللیل اور سورۃ الضحیٰ کانام اور بنیادی معلومات کو سمجھ سکیں | | ✓ | | | |
| | | | 104. منتخب سورتوں کا باجاورہ اردو ترجمہ کر سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 105. منتخب سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی بتا سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام | امہات المؤمنین (حضرت حفصہ، حضرت زینب خزیمہ، حضرت ام سلمہ اور حضرت زینب بنت جحش) | 106. امہات المؤمنین کی شخصیات سے آگاہ ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 107. قرآن مجید کی روشنی میں امہات المؤمنین کے مقام سے آگاہ ہو سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 108. مذکورہ امہات المؤمنین کے ذوقِ علم و عبادت کے | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | گرم علاقے |
|----------|---------|--|---|----------------|-----------------|----------------|---------|-----------|
| | | | بارے میں جان سکیں۔ | | | | | |
| | | نبی اکرم ﷺ کی اولادِ مبارکہ (حضرت امام حسن مجتبیٰؑ) | 109. حضرت امام حسنؑ کے حالات زندگی، سیرت و کردار کو جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 110. رسول اللہ ﷺ کی حضرت امام حسنؑ سے محبت کے متعلق جان سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 111. آپ کی صفات، عبادت و ریاضت، مصالحت اور سیاسی تدبیر کے روشن پہلوؤں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 112. رسول ﷺ کی حضرت امام حسنؑ سے محبت کو جان کر اس سے سبق حاصل کر سکیں۔ | | | | ✓ | |
| | | حضرت سیدہ زینب بنت علی رضی اللہ عنہ | 113. حضرت زینب بنت علی رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی، مقام و مرتبہ اور سیرت و کردار کے بارے میں علم حاصل کر سکیں۔ | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | گرم علاقے |
|----------|---------|--|--|----------------|-----------------|----------------|---------|-----------|
| | | صحابہ کرام (حضرت عبداللہ) | 114. حضرت زینب بنت علیؓ کی صفات، عبادت و ریاضت، علم و شجاعت اور فصاحت و بلاغت آگاہ ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | بن عباس، حضرت ابن کعب، حضرت زید بن ثابت، حضرت ابو ہریرہ، حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہم) | 115. حضرت زینب بنت علیؓ کی دین اسلام کے لیے خدمات کو سمجھ کر ان کے اُسوہ کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 116. سبق میں مذکور صحابہ کرام کی حالات زندگی کو جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 117. مذکورہ صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی امتیازی خصوصیات کے بارے میں جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 118. سبق میں مذکور صحابہ کرام سے محبت و احترام کا اظہار کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 119. مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی دینی خدمات اور مختصر طور پر جائزہ لے سکیں۔ | | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | گرم علاقے |
|----------|---------|--|--|----------------|-----------------|----------------|---------|-----------|
| | | صوفیائے کرام (حضرت بہاؤالدین نقشبندیؒ، حضرت شہاب الدینؒ سہروردیؒ) | 120. قرآن و سنت کی روشنی میں تصوف کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 121. مذکورہ صوفیا کرامؒ کے مختصر حالاتِ زندگی اور مقام و مرتبہ سے واقف ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 122. اشاعتِ اسلام، تصوف و روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 123. ان تعلیمات سے عملاً استفادہ حاصل کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | علماء و مفکرینِ رحمتہ علیہ (حضرت امام بخاریؒ، حضرت | 124. مذکورہ شخصیات کی مختصر حالاتِ زندگی، مقام و مرتبہ اور امتیازی خصوصیات سے واقف ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | گرم علاقے |
|----------|---------|---|---|----------------|-----------------|----------------|---------|-----------|
| | | امام شافعیؒ، حضرت امام احمد بن حنبلؒ | | | | | | |
| | | | 125. مذکورہ شخصیات کی زندگی کے دلچسپ واقعات کا جائزہ لے سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 126. مذکورہ شخصیات کے اعلیٰ افکار و کردار کے مختلف پہلوؤں کے مطابق اپنی زندگی گزار سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | مسلم فاتحین (موسیٰ بن نصیر، طارق بن زیاد) | 127. غلبہ اسلام کے لیے مسلم فاتحین کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 128. مذکورہ فاتحین کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | گرم علاقے |
|----------|--------------------------------------|--|---|----------------|-----------------|----------------|---------|-----------|
| | | | 129. مراکش اور اندلس کی فتح کے حوالے سے طارق بن زیاد اور موسیٰ بن نصیر کی حکمتِ عملی اور جذبہ ایمانی سمجھ سکیں۔ | | ✓ | | | |
| ہفتم | اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے | ترجمۃ القرآن (سورۃ الانشراح تا سورۃ الہمزہ) | 130. سورۃ الانشراح تا سورۃ الہمزہ کا نام اور بنیادی معلومات کو سمجھ سکیں | ✓ | | | | |
| | | | 131. منتخب سورتوں کا با محاورہ اردو ترجمہ کر سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 132. منتخب سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی بتا سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | 133. اسلام میں مختلف علوم (دینی و سائنسی) کے حصول کی فضیلت و اہمیت جان سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| | | 134. علوم کی اقسام (نافع اور غیر نافع) کا فرق جان سکیں۔ | | | | | ✓ | |
| | | اسلام میں علم کی اہمیت | | | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | گرم علاقے |
|----------|--------------------|--------------|---|----------------|-----------------|----------------|---------|-----------|
| | | | 135. مسلمان سائنسدانوں کی سائنسی علوم کی تخلیق، ترویج و اشاعت اور امت مسلمہ کی ترقی میں ان کا کردار کا جائزہ لے سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 136. دینی و سائنسی علوم حاصل کر کے معاشرے کی فلاح و بہبود میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | اسلام اور امن عامہ | | 137. امن عامہ کا معنی و مفہوم اور اسکی اہمیت جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 138. اسوہ رسول ﷺ اور اہلبیت اطہار و صحابہ کرام کی سیرت مبارکہ کی روشنی میں امن عامہ کی مثالوں کا جائزہ لے سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 139. دورِ حاضر میں ہر سطح پر امن کے قیام کے لیے اپنا کردار ادا کرنے کا جذبہ پیدا کر سکیں۔ | | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلات تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | گرم علاقے |
|----------------|---------|--------------|-------------|----------------|-----------------|----------------|---------|-----------|
| | | دہرائی | | | | | | |
| کل حاصلات تعلم | | | 139 | 57 | 44 | 38 | 139 | |

جدول نمبر ۱: تفہیمی سطحوں کے مطابق حاصلاتِ تعلیم کی تعداد

| کل حاصلاتِ تعلیم | حاصلاتِ تعلیم کی تعداد | | | ذیلی عنوانات کی تعداد | عنوانات | عنوان نمبر |
|---------------------|------------------------|--------|-------|-----------------------|---|------------|
| | اطلاق | سمجھنا | جاننا | | | |
| 11 | 5 | 2 | 4 | 6 | منتخب سورتیں اور قرآن مجید و احادیث نبویؐ | 1 |
| 29 | 7 | 10 | 12 | 8 | منتخب سورتیں، اور ایمانیات و عبادات | 2 |
| 26 | 8 | 8 | 10 | 9 | منتخب سورتیں اور سیرت طیبہ ﷺ | 3 |
| 17 | 4 | 6 | 7 | 5 | منتخب سورتیں اور اخلاق و آداب | 4 |
| 19 | 4 | 8 | 7 | 5 | منتخب سورتیں اور حسن معاملات و معاشرت | 5 |
| 27 | 7 | 7 | 13 | 8 | منتخب سورتیں اور ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام | 6 |
| 10 | 3 | 3 | 4 | 3 | منتخب سورتیں اور اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے | 7 |
| 139 | 38 | 44 | 57 | 44 | کل تعداد | |

جدول نمبر 2: امتحانی نقطہ نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

1۔ ہر کثیر الانتخاب کا 1 نمبر ہو گا۔ 2۔ ہر مختصر سوال کے 3 نمبرات ہوں گے۔ 3۔ ہر تفصیلی سوال کے 7 نمبرات ہوں گے۔

نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب سے مختلف ہوگی۔

| سوالات کی تقسیم | | | عنوانات | نمبر شمار |
|------------------|-----------------|--------------------|---|-----------|
| ERQS تفصیلی سوال | CRQS مختصر سوال | MCQS کثیر الانتخاب | | |
| 1 | 1 | 2 | منتخب سورتیں اور قرآن مجید و احادیث نبویؐ | 1 |
| 2 | 5 | 3 | منتخب سورتیں، اور ایمانیات و عبادات | 2 |
| 1 | 4 | 3 | منتخب سورتیں اور سیرت طیبہ ﷺ | 3 |
| - | 4 | 3 | منتخب سورتیں اور اخلاق و آداب | 4 |
| 1 | 4 | 2 | منتخب سورتیں اور حسن معاملات و معاشرت | 5 |
| 1 | 5 | 5 | منتخب سورتیں اور ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام | 6 |
| - | 3 | 2 | منتخب سورتیں اور اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے | 7 |
| 6 | 26 | 20 | کل تعداد | |

سوالات اور نمبرات کی تفصیل کا جدول

| کل نمبرات بشمول اضافی سوالات | حل کرنے والے سوالات کے نمبرات | حل کرنے والے سوالات کی تعداد | پرچہ میں شامل کل سوالات کی تعداد | سوالات کے اقسام | نمبر شمار |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------|-----------|
| 1x20=20 | 20 | 20 | 20 | MCQS کثیر الانتخاب | 1 |
| 3x13=39 | 39 | 13(100% choice) | 13+13 | CRQs مختصر سوالات | 2 |
| 7x3=21 | 21 | 03(100% choice) | 03+03 | ERQs تفصیلی سوالات | 3 |
| 20 | 20 | -- | 20 | ناظرہ | 4 |
| 100 | 100 | | | کل تعداد | |

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit Islamiat 7

| Sr No | Theme/Unit | No of SLOs in the Unit | Total No of SLOs of Subject | Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100 | Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column X Total Marks including option(140) ÷ 100 |
|-------|---|------------------------|-----------------------------|---|---|
| 1 | منتخب سورتیں اور قرآن مجید و احادیث نبویؐ | 11 | 139 | 7.91% | 12 Marks |
| 2 | منتخب سورتیں، اور ایمانیات و عبادات | 29 | 139 | 20.86% | 29 Marks |
| 3 | منتخب سورتیں اور سیرت طیبہ ﷺ | 26 | 139 | 18.70% | 26 Marks |
| 4 | منتخب سورتیں اور اخلاق و آداب | 17 | 139 | 12.23% | 17 Marks |
| 5 | منتخب سورتیں اور حسن معاملات و معاشرت | 19 | 139 | 13.66% | 19 Marks |
| 6 | منتخب سورتیں اور ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام | 27 | 139 | 19.42% | 27 Marks |
| 7 | منتخب سورتیں اور اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے | 10 | 139 | 7.19% | 10 Marks |
| | Total | 139 | | | 140 |

Note: The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks-



**GOVERNMENT OF GILGIT- BALTISTAN
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION
GILGIT-BALTISTAN
NO. BEEGB (G)-2(1) EXAM (SECRECY)/2025**

Gilgit, the 16th March, 2026

To,

The Deputy Director Education, Gilgit, Ghizer, Hunza, Nager , Diamer, Astore, Skardu, Ghanche, Shiger & Kharmang

Subject: REQUEST FOR DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF SYLLABUS BREAK UP DOCUMENTS FROM GRADE 6 TO 8 FOR THE ACADEMIC SESSSION 2026

As per past practice the BEEGB academic team in collaboration with CPLICs and the subject experts of SEDGB Baltistan and Gilgit Division has prepared syllabus break up documents from Grade 6 to 8 for the academic session 2026.

Considering the suggestions of the stakeholders of SEDGB the documents for this academic session will be disseminated class-wise, subject-wise and zone -wise separately to make them easily accessible for all stakeholders instead of sending all documents in a single file which becomes very bulky and cannot be downloaded easily.

In this regard, all the respected DDEs are requested to distribute the said documents among all stakeholders and ensure proper implementation in true letter and spirit please.

(Abdul Hamid)

**Controller Board of Elementary
Examination Gilgit- Baltistan
Phone #: 05811-940888**

Copy for Information to:

1. The Secretary SEDGB
2. The DG SEDGB
3. The Divisional Director Gilgit, Baltistan and Diamer- Astore
4. The Divisional Assistant Controllers BEEGB for Gilgit, Baltistan and Diamer-Astore

ACKNOWLEDGEMENT

The BEEGB Academic team extends its gratitude to the following subject experts of SEDGB for their cooperation in preparing the syllabus break up documents from Grade 6 to 8 for the academic session 2026.

| Facilitators: Ms. Memona Abbas Dy. Controller BEEGB & Ms. Zareen Taj DD Research and Secrecy BEEGB | | | | |
|---|----------------|--|--|---|
| Technical Support : Mr. Akbar Ali DD IT BEEGB | | | | |
| S.No | Subject | Grade 6 | Grade 7 | Grade 8 |
| 1 | English | Mr. Javed Iqbal CPLIC, TSDC | Mr. Mubarak Hussain CPLIC, TSDC | Ms. Afshan Nasir Instructor, CoE for Women Gilgit |
| 2 | Urdu | Ms. Sabika Khatoon SST, GHS Khomer Gilgit | Mr. Shakeel Hussain EST,BHS Minawer Gilgit | Nasir Abbas CPLIC, TSDC |
| 3 | Mathematics | Mr. Aziz Ahmad CPLIC, TSDC | Mr. Sajjad Hussain DD Finance & SE Maths, BEEGB | Mr. Dlair Shah Subject Expert (SE) Maths, BEEGB |
| 4 | Science | Mr. Asghar Ali CPLIC, TSDC | Mr. Abdul Bari DD Conduct & SE Science, BEEGB | Mr. Abdul Ghaffar AD Secrecy & SE Science,BEEGB |
| 5 | Islamiat | Mr. Nasir Hussain OT, BMS Jutal | Dr. Ikram uddin CPLIC, TSDC | Mr. Faqir Muhammad DD Admin and SE Islamiat, BEEGB |
| 6 | Geography | Ms. Shamama Kosar Edu. Fellow, GHS Skardu | Mr. Imtiaz Ahmad CPLIC, TSDC | Hafiz Sardar SE and IT Assistant, BEEGB |
| 7 | History | Ms. Shamama Kosar Edu. Fellow, GHS Skardu | Mr. Imtiaz Ahmad CPLIC, TSDC | Hafiz Sardar SE and IT Assistant, BEEGB |

Facilitators: Ms. Memonna Abbas Dy. Controller BEEGB & Ms. Zareen Taj DD Research and Secrecy BEEGB

Technical Support : Mr. Akbar Ali DD IT BEEGB

| S.No | Subject | Grade 6 | Grade 7 | Grade 8 |
|-------------|------------------|---------------------------------------|--|---|
| 8 | Computer Science | Ms. Nida Shaheen IT Expert, BEEGB | Mr. Shoukat Ali AD Conduct and SE, BEEGB | Ms. Nida Shaheen IT Expert, BEEGB |
| 9 | Agriculture | Mr. Ghulam Rasool TGT, HS No.1 Skardu | Mr. Maqsood Hussain TG, BHS Keris | Mr. Tariq Hussain CPLIC, TSDC |
| 10 | Drawing | Kacho Sadaqat FP, BEEGB Office Skardu | Mr. Ali Muhammad TGT, BHS Keris | Mr. Khadim Hussain AD IT & SE, BEEGB |
| 11 | Home Economics | Ms. Siddiqa Batool EST, GHS Skardu | Ms. Amber Rehman EST, GHSS Kashrote Gilgit | Ms. Muneera Akhtar Instructor, CoE for Women Gilgit |
| 12 | Arabic | Mr. Abdul Aziz OT BHS No.1 Gilgit | Mr. Abdul Basit OT BHS Hatoon Ghizer | Mr. Qasim Iqbal OT BHS Konodass Gilgit |



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم
جماعت ہفتم برائے سال 2026 (سرد علاقے)



نوٹ: موجودہ حالات کے پیش نظر متعلقہ اساتذہ اپنے حساب سے دورانیہ اور تواریخ لکھیں گے۔ تاہم گرم علاقوں کے تدریسی ایام 189 ہیں۔ اس مناسبت سے ہر ایسے-ایل-او کو ایک سے دو دن اور ہر باب کو 27 دن ملیں گے۔

مضمون: اسلامیات

جماعت: ہفتم

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | سرد علاقے |
|----------|---|-------------------|--|----------------|-----------------|----------------|---------|-----------|
| اول | قرآن مجید و حدیث نبوی ☆ سورة النباء، سورة النازعات | الف ترجمہ قرآن | 1. سورة النباء و سورة النازعات کے نام اور معنی سے واقف ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 2. منتخب سورتوں کا باجااورہ اردو ترجمہ کر سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 3. منتخب سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی بتا سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 4. منتخب سورتوں کے مرکزی مضامین پر عمل پیرا ہو سکیں | | ✓ | | | |
| | ب | حفظ قرآن | 5. سورة التین، سورة العلق، سورة القدر، سورة البیئة کو درست تجوید کے ساتھ حفظ کریں۔ | | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | سر و علاقے | |
|----------|-------------------------|--|---|---|---|----------------|---------|------------|--|
| | | ج | 6. منتخب قرآنی مسنون دعائیں اور کلمات معہ تراجم حفظ کر سکیں۔ | ✓ | | | | | |
| | | | حفظ و ترجمہ قرآنی دعائیں | 7. سنون کلمات معہ مفہوم یاد کر کے روزمرہ زندگی میں پڑھنے کا معمول بنا سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | | د، حدیث نبوی | 8. منتخب احادیث مبارکہ معہ ترجمہ سمجھ کر پڑھیں۔ | | ✓ | | |
| | | 9. روزمرہ زندگی میں ان احادیث مبارکہ کی تعلیمات پر عمل کر سکیں | | | ✓ | | | | |
| | | ہ دعائیں | 10. منتخب دعاؤں کو درست تلفظ کے ساتھ حفظ کر سکیں۔ | | ✓ | | | | |
| | | | 11. روزمرہ زندگی میں موقع کے مناسبت سے پڑھنے کے عادی بن جائیں۔ | | ✓ | | | | |
| دوم | ترجمہ القرآن التکویر | سورۃ عبس، سورۃ التکویر | 12. سورۃ عبس، سورۃ التکویر کے نام اور بنیادی معلومات کو سمجھ سکیں | | ✓ | | | | |
| | | | 13. منتخب سورتوں کا با محاورہ اردو ترجمہ کر سکیں۔ | | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | سر و علاقے |
|----------|-------------------|---------------------|--|----------------|-----------------|----------------|---------|------------|
| دوم | ایمانیات و عبادات | عقیدہ ختم نبوت ﷺ | 14. منتخب سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی بتائیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 15. عقیدہ ختم نبوت کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 16. عقیدہ ختم نبوت نبی اکرم ﷺ کی رسالت کی اہم خصوصیت ہے اس بات سے واقف ہو سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 17. طالب علم سمجھ سکیں کہ ختم نبوت ﷺ کا منکر مکمل طور پر دائرہ اسلام سے خارج ہے۔ | | ✓ | | | |
| | | فرشتوں پر ایمان | 18. فرشتوں کے تصور، تخلیق اور صفات کے بارے میں معلومات حاصل کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 19. یہ سمجھ سکیں کہ فرشتوں پر ایمان لانا، اسلام کے بنیادی عقائد کا جزو لازم ہے۔ | | ✓ | | | |
| | | | 20. یہ سمجھ سکیں کہ اللہ تعالیٰ کی ذات اپنے احکام کی انجام دہی کے لیے فرشتوں سمیت کسی بھی مخلوق کی محتاج نہیں۔ | | ✓ | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | سر و علاقے |
|----------|------------------------|--------------|--|----------------|-----------------|----------------|---------|------------|
| | | | 21. مشہور فرشتوں کے ناموں اور ان کی ذمہ داریوں کو جان سکیں | | | ✓ | | |
| | | | 22. اللہ تعالیٰ کی نوری مخلوق، فرشتوں پر ایمان پختہ کرتے ہوئے اپنے عملی زندگی میں ان کے ادب و احترام کو ملحوظ خاطر رکھتے ہوئے ان کے متعلق تعظیمی رویہ اختیار کر سکے۔ | | | ✓ | | |
| | آسمانی کتابوں پر ایمان | | 23. قرآن اور سنت کی روشنی میں آسمانی کتب اور صحائف کے نزول کا مقصد جان کر ایمان پختہ کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 24. آسمانی کتب اور صحائف میں فرق اور ان کے نزول کا مقصد جان سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 25. قرآن مجید کی خصوصیات اور اس کی اعجازی شان سے واقف ہو سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | روزہ اور اس فضیلت | | 26. روزے کے احکام، اہمیت و فضیلت اور ماہِ رمضان کی فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 27. روزہ کے احکام و آداب سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ | | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | سر د علاقے |
|----------|---------|-----------------------------|---|----------------|-----------------|----------------|---------|------------|
| | | | 28. ماہِ رمضان میں نبی کریمؐ کے معمولات سے واقفیت حاصل کر کے اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 29. مکمل دینی آداب کے ساتھ روزہ رکھنے والے اور عملی زندگی میں اختیار کرنے والے بن سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | نمازِ جنازہ اور دیگر نمازیں | 30. نمازِ جنازہ اور دیگر نمازوں کی فضیلت سے آگاہ ہو کر عبادت کرنے کی عادت اپنا سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 31. نمازِ جنازہ کے احکام و آداب سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 32. خسوف و کسوف کی نمازوں کے متعلق جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 33. نمازِ جنازہ کے معاشرتی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 34. تہجد، اشراق، چاشت، اوایین، استسقاء، تحیۃ الوضوء اور حاجات کی نمازوں اور ان کی فضیلت کو جانتے ہوئے انہیں پڑھنے کا اہتمام کریں۔ | | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | سر و علاقے |
|----------|-------------------------|----------------------------------|---|----------------|-----------------|----------------|---------|------------|
| | دعا کی اہمیت و فضیلت | | 35. دعا کی فضیلت و اہمیت اور قبولیت دعا کی مختلف صورتوں سے آگاہ ہو کر دعا مانگنے کے عادی ہو سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 36. دعا کے لغوی اور اصطلاحی معنی جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 37. دعا کی قبولیت میں حمد و ثناء اور درود شریف کی فضیلت و اہمیت سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | ترجمۃ القرآن | سورۃ الانفطار، سورۃ المطففین | 38. سورۃ الانفطار اور سورۃ المطففین کے نام اور بنیادی معلومات کو سمجھ سکیں | | ✓ | | | |
| | | | 39. منتخب سورتوں کا با محاورہ اردو ترجمہ کر سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 40. منتخب سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی بتا سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | سیرت طیبہ ﷺ | نبی کریم ﷺ اور مدنی معاشرے کا | 41. مدنی معاشرے کے مسائل، مشکلات اور ان کے حل کے لیے حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کے اقدامات کے بارے میں جان | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | سر و علاقے |
|----------|---------|--------------|---|----------------|-----------------|----------------|---------|------------|
| سوم | | استحکام | سکیں۔ | | | | | |
| | | | 42. منافقین اور ان کے مکروہ کردار اور سازشوں کے متعلق جان سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 43. غزوہ بنو قینقاع اور بنو نضیر کے اسباب اور مختصر واقعات جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 44. ان غزوات کے نتائج کا جائزہ لے کر اپنی عملی زندگی کے لیے سبق حاصل کر سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | غزوہ خندق | 45. غزوہ خندق کے پس منظر اور اسباب سے آگاہ ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 46. غزوہ خندق میں رونما ہونے والے واقعات و معجزات خاص طور پر حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ کی شجاعت کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 47. غزوہ خندق میں خواتین کے کردار، جنگی تیاریوں اور نتائج و اثرات کا جائزہ لے سکیں۔ | | ✓ | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | سر د علاقے | |
|----------|---------|----------------|---|----------------|-----------------|----------------|---------|------------|--|
| | | غزوہ بنو قریظہ | 48. غزوہ بنو قریظہ کے اسباب اور دیگر واقعات کے بارے میں جان سکیں اور یہود کے ساتھ ہونے والی مہمات کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد (دینی، معاشی و سیاسی) کا جائزہ لے سکیں۔ | | ✓ | | | | |
| | | | 49. یہود کے ساتھ ہونے والی مہمات کے نتائج سے عملی نکات (تحلل، معاملہ فہمی وغیرہ) جان کر انہیں اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| | | | 50. بنو قریظہ کے نتائج کا جائزہ لے سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| | | صلح حدیبیہ | 51. صلح حدیبیہ سے متعلق تفصیلی معلومات سے آگاہ ہو سکیں اور عملی زندگی میں راہنمائی حاصل کر سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| | | | 52. صلح حدیبیہ کے واقعات اور معجزات سے آگاہ ہو سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| | | | 53. بیعت رضوان اور اس کے پس منظر سے واقف ہو کر حضرت عثمان کی عظمت سے واقف ہو سکیں۔ | | | ✓ | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | سر و علاقے |
|----------|---------|---|---|----------------|-----------------|----------------|---------|------------|
| | | رسول اللہ ﷺ کی تعلیمی و تربیتی سرگرمیاں | 54. معلم انسانیت رسول کریم کی مسجد نبوی میں تعلیمی سرگرمیوں کے واقعات سے متعارف ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 55. [معلم انسانیت رسول کریم کے تعلیم و تربیت کے اسلوب کو جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 56. مسجد نبوی میں اسلام کی پہلی درسگاہ (صفہ)، اس کے قیام کے مقصد اور تعلیمی و تربیتی سرگرمیوں سے واقف ہو سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 57. سیرت طیبہ کی روشنی میں تعلیمی و تربیتی سرگرمیوں کے واقعات کو سمجھ کر عملی زندگی میں تعلیم کے فروغ میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | نبی کریم ﷺ بطور داعی امن | 58. اسلام میں امن و سلامتی کی اہمیت اور قیام امن کے لیے حضورؐ کی حکمت عملی سے واقف ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | سر و علاقے |
|----------|---------|---|--|----------------|-----------------|----------------|---------|------------|
| | | | 59. نبی کریمؐ کی سیرت طیبہ کو مشعلِ راہ سمجھ کر اپنی عملی زندگی میں امن و سلامتی کا مظاہرہ کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | محمد خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ کا صبر و شکر | 60. صبر و شکر سے متعارف ہو کر ان کی فضیلت سے واقف ہو سکیں | | ✓ | | | |
| | | | 61. حضرت محمدؐ کی ومدنی زندگی سے صبر و شکر کے واقعات کو جان کر اپنی عملی زندگی میں ان عظیم صفات کو شامل کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | حضرت محمد خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ کا سادہ طرز زندگی اور قناعت | 62. سادگی، قناعت کی فضیلت کے مفہوم کو جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 63. نبی کریمؐ کی سیرت طیبہ سے سادگی و قناعت کی مثالیں جان کر عملی زندگی میں نمونہ پیش کر سکیں۔ | | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | سر و علاقے |
|----------|--------------|---|---|---|-----------------|----------------|---------|------------|
| | | | 64. رسول اللہؐ کی سیرت طیبہ میں اہل بیت، خلفائے راشدین اور صحابہ کرام کے سادگی و قناعت کی ترغیب و تلقین سے متعلق واقعات کا جائزہ لے سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ کا اندازِ گفتگو۔ | 65. اسوہ حسنہ کی روشنی میں رسول اللہؐ کے آدابِ گفتگو سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 66. نبی کریمؐ کے عمدہ اندازِ گفتگو کو اپنا کر روزمرہ زندگی میں سلیقے، شائستگی اور نرم مزاجی سے گفتگو کر سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | ترجمہ القرآن | سورۃ الانشقاق، سورۃ البروج اور سورۃ الطارق کے نام اور بنیادی معلومات کو سمجھ سکیں | 67. سورۃ الانشقاق، سورۃ البروج اور سورۃ الطارق کے نام اور بنیادی معلومات کو سمجھ سکیں | | ✓ | | | |
| | | | | 68. منتخب سورتوں کا با محاورہ اردو ترجمہ کر سکیں۔ | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | سر و علاقے |
|----------|---------------|--------------|--|----------------|-----------------|----------------|---------|------------|
| چہارم | اخلاق و آداب | میانہ روی | 69. منتخب سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی بتائیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 70. میانہ روی کے معنی و مفہوم، فضیلت اور اہمیت کو جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 71. اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام کی زندگیوں سے میانہ روی کی مثالوں کی اہمیت سمجھ سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 72. زندگی کے تمام امور میں میانہ روی اور اعتدال کا راستہ اختیار کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | سخاوت و ایثار | | 73. سخاوت اور ایثار کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 74. سخاوت، ایثار اور بخل میں فرق سمجھ سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 75. معاشرتی زندگی میں سخاوت و ایثار کے فوائد کا جائزہ لے کر | | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | سر د علاقے |
|----------|---------|---------------------------|---|----------------|-----------------|----------------|---------|------------|
| | | | انھیں اپنا سکیں۔ | | | | | |
| | | تعلیم اور تعلم کے آداب | 76. تعلیم و تعلم کا مفہوم، اس کے آداب اور فضیلت جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 77. حصول علم کے لیے سوال کرنے اور سفر کی اہمیت سے آگاہ ہوں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 78. استاد اور طلبہ کے چند حقوق کا جائزہ لے سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 79. قرآن و سنت کی تعلیمات کی روشنی میں ایک باادب طالب بن سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | ریا کاری اور نمود و نمائش | 80. ریا کاری اور نمود و نمائش کا مفہوم بیان کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 81. ریا کاری کی مذمت اور وعید کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 82. ریا کاری کے مختلف مواقع (بدنی و مالی عبادات، محافل، عمومی معاملات) سے آگاہ ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | سر و علاقے | |
|----------|----------------------|---|--|----------------|-----------------|----------------|---------|------------|--|
| | | | 83. ریاکاری اور نمود و نمائش کے نقصانات جان کر عملی زندگی میں ان سے محفوظ رکھنے کی کوشش کر سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| پنجم | ترجمہ القرآن | سورۃ الاعلیٰ، سورۃ الغاشیہ اور سورۃ الفجر | 84. سورۃ الاعلیٰ، سورۃ الغاشیہ اور سورۃ الفجر کے نام اور بنیادی معلومات کو سمجھ سکیں | | ✓ | | | | |
| | | | 85. منتخب سورتوں کا با محاورہ اردو ترجمہ کر سکیں۔ | | ✓ | | | | |
| | | | 86. منتخب سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی بتا سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| | حسن معاملات و معاشرت | حقوق العباد | 87. حقوق العباد کی اہمیت جان سکیں۔ | | ✓ | | | | |
| | | | 88. میزبانی کی فضیلت کو مد نظر رکھتے ہوئے مہمانوں اور مسافروں کے حقوق کو جان کر ان کے مقام کو سمجھ سکیں۔ | | ✓ | | | | |
| | | | 89. مذکورہ حقوق العباد کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بناتے ہوئے معاشرے کو امن و سلامتی کا گہوارہ بنا سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| | | | | | | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | سر و علاقے |
|----------|----------------------------------|----------------------------------|--|----------------|-----------------|----------------|---------|------------|
| | نظم و ضبط اور قانون کا احترام | نظم و ضبط اور قانون کا احترام | 90. نظم و ضبط کے معنی و مفہوم جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 91. نظم و ضبط کی ضرورت اور اہمیت سے واقف ہو سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 92. اسوہ نبیؐ، اہل بیت اطہار، صحابہ کرام کی سیرت مبارکہ سے نظم و ضبط کی مثالوں کو جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 93. انفرادی اور اجتماعی زندگی میں نظم و ضبط اور قانون کی بالادستی اور احترام کے فوائد اور اثرات کو سمجھتے ہوئے انہیں اپنی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | کسبِ حلال | کسبِ حلال | 94. کسبِ حلال کے معنی و مفہوم جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 95. کسبِ حلال کی فضیلت اور اہمیت سمجھ سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 96. کسبِ حلال کے مختلف ذرائع سے واقف ہو سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 97. کسبِ حرام کے مختلف ذرائع خصوصاً سود، رشوت، ظلم، غصب، جوا، ملاوٹ اور ذخیرہ اندوزی کی حرمت کے بارے میں جائزہ | | ✓ | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | سر و علاقے |
|----------|---------|-------------------------------|---|----------------|-----------------|----------------|---------|------------|
| | | | لے سکیں۔ | | | | | |
| | | | 98. کسبِ حرام سے بچنے اور کسبِ حلال اختیار کرنے والے بن سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | قومی املاک و وسائل کا استعمال | 99. قومی املاک و وسائل کی اہمیت کے بارے میں آگہی حاصل کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 100. قومی املاک و وسائل کے استعمال میں دیانت داری کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 101. اُسوہِ نبوی اور سیرتِ اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام سے قومی املاک و وسائل میں امانتداری کی مثالیں جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 102. قومی املاک و وسائل کی حفاظت اور ترقی میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ | | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | سر و علاقے |
|----------|--|---|--|----------------|-----------------|----------------|---------|------------|
| ششم | ترجمہ القرآن | سورۃ البلد، سورۃ الشمس، سورۃ اللیل، سورۃ الضحیٰ | 103. سورۃ البلد، سورۃ الشمس، سورۃ اللیل اور سورۃ الضحیٰ کانام اور بنیادی معلومات کو سمجھ سکیں | | ✓ | | | |
| | | | 104. منتخب سورتوں کا باجاورہ اردو ترجمہ کر سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 105. منتخب سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی بتا سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام | امہات المؤمنین (حضرت حفصہ، حضرت زینب خزیمہ، حضرت ام سلمہ اور حضرت زینب بنت جحش) | 106. امہات المؤمنین کی شخصیات سے آگاہ ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 107. قرآن مجید کی روشنی میں امہات المؤمنین کے مقام سے آگاہ ہو سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 108. مذکورہ امہات المؤمنین کے ذوق علم و عبادت کے | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | سر و علاقے |
|----------|---------|--|---|----------------|-----------------|----------------|---------|------------|
| | | | بارے میں جان سکیں۔ | | | | | |
| | | نبی اکرم ﷺ کی اولادِ مبارکہ (حضرت امام حسن مجتبیٰؑ) | 109. حضرت امام حسنؑ کے حالات زندگی، سیرت و کردار کو جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 110. رسول اللہ ﷺ کی حضرت امام حسنؑ سے محبت کے متعلق جان سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 111. آپ کی صفات، عبادت و ریاضت، مصالحت اور سیاسی تدبیر کے روشن پہلوؤں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 112. رسول ﷺ کی حضرت امام حسنؑ سے محبت کو جان کر اس سے سبق حاصل کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | حضرت سیدہ زینب بنت علی رضی اللہ عنہ | 113. حضرت زینب بنت علی رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی، مقام و مرتبہ اور سیرت و کردار کے بارے میں علم حاصل کر سکیں۔ | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | سر و علاقے |
|----------|---------|--|--|----------------|-----------------|----------------|---------|------------|
| | | صحابہ کرام (حضرت عبداللہ) | 114. حضرت زینب بنت علیؓ کی صفات، عبادت و ریاضت، علم و شجاعت اور فصاحت و بلاغت آگاہ ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | بن عباس، حضرت ابن کعب، حضرت زید بن ثابت، حضرت ابو ہریرہ، حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہم) | 115. حضرت زینب بنت علیؓ کی دین اسلام کے لیے خدمات کو سمجھ کر ان کے اُسوہ کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 116. سبق میں مذکور صحابہ کرام کی حالات زندگی کو جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 117. مذکورہ صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی امتیازی خصوصیات کے بارے میں جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 118. سبق میں مذکور صحابہ کرام سے محبت و احترام کا اظہار کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 119. مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی دینی خدمات اور مختصر طور پر جائزہ لے سکیں۔ | | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | سر و علاقے |
|----------|---------|--|--|----------------|-----------------|----------------|---------|------------|
| | | صوفیائے کرام (حضرت بہاؤالدین نقشبندیؒ، حضرت شہاب الدینؒ سہروردیؒ) | 120. قرآن و سنت کی روشنی میں تصوف کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 121. مذکورہ صوفیائے کرام کے مختصر حالاتِ زندگی اور مقام و مرتبہ سے واقف ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 122. اشاعتِ اسلام، تصوف و روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 123. ان تعلیمات سے عملاً استفادہ حاصل کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | علماء و مفکرینِ رحمتہ علیہ (حضرت امام بخاریؒ، حضرت | 124. مذکورہ شخصیات کی مختصر حالاتِ زندگی، مقام و مرتبہ اور امتیازی خصوصیات سے واقف ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | سر د علاقے |
|----------|---------|---|---|----------------|-----------------|----------------|---------|------------|
| | | امام شافعیؒ، حضرت امام احمد بن حنبلؒ | | | | | | |
| | | | 125. مذکورہ شخصیات کی زندگی کے دلچسپ واقعات کا جائزہ لے سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 126. مذکورہ شخصیات کے اعلیٰ افکار و کردار کے مختلف پہلوؤں کے مطابق اپنی زندگی گزار سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | مسلم فاتحین (موسیٰ بن نصیر، طارق بن زیاد) | 127. غلبہ اسلام کے لیے مسلم فاتحین کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 128. مذکورہ فاتحین کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | سر د علاقے |
|----------|--------------------------------------|--|---|----------------|-----------------|----------------|---------|------------|
| | | | 129. مراکش اور اندلس کی فتح کے حوالے سے طارق بن زیاد اور موسیٰ بن نصیر کی حکمتِ عملی اور جذبہ ایمانی سمجھ سکیں۔ | | ✓ | | | |
| ہفتم | اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے | ترجمۃ القرآن (سورۃ الانشراح تا سورۃ الہمزہ) | 130. سورۃ الانشراح تا سورۃ الہمزہ کا نام اور بنیادی معلومات کو سمجھ سکیں | ✓ | | | | |
| | | | 131. منتخب سورتوں کا با محاورہ اردو ترجمہ کر سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 132. منتخب سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی بتا سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | 133. اسلام میں مختلف علوم (دینی و سائنسی) کے حصول کی فضیلت و اہمیت جان سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| | | 134. علوم کی اقسام (نافع اور غیر نافع) کا فرق جان سکیں۔ | | | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | سر و علاقے |
|----------|--------------------|--------------|---|----------------|-----------------|----------------|---------|------------|
| | | | 135. مسلمان سائنسدانوں کی سائنسی علوم کی تخلیق، ترویج و اشاعت اور امت مسلمہ کی ترقی میں ان کا کردار کا جائزہ لے سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 136. دینی و سائنسی علوم حاصل کر کے معاشرے کی فلاح و بہبود میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | اسلام اور امن عامہ | | 137. امن عامہ کا معنی و مفہوم اور اسکی اہمیت جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 138. اسوہ رسول ﷺ اور اہلبیت اطہار و صحابہ کرام کی سیرت مبارکہ کی روشنی میں امن عامہ کی مثالوں کا جائزہ لے سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 139. دورِ حاضر میں ہر سطح پر امن کے قیام کے لیے اپنا کردار ادا کرنے کا جذبہ پیدا کر سکیں۔ | | | ✓ | | |

| سر د علاقے | دورانیہ | اطلاق / عمل | سمجھنا / فہم | جاننا / علم | حاصلات تعلم | ذیلی عنوانات | عنوانات | باب نمبر |
|------------|---------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|---------|----------------|
| | | | | | | دہرائی | | |
| | 139 | 38 | 44 | 57 | 139 | | | کل حاصلات تعلم |

جدول نمبر ۱: تفہیمی سطحوں کے مطابق حاصلاتِ تعلم کی تعداد

| کل حاصلاتِ تعلیم | حاصلاتِ تعلم کی تعداد | | | ذیلی عنوانات کی تعداد | عنوانات | عنوان نمبر |
|---------------------|-----------------------|--------|-------|-----------------------|---|------------|
| | اطلاق | سمجھنا | جاننا | | | |
| 11 | 5 | 2 | 4 | 6 | منتخب سورتیں اور قرآن مجید و احادیث نبویؐ | 1 |
| 29 | 7 | 10 | 12 | 8 | منتخب سورتیں، اور ایمانیات و عبادات | 2 |
| 26 | 8 | 8 | 10 | 9 | منتخب سورتیں اور سیرت طیبہ ﷺ | 3 |
| 17 | 4 | 6 | 7 | 5 | منتخب سورتیں اور اخلاق و آداب | 4 |
| 19 | 4 | 8 | 7 | 5 | منتخب سورتیں اور حسن معاملات و معاشرت | 5 |
| 27 | 7 | 7 | 13 | 8 | منتخب سورتیں اور ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام | 6 |
| 10 | 3 | 3 | 4 | 3 | منتخب سورتیں اور اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے | 7 |
| 139 | 38 | 44 | 57 | 44 | کل تعداد | |

جدول نمبر 2: امتحانی نقطہ نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

1۔ ہر کثیر الانتخاب کا 1 نمبر ہو گا۔ 2۔ ہر مختصر سوال کے 3 نمبرات ہوں گے۔ 3۔ ہر تفصیلی سوال کے 7 نمبرات ہوں گے۔

نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب سے مختلف ہوگی۔

| سوالات کی تقسیم | | | عنوانات | نمبر شمار |
|------------------|-----------------|--------------------|---|-----------|
| ERQS تفصیلی سوال | CRQS مختصر سوال | MCQS کثیر الانتخاب | | |
| 1 | 1 | 2 | منتخب سورتیں اور قرآن مجید و احادیث نبویؐ | 1 |
| 2 | 5 | 3 | منتخب سورتیں، اور ایمانیات و عبادات | 2 |
| 1 | 4 | 3 | منتخب سورتیں اور سیرت طیبہ ﷺ | 3 |
| - | 4 | 3 | منتخب سورتیں اور اخلاق و آداب | 4 |
| 1 | 4 | 2 | منتخب سورتیں اور حسن معاملات و معاشرت | 5 |
| 1 | 5 | 5 | منتخب سورتیں اور ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام | 6 |
| - | 3 | 2 | منتخب سورتیں اور اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے | 7 |
| 6 | 26 | 20 | کل تعداد | |

سوالات اور نمبرات کی تفصیل کا جدول

| کل نمبرات بشمول اضافی سوالات | حل کرنے والے سوالات کے نمبرات | حل کرنے والے سوالات کی تعداد | پرچہ میں شامل کل سوالات کی تعداد | سوالات کے اقسام | نمبر شمار |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------|-----------|
| 1x20=20 | 20 | 20 | 20 | MCQS کثیر الانتخاب | 1 |
| 3x13=39 | 39 | 13(100% choice) | 13+13 | CRQs مختصر سوالات | 2 |
| 7x3=21 | 21 | 03(100% choice) | 03+03 | ERQs تفصیلی سوالات | 3 |
| 20 | 20 | -- | 20 | ناظرہ | 4 |
| 100 | 100 | | | کل تعداد | |

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit Islamiat 7

| Sr No | Theme/Unit | No of SLOs in the Unit | Total No of SLOs of Subject | Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100 | Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column X Total Marks including option(140) ÷ 100 |
|-------|---|------------------------|-----------------------------|---|---|
| 1 | منتخب سورتیں اور قرآن مجید و احادیث نبویؐ | 11 | 139 | 7.91% | 12 Marks |
| 2 | منتخب سورتیں، اور ایمانیات و عبادات | 29 | 139 | 20.86% | 29 Marks |
| 3 | منتخب سورتیں اور سیرت طیبہ ﷺ | 26 | 139 | 18.70% | 26 Marks |
| 4 | منتخب سورتیں اور اخلاق و آداب | 17 | 139 | 12.23% | 17 Marks |
| 5 | منتخب سورتیں اور حسن معاملات و معاشرت | 19 | 139 | 13.66% | 19 Marks |
| 6 | منتخب سورتیں اور ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام | 27 | 139 | 19.42% | 27 Marks |
| 7 | منتخب سورتیں اور اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے | 10 | 139 | 7.19% | 10 Marks |
| | Total | 139 | | | 140 |

Note: The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks-



**GOVERNMENT OF GILGIT- BALTISTAN
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION
GILGIT-BALTISTAN
NO. BEEGB (G)-2(1) EXAM (SECRECY)/2025**

Gilgit, the 16th March, 2026

To,

The Deputy Director Education, Gilgit, Ghizer, Hunza, Nager , Diamer, Astore, Skardu, Ghanche, Shiger & Kharmang

Subject: REQUEST FOR DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF SYLLABUS BREAK UP DOCUMENTS FROM GRADE 6 TO 8 FOR THE ACADEMIC SESSSION 2026

As per past practice the BEEGB academic team in collaboration with CPLICs and the subject experts of SEDGB Baltistan and Gilgit Division has prepared syllabus break up documents from Grade 6 to 8 for the academic session 2026.

Considering the suggestions of the stakeholders of SEDGB the documents for this academic session will be disseminated class-wise, subject-wise and zone -wise separately to make them easily accessible for all stakeholders instead of sending all documents in a single file which becomes very bulky and cannot be downloaded easily.

In this regard, all the respected DDEs are requested to distribute the said documents among all stakeholders and ensure proper implementation in true letter and spirit please.

(Abdul Hamid)

**Controller Board of Elementary
Examination Gilgit- Baltistan
Phone #: 05811-940888**

Copy for Information to:

1. The Secretary SEDGB
2. The DG SEDGB
3. The Divisional Director Gilgit, Baltistan and Diamer- Astore
4. The Divisional Assistant Controllers BEEGB for Gilgit, Baltistan and Diamer-Astore

ACKNOWLEDGEMENT

The BEEGB Academic team extends its gratitude to the following subject experts of SEDGB for their cooperation in preparing the syllabus break up documents from Grade 6 to 8 for the academic session 2026.

| Facilitators: Ms. Memona Abbas Dy. Controller BEEGB & Ms. Zareen Taj DD Research and Secrecy BEEGB | | | | |
|---|----------------|--|--|---|
| Technical Support : Mr. Akbar Ali DD IT BEEGB | | | | |
| S.No | Subject | Grade 6 | Grade 7 | Grade 8 |
| 1 | English | Mr. Javed Iqbal CPLIC, TSDC | Mr. Mubarak Hussain CPLIC, TSDC | Ms. Afshan Nasir Instructor, CoE for Women Gilgit |
| 2 | Urdu | Ms. Sabika Khatoon SST, GHS Khomer Gilgit | Mr. Shakeel Hussain EST,BHS Minawer Gilgit | Nasir Abbas CPLIC, TSDC |
| 3 | Mathematics | Mr. Aziz Ahmad CPLIC, TSDC | Mr. Sajjad Hussain DD Finance & SE Maths, BEEGB | Mr. Dlair Shah Subject Expert (SE) Maths, BEEGB |
| 4 | Science | Mr. Asghar Ali CPLIC, TSDC | Mr. Abdul Bari DD Conduct & SE Science, BEEGB | Mr. Abdul Ghaffar AD Secrecy & SE Science,BEEGB |
| 5 | Islamiat | Mr. Nasir Hussain OT, BMS Jutal | Dr. Ikram uddin CPLIC, TSDC | Mr. Faqir Muhammad DD Admin and SE Islamiat, BEEGB |
| 6 | Geography | Ms. Shamama Kosar Edu. Fellow, GHS Skardu | Mr. Imtiaz Ahmad CPLIC, TSDC | Hafiz Sardar SE and IT Assistant, BEEGB |
| 7 | History | Ms. Shamama Kosar Edu. Fellow, GHS Skardu | Mr. Imtiaz Ahmad CPLIC, TSDC | Hafiz Sardar SE and IT Assistant, BEEGB |

Facilitators: Ms. Memonna Abbas Dy. Controller BEEGB & Ms. Zareen Taj DD Research and Secrecy BEEGB

Technical Support : Mr. Akbar Ali DD IT BEEGB

| S.No | Subject | Grade 6 | Grade 7 | Grade 8 |
|-------------|------------------|---------------------------------------|--|---|
| 8 | Computer Science | Ms. Nida Shaheen IT Expert, BEEGB | Mr. Shoukat Ali AD Conduct and SE, BEEGB | Ms. Nida Shaheen IT Expert, BEEGB |
| 9 | Agriculture | Mr. Ghulam Rasool TGT, HS No.1 Skardu | Mr. Maqsood Hussain TG, BHS Keris | Mr. Tariq Hussain CPLIC, TSDC |
| 10 | Drawing | Kacho Sadaqat FP, BEEGB Office Skardu | Mr. Ali Muhammad TGT, BHS Keris | Mr. Khadim Hussain AD IT & SE, BEEGB |
| 11 | Home Economics | Ms. Siddiqa Batool EST, GHS Skardu | Ms. Amber Rehman EST, GHSS Kashrote Gilgit | Ms. Muneera Akhtar Instructor, CoE for Women Gilgit |
| 12 | Arabic | Mr. Abdul Aziz OT BHS No.1 Gilgit | Mr. Abdul Basit OT BHS Hatoon Ghizer | Mr. Qasim Iqbal OT BHS Konodass Gilgit |



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم
جماعت ہفتم برائے سال 2026 (شدید سرد علاقے)

نوٹ: موجودہ حالات کے پیش نظر متعلقہ اساتذہ اپنے حساب سے دورانیہ اور تواریخ لکھیں گے۔ تاہم گرم علاقوں کے تدریسی ایام 182 ہیں۔ اس مناسبت سے ہر ایسے-ایسے-او کو ایک سے دو دن اور ہر باب کو 26 دن ملیں گے۔

مضمون: اسلامیات

جماعت: ہفتم

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | شدید سرد علاقے |
|----------|---|-------------------|--|----------------|-----------------|----------------|----------------|
| اول | قرآن مجید و حدیث نبوی ☆ سورة النباء، سورة النازعات | الف ترجمہ قرآن | 1. سورة النباء و سورة النازعات کے نام اور معنی سے واقف ہو سکیں۔ | ✓ | | | |
| | | | 2. منتخب سورتوں کا باجااورہ اردو ترجمہ کر سکیں۔ | | ✓ | | |
| | | | 3. منتخب سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی بتا سکیں۔ | | | ✓ | |
| | | | 4. منتخب سورتوں کے مرکزی مضامین پر عمل پیرا ہو سکیں | | ✓ | | |
| | ب | حفظ قرآن | 5. سورة التین، سورة العلق، سورة القدر، سورة البیئة کو درست تجوید کے ساتھ حفظ کریں۔ | | | ✓ | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید سرد علاقے | |
|----------|--------------|------------------------|---|--|-----------------|----------------|---------|----------------|--|
| | | ج | 6. منتخب قرآنی مسنون دعائیں اور کلمات معہ تراجم حفظ کر سکیں۔ | ✓ | | | | | |
| | | | 7. سنون کلمات معہ مفہوم یاد کر کے روزمرہ زندگی میں پڑھنے کا معمول بنا سکیں۔ | | ✓ | | | | |
| | | د، | حدیث نبوی | 8. منتخب احادیث مبارکہ معہ ترجمہ سمجھ کر پڑھیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | | 9. روزمرہ زندگی میں ان احادیث مبارکہ کی تعلیمات پر عمل کر سکیں | | ✓ | | | |
| | | ہ | دعائیں | 10. منتخب دعاؤں کو درست تلفظ کے ساتھ حفظ کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | | 11. روزمرہ زندگی میں موقع کے مناسبت سے پڑھنے کے عادی بن جائیں۔ | | ✓ | | | |
| دوم | ترجمہ القرآن | سورۃ عبس، سورۃ التکویر | 12. سورۃ عبس، سورۃ التکویر کے نام اور بنیادی معلومات کو سمجھ سکیں | | ✓ | | | | |
| | | | 13. منتخب سورتوں کا با محاورہ اردو ترجمہ کر سکیں۔ | | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید سرد علاقے |
|----------|-------------------|---------------------|--|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| دوم | ایمانیات و عبادات | عقیدہ ختم نبوت ﷺ | 14. منتخب سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی بتائیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 15. عقیدہ ختم نبوت کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 16. عقیدہ ختم نبوت نبی اکرم ﷺ کی رسالت کی اہم خصوصیت ہے اس بات سے واقف ہو سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 17. طالب علم سمجھ سکیں کہ ختم نبوت ﷺ کا منکر مکمل طور پر دائرہ اسلام سے خارج ہے۔ | | ✓ | | | |
| | | فرشتوں پر ایمان | 18. فرشتوں کے تصور، تخلیق اور صفات کے بارے میں معلومات حاصل کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 19. یہ سمجھ سکیں کہ فرشتوں پر ایمان لانا، اسلام کے بنیادی عقائد کا جزو لازم ہے۔ | | ✓ | | | |
| | | | 20. یہ سمجھ سکیں کہ اللہ تعالیٰ کی ذات اپنے احکام کی انجام دہی کے لیے فرشتوں سمیت کسی بھی مخلوق کی محتاج نہیں۔ | | ✓ | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید سرد علاقے |
|----------|---------------------------|--------------|--|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | | 21. مشہور فرشتوں کے ناموں اور ان کی ذمہ داریوں کو جان سکیں | | | ✓ | | |
| | | | 22. اللہ تعالیٰ کی نوری مخلوق، فرشتوں پر ایمان پختہ کرتے ہوئے اپنے عملی زندگی میں ان کے ادب و احترام کو ملحوظ خاطر رکھتے ہوئے ان کے متعلق تعظیمی رویہ اختیار کر سکے۔ | | | ✓ | | |
| | آسمانی کتابوں پر ایمان | | 23. قرآن اور سنت کی روشنی میں آسمانی کتب اور صحائف کے نزول کا مقصد جان کر ایمان پختہ کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 24. آسمانی کتب اور صحائف میں فرق اور ان کے نزول کا مقصد جان سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 25. قرآن مجید کی خصوصیات اور اس کی اعجازی شان سے واقف ہو سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | روزہ اور اس فضیلت | | 26. روزے کے احکام، اہمیت و فضیلت اور ماہِ رمضان کی فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 27. روزہ کے احکام و آداب سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ | | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید سرد علاقے |
|----------|---------|-----------------------------|---|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | | 28. ماہِ رمضان میں نبی کریمؐ کے معمولات سے واقفیت حاصل کر کے اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 29. مکمل دینی آداب کے ساتھ روزہ رکھنے والے اور عملی زندگی میں اختیار کرنے والے بن سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | نمازِ جنازہ اور دیگر نمازیں | 30. نمازِ جنازہ اور دیگر نمازوں کی فضیلت سے آگاہ ہو کر عبادت کرنے کی عادت اپنا سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 31. نمازِ جنازہ کے احکام و آداب سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 32. خسوف و کسوف کی نمازوں کے متعلق جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 33. نمازِ جنازہ کے معاشرتی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 34. تہجد، اشراق، چاشت، اوایین، استسقاء، تحیۃ الوضوء اور حاجات کی نمازوں اور ان کی فضیلت کو جانتے ہوئے انہیں پڑھنے کا اہتمام کریں۔ | | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید سرد علاقے |
|----------|--------------|----------------------------------|--|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | دعا کی اہمیت و فضیلت | 35. دعا کی فضیلت و اہمیت اور قبولیت دعا کی مختلف صورتوں سے آگاہ ہو کر دعا مانگنے کے عادی ہو سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 36. دعا کے لغوی اور اصطلاحی معنی جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 37. دعا کی قبولیت میں حمد و ثناء اور درود شریف کی فضیلت و اہمیت سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | ترجمہ القرآن | سورۃ الانفطار، سورۃ المطففین | 38. سورۃ الانفطار اور سورۃ المطففین کے نام اور بنیادی معلومات کو سمجھ سکیں | | ✓ | | | |
| | | | 39. منتخب سورتوں کا با محاورہ اردو ترجمہ کر سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 40. منتخب سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی بتا سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | سیرت طیبہ ﷺ | نبی کریم ﷺ اور مدنی معاشرے کا | 41. مدنی معاشرے کے مسائل، مشکلات اور ان کے حل کے لیے حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کے اقدامات کے بارے میں جان | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید سرد علاقے |
|----------|---------|--------------|---|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| سوم | | استحکام | سکیں۔ | | | | | |
| | | | 42. منافقین اور ان کے مکروہ کردار اور سازشوں کے متعلق جان سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 43. غزوہ بنو قینقاع اور بنو نضیر کے اسباب اور مختصر واقعات جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 44. ان غزوات کے نتائج کا جائزہ لے کر اپنی عملی زندگی کے لیے سبق حاصل کر سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | غزوہ خندق | 45. غزوہ خندق کے پس منظر اور اسباب سے آگاہ ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 46. غزوہ خندق میں رونما ہونے والے واقعات و معجزات خاص طور پر حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ کی شجاعت کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 47. غزوہ خندق میں خواتین کے کردار، جنگی تیاریوں اور نتائج و اثرات کا جائزہ لے سکیں۔ | | ✓ | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید سرد علاقے | |
|----------|---------|----------------|---|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|--|
| | | غزوہ بنو قریظہ | 48. غزوہ بنو قریظہ کے اسباب اور دیگر واقعات کے بارے میں جان سکیں اور یہود کے ساتھ ہونے والی مہمات کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد (دینی، معاشی و سیاسی) کا جائزہ لے سکیں۔ | | ✓ | | | | |
| | | | 49. یہود کے ساتھ ہونے والی مہمات کے نتائج سے عملی نکات (تحلل، معاملہ فہمی وغیرہ) جان کر انہیں اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| | | | 50. بنو قریظہ کے نتائج کا جائزہ لے سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| | | صلح حدیبیہ | 51. صلح حدیبیہ سے متعلق تفصیلی معلومات سے آگاہ ہو سکیں اور عملی زندگی میں راہنمائی حاصل کر سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| | | | 52. صلح حدیبیہ کے واقعات اور معجزات سے آگاہ ہو سکیں۔ | ✓ | | | | | |
| | | | 53. بیعت رضوان اور اس کے پس منظر سے واقف ہو کر حضرت عثمان کی عظمت سے واقف ہو سکیں۔ | | | ✓ | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید سرد علاقے |
|----------|---------|---|---|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | رسول اللہ ﷺ کی تعلیمی و تربیتی سرگرمیاں | 54. معلم انسانیت رسول کریم کی مسجد نبوی میں تعلیمی سرگرمیوں کے واقعات سے متعارف ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 55. [معلم انسانیت رسول کریم کے تعلیم و تربیت کے اسلوب کو جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 56. مسجد نبوی میں اسلام کی پہلی درسگاہ (صفہ)، اس کے قیام کے مقصد اور تعلیمی و تربیتی سرگرمیوں سے واقف ہو سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 57. سیرت طیبہ کی روشنی میں تعلیمی و تربیتی سرگرمیوں کے واقعات کو سمجھ کر عملی زندگی میں تعلیم کے فروغ میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | نبی کریم ﷺ بطور داعی امن | 58. اسلام میں امن و سلامتی کی اہمیت اور قیام امن کے لیے حضورؐ کی حکمت عملی سے واقف ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید سرد علاقے |
|----------|---------|---|--|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | | 59. نبی کریمؐ کی سیرت طیبہ کو مشعلِ راہ سمجھ کر اپنی عملی زندگی میں امن و سلامتی کا مظاہرہ کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | محمد خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ کا صبر و شکر | 60. صبر و شکر سے متعارف ہو کر ان کی فضیلت سے واقف ہو سکیں | | ✓ | | | |
| | | | 61. حضرت محمدؐ کی ومدنی زندگی سے صبر و شکر کے واقعات کو جان کر اپنی عملی زندگی میں ان عظیم صفات کو شامل کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | حضرت محمد خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ کا سادہ طرز زندگی اور قناعت | 62. سادگی، قناعت کی فضیلت کے مفہوم کو جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 63. نبی کریمؐ کی سیرت طیبہ سے سادگی و قناعت کی مثالیں جان کر عملی زندگی میں نمونہ پیش کر سکیں۔ | | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید سرد علاقے |
|----------|--------------|---|---|---|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | | 64. رسول اللہؐ کی سیرت طیبہ میں اہل بیت، خلفائے راشدین اور صحابہ کرام کے سادگی و قناعت کی ترغیب و تلقین سے متعلق واقعات کا جائزہ لے سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ کا اندازِ گفتگو۔ | 65. اسوہ حسنہ کی روشنی میں رسول اللہؐ کے آدابِ گفتگو سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 66. نبی کریمؐ کے عمدہ اندازِ گفتگو کو اپنا کر روزمرہ زندگی میں سلیقے، شائستگی اور نرم مزاجی سے گفتگو کر سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | ترجمہ القرآن | سورۃ الانشقاق، سورۃ البروج اور سورۃ الطارق کے نام اور بنیادی معلومات کو سمجھ سکیں | 67. سورۃ الانشقاق، سورۃ البروج اور سورۃ الطارق کے نام اور بنیادی معلومات کو سمجھ سکیں | | ✓ | | | |
| | | | | 68. منتخب سورتوں کا با محاورہ اردو ترجمہ کر سکیں۔ | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید سرد علاقے |
|----------|---------------|--------------|--|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| چہارم | اخلاق و آداب | میانہ روی | 69. منتخب سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی بتائیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 70. میانہ روی کے معنی و مفہوم، فضیلت اور اہمیت کو جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 71. اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام کی زندگیوں سے میانہ روی کی مثالوں کی اہمیت سمجھ سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 72. زندگی کے تمام امور میں میانہ روی اور اعتدال کا راستہ اختیار کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | سخاوت و ایثار | | 73. سخاوت اور ایثار کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 74. سخاوت، ایثار اور بخل میں فرق سمجھ سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 75. معاشرتی زندگی میں سخاوت و ایثار کے فوائد کا جائزہ لے کر | | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید سرد علاقے |
|----------|---------|---------------------------|---|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | | انھیں اپنا سکیں۔ | | | | | |
| | | تعلیم اور تعلم کے آداب | 76. تعلیم و تعلم کا مفہوم، اس کے آداب اور فضیلت جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 77. حصول علم کے لیے سوال کرنے اور سفر کی اہمیت سے آگاہ ہوں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 78. استاد اور طلبہ کے چند حقوق کا جائزہ لے سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 79. قرآن و سنت کی تعلیمات کی روشنی میں ایک باادب طالب بن سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | ریا کاری اور نمود و نمائش | 80. ریا کاری اور نمود و نمائش کا مفہوم بیان کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 81. ریا کاری کی مذمت اور وعید کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 82. ریا کاری کے مختلف مواقع (بدنی و مالی عبادات، محافل، عمومی معاملات) سے آگاہ ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید سرد علاقے | |
|----------|----------------------|---|--|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|--|
| | | | 83. ریاکاری اور نمود و نمائش کے نقصانات جان کر عملی زندگی میں ان سے محفوظ رکھنے کی کوشش کر سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| پنجم | ترجمہ القرآن | سورۃ الاعلیٰ، سورۃ الغاشیہ اور سورۃ الفجر | 84. سورۃ الاعلیٰ، سورۃ الغاشیہ اور سورۃ الفجر کے نام اور بنیادی معلومات کو سمجھ سکیں | | ✓ | | | | |
| | | | 85. منتخب سورتوں کا با محاورہ اردو ترجمہ کر سکیں۔ | | ✓ | | | | |
| | | | 86. منتخب سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی بتا سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| | حسن معاملات و معاشرت | حقوق العباد | 87. حقوق العباد کی اہمیت جان سکیں۔ | | ✓ | | | | |
| | | | 88. میزبانی کی فضیلت کو مد نظر رکھتے ہوئے مہمانوں اور مسافروں کے حقوق کو جان کر ان کے مقام کو سمجھ سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| | | | 89. مذکورہ حقوق العباد کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بناتے ہوئے معاشرے کو امن و سلامتی کا گوارہ بنا سکیں۔ | | | | ✓ | | |
| | | | | | | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید سرد علاقے |
|----------|----------------------------------|--------------|--|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | نظم و ضبط اور قانون کا احترام | | 90. نظم و ضبط کے معنی و مفہوم جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 91. نظم و ضبط کی ضرورت اور اہمیت سے واقف ہو سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 92. اسوہ نبیؐ، اہل بیت اطہار، صحابہ کرام کی سیرت مبارکہ سے نظم و ضبط کی مثالوں کو جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 93. انفرادی اور اجتماعی زندگی میں نظم و ضبط اور قانون کی بالادستی اور احترام کے فوائد اور اثرات کو سمجھتے ہوئے انہیں اپنی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | کسبِ حلال | | 94. کسبِ حلال کے معنی و مفہوم جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 95. کسبِ حلال کی فضیلت اور اہمیت سمجھ سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 96. کسبِ حلال کے مختلف ذرائع سے واقف ہو سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 97. کسبِ حرام کے مختلف ذرائع خصوصاً سود، رشوت، ظلم، غصب، جوا، ملاوٹ اور ذخیرہ اندوزی کی حرمت کے بارے میں جائزہ | | ✓ | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید سرد علاقے |
|----------|---------|-------------------------------|---|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | | لے سکیں۔ | | | | | |
| | | | 98. کسبِ حرام سے بچنے اور کسبِ حلال اختیار کرنے والے بن سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | قومی املاک و وسائل کا استعمال | 99. قومی املاک و وسائل کی اہمیت کے بارے میں آگہی حاصل کر سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 100. قومی املاک و وسائل کے استعمال میں دیانت داری کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 101. اُسوہِ نبوی اور سیرتِ اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام سے قومی املاک و وسائل میں امانتداری کی مثالیں جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 102. قومی املاک و وسائل کی حفاظت اور ترقی میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ | | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید سرد علاقے |
|----------|--|---|--|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| ششم | ترجمہ القرآن | سورۃ البلد، سورۃ الشمس، سورۃ اللیل، سورۃ الضحیٰ | 103. سورۃ البلد، سورۃ الشمس، سورۃ اللیل اور سورۃ الضحیٰ کانام اور بنیادی معلومات کو سمجھ سکیں | | ✓ | | | |
| | | | 104. منتخب سورتوں کا باجاورہ اردو ترجمہ کر سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 105. منتخب سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی بتا سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام | امہات المؤمنین (حضرت حفصہ، حضرت زینب خزیمہ، حضرت ام سلمہ اور حضرت زینب بنت جحش) | 106. امہات المؤمنین کی شخصیات سے آگاہ ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 107. قرآن مجید کی روشنی میں امہات المؤمنین کے مقام سے آگاہ ہو سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 108. مذکورہ امہات المؤمنین کے ذوق علم و عبادت کے | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید سرد علاقے |
|----------|---------|--|---|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | | بارے میں جان سکیں۔ | | | | | |
| | | نبی اکرم ﷺ کی اولادِ مبارکہ (حضرت امام حسن مجتبیٰؑ) | 109. حضرت امام حسنؑ کے حالات زندگی، سیرت و کردار کو جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 110. رسول اللہ ﷺ کی حضرت امام حسنؑ سے محبت کے متعلق جان سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 111. آپ کی صفات، عبادت و ریاضت، مصالحت اور سیاسی تدبیر کے روشن پہلوؤں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 112. رسول ﷺ کی حضرت امام حسنؑ سے محبت کو جان کر اس سے سبق حاصل کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | حضرت سیدہ زینب بنت علی رضی اللہ عنہ | 113. حضرت زینب بنت علی رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی، مقام و مرتبہ اور سیرت و کردار کے بارے میں علم حاصل کر سکیں۔ | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلیم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید سرد علاقے |
|----------|---------|--|--|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | صحابہ کرام (حضرت عبداللہ) | 114. حضرت زینب بنت علیؓ کی صفات، عبادت و ریاضت، علم و شجاعت اور فصاحت و بلاغت آگاہ ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | بن عباس، حضرت ابن کعب، حضرت زید بن ثابت، حضرت ابو ہریرہ، حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہم) | 115. حضرت زینب بنت علیؓ کی دین اسلام کے لیے خدمات کو سمجھ کر ان کے اُسوہ کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 116. سبق میں مذکور صحابہ کرام کی حالات زندگی کو جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 117. مذکورہ صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی امتیازی خصوصیات کے بارے میں جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 118. سبق میں مذکور صحابہ کرام سے محبت و احترام کا اظہار کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 119. مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی دینی خدمات اور مختصر طور پر جائزہ لے سکیں۔ | | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید سرد علاقے |
|----------|--|--------------|--|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | صوفیائے کرام (حضرت بہاؤالدین نقشبندیؒ، حضرت شہاب الدینؒ سہروردیؒ) | | 120. قرآن و سنت کی روشنی میں تصوف کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 121. مذکورہ صوفیائے کرام کے مختصر حالاتِ زندگی اور مقام و مرتبہ سے واقف ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 122. اشاعتِ اسلام، تصوف و روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 123. ان تعلیمات سے عملاً استفادہ حاصل کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | علماء و مفکرینِ رحمتہ علیہ (حضرت امام بخاریؒ، حضرت | | 124. مذکورہ شخصیات کی مختصر حالاتِ زندگی، مقام و مرتبہ اور امتیازی خصوصیات سے واقف ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلات تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید سرد علاقے |
|----------|---------|---|---|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | امام شافعیؒ، حضرت امام احمد بن حنبلؒ | | | | | | |
| | | | 125. مذکورہ شخصیات کی زندگی کے دلچسپ واقعات کا جائزہ لے سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 126. مذکورہ شخصیات کے اعلیٰ افکار و کردار کے مختلف پہلوؤں کے مطابق اپنی زندگی گزار سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | مسلم فاتحین (موسیٰ بن نصیر، طارق بن زیاد) | 127. غلبہ اسلام کے لیے مسلم فاتحین کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 128. مذکورہ فاتحین کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔ | ✓ | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید سرد علاقے |
|----------|--------------------------------------|--|---|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | | 129. مراکش اور اندلس کی فتح کے حوالے سے طارق بن زیاد اور موسیٰ بن نصیر کی حکمتِ عملی اور جذبہ ایمانی سمجھ سکیں۔ | | ✓ | | | |
| ہفتم | اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے | ترجمۃ القرآن (سورۃ الانشراح تا سورۃ الہمزہ) | 130. سورۃ الانشراح تا سورۃ الہمزہ کا نام اور بنیادی معلومات کو سمجھ سکیں | ✓ | | | | |
| | | | 131. منتخب سورتوں کا با محاورہ اردو ترجمہ کر سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 132. منتخب سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی بتا سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | 133. اسلام میں مختلف علوم (دینی و سائنسی) کے حصول کی فضیلت و اہمیت جان سکیں۔ | | | ✓ | | | |
| | | 134. علوم کی اقسام (نافع اور غیر نافع) کا فرق جان سکیں۔ | | | | | ✓ | |
| | | اسلام میں علم کی اہمیت | | | | | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلاتِ تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید سرد علاقے |
|----------|--------------------|--------------|---|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | | 135. مسلمان سائنسدانوں کی سائنسی علوم کی تخلیق، ترویج و اشاعت اور امت مسلمہ کی ترقی میں ان کا کردار کا جائزہ لے سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | | | 136. دینی و سائنسی علوم حاصل کر کے معاشرے کی فلاح و بہبود میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ | | | ✓ | | |
| | اسلام اور امن عامہ | | 137. امن عامہ کا معنی و مفہوم اور اسکی اہمیت جان سکیں۔ | ✓ | | | | |
| | | | 138. اسوہ رسول ﷺ اور اہلبیت اطہار و صحابہ کرام کی سیرت مبارکہ کی روشنی میں امن عامہ کی مثالوں کا جائزہ لے سکیں۔ | | ✓ | | | |
| | | | 139. دورِ حاضر میں ہر سطح پر امن کے قیام کے لیے اپنا کردار ادا کرنے کا جذبہ پیدا کر سکیں۔ | | | ✓ | | |

| باب نمبر | عنوانات | ذیلی عنوانات | حاصلات تعلم | جاننا / علم | سمجھنا / فہم | اطلاق / عمل | دورانیہ | شدید سرد علاقے |
|----------------|---------|--------------|-------------|----------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| | | دہرائی | | | | | | |
| کل حاصلات تعلم | | | 139 | 57 | 44 | 38 | 139 | |

جدول نمبر ۱: تفہیمی سطحوں کے مطابق حاصلاتِ تعلم کی تعداد

| کل حاصلاتِ تعلیم | حاصلاتِ تعلم کی تعداد | | | ذیلی عنوانات کی تعداد | عنوانات | عنوان نمبر |
|---------------------|-----------------------|--------|-------|-----------------------|---|------------|
| | اطلاق | سمجھنا | جاننا | | | |
| 11 | 5 | 2 | 4 | 6 | منتخب سورتیں اور قرآن مجید و احادیث نبویؐ | 1 |
| 29 | 7 | 10 | 12 | 8 | منتخب سورتیں، اور ایمانیات و عبادات | 2 |
| 26 | 8 | 8 | 10 | 9 | منتخب سورتیں اور سیرت طیبہ ﷺ | 3 |
| 17 | 4 | 6 | 7 | 5 | منتخب سورتیں اور اخلاق و آداب | 4 |
| 19 | 4 | 8 | 7 | 5 | منتخب سورتیں اور حسن معاملات و معاشرت | 5 |
| 27 | 7 | 7 | 13 | 8 | منتخب سورتیں اور ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام | 6 |
| 10 | 3 | 3 | 4 | 3 | منتخب سورتیں اور اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے | 7 |
| 139 | 38 | 44 | 57 | 44 | کل تعداد | |

جدول نمبر 2: امتحانی نقطہ نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

1۔ ہر کثیر الانتخاب کا 1 نمبر ہو گا۔ 2۔ ہر مختصر سوال کے 3 نمبرات ہوں گے۔ 3۔ ہر تفصیلی سوال کے 7 نمبرات ہوں گے۔

نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب سے مختلف ہوگی۔

| سوالات کی تقسیم | | | عنوانات | نمبر شمار |
|------------------|-----------------|--------------------|---|-----------|
| ERQS تفصیلی سوال | CRQS مختصر سوال | MCQS کثیر الانتخاب | | |
| 1 | 1 | 2 | منتخب سورتیں اور قرآن مجید و احادیث نبویؐ | 1 |
| 2 | 5 | 3 | منتخب سورتیں، اور ایمانیات و عبادات | 2 |
| 1 | 4 | 3 | منتخب سورتیں اور سیرت طیبہ ﷺ | 3 |
| - | 4 | 3 | منتخب سورتیں اور اخلاق و آداب | 4 |
| 1 | 4 | 2 | منتخب سورتیں اور حسن معاملات و معاشرت | 5 |
| 1 | 5 | 5 | منتخب سورتیں اور ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام | 6 |
| - | 3 | 2 | منتخب سورتیں اور اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے | 7 |
| 6 | 26 | 20 | کل تعداد | |

سوالات اور نمبرات کی تفصیل کا جدول

| کل نمبرات بشمول اضافی سوالات | حل کرنے والے سوالات کے نمبرات | حل کرنے والے سوالات کی تعداد | پرچہ میں شامل کل سوالات کی تعداد | سوالات کے اقسام | نمبر شمار |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------|-----------|
| 1x20=20 | 20 | 20 | 20 | MCQS کثیر الانتخاب | 1 |
| 3x13=39 | 39 | 13(100% choice) | 13+13 | CRQs مختصر سوالات | 2 |
| 7x3=21 | 21 | 03(100% choice) | 03+03 | ERQs تفصیلی سوالات | 3 |
| 20 | 20 | -- | 20 | ناظرہ | 4 |
| 100 | 100 | | | کل تعداد | |

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit Islamiat 7

| Sr No | Theme/Unit | No of SLOs in the Unit | Total No of SLOs of Subject | Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100 | Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column X Total Marks including option(140) ÷ 100 |
|-------|---|------------------------|-----------------------------|---|---|
| 1 | منتخب سورتیں اور قرآن مجید و احادیث نبویؐ | 11 | 139 | 7.91% | 12 Marks |
| 2 | منتخب سورتیں، اور ایمانیات و عبادات | 29 | 139 | 20.86% | 29 Marks |
| 3 | منتخب سورتیں اور سیرت طیبہ ﷺ | 26 | 139 | 18.70% | 26 Marks |
| 4 | منتخب سورتیں اور اخلاق و آداب | 17 | 139 | 12.23% | 17 Marks |
| 5 | منتخب سورتیں اور حسن معاملات و معاشرت | 19 | 139 | 13.66% | 19 Marks |
| 6 | منتخب سورتیں اور ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام | 27 | 139 | 19.42% | 27 Marks |
| 7 | منتخب سورتیں اور اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے | 10 | 139 | 7.19% | 10 Marks |
| | Total | 139 | | | 140 |

Note: The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks-